

Szakmai önéletrajz

Dr. habil. Tóth László ny. tanszékvezető egyetemi docens

(Frissítve: 2020. október 20.)

Személyi adatok:

Név: Dr. Tóth László
Születési hely: Debrecen
Születési idő: 1951. 06. 25.
Anyja neve: Molnár Teréz Ida
Lakcím: 4032 Debrecen, Tessedik Sámuel u. 176.
Munkahely: Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológiai Intézet,
Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék
Beosztás: egyetemi docens, tanszékvezető, intézetigazgató-helyettes
E-mail: drtoth.laszlo51@gmail.com

Végzettség, szakképzettség:

1. Típusa: általános iskolai tanító (kitüntetéses diploma)
Száma: 61/1972.
Dátuma: 1972. 06. 23.
Kiállító intézmény: Felsőfokú Tanítóképző Intézet
2. Típusa: gyógypedagógiai tanár (hibásbeszédűek – látási fogyatékosok szakpáron)
Száma: 130/1974.
Dátuma: 1974. 09. 07.
Kiállító intézmény: Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola
3. Típusa: okleveles pszichológus (kitüntetéses diploma)
Száma: 1265/1982.
Dátuma: 1982. 06. 19.
Kiállító intézmény: Kossuth Lajos Tudományegyetem

Tudományos cím, fokozat:

1. Típusa: Bölcsészettudományi doktor – pszichológia („Summa cum laude”)
Száma: 206-IV.-56/1984.
Dátuma: 1984. 02. 11.
Kiállító intézmény: Kossuth Lajos Tudományegyetem
2. Típusa: PhD doktor – pszichológia
Száma 62/1996. PhDdr.
Dátuma: 1996. 12. 04.
Kiállító intézmény: Kossuth Lajos Tudományegyetem
3. Típusa: habilitált doktor – pszichológia
Száma: 6/2004. Hab
Dátuma: 2004. 06. 04.
Kiállító intézmény: Debreceni Egyetem

Nyelvvizsgák:

1. Típusa: angolból középfokú „C” típusú állami nyelvvizsga
Dátuma: 1996. 06. 08.
Oklevél száma: 5748/1996.
2. Típusa: oroszból alacsonyfokú „C” típusú állami nyelvvizsga (egyenértékűsítés alapján)
Megjegyzés: 1969. december 18-án egyetemi záróvizsgát tettem orosz nyelvből jeles (5) eredménnyel, ami a 11/1990. (X. 4.) MKM rendelet értelmében alacsonyfokú „C” típusú állami nyelvvizsgával egyenértékű. Az erről való igazolást dr. Nábrádi Zoltánné, a KLTE Idegennyelvi Központ vezetője állította ki 1995. december 12-én.

Tudományos ösztöndíj:

Békésy György Posztdoktori Ösztöndíj (2001–2004)

Eddigi munkahelyek:

1. 1971–1972: Nevelőotthon, Nyírmártonfalva. Beosztás: nevelőtanár
2. 1972–1985: Gyengénlátók Általános Iskolája és Nevelőotthona, Debrecen
Beosztás: gyógypedagógiai tanár.
3. 1985– : KLTE/DE Pszichológiai Intézet, Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék
Beosztás: egyetemi adjunktus, tanszékvezető-helyettes.
2004. július 1-jétől: egyetemi docens, intézetigazgató-helyettes,
2008. július 1-jétől tanszékvezető

Életrajzi mozzanatok

Jóllehet pályafutásom első szakaszában (csaknem másfél évtizedig) tanárként dolgoztam, a tudományos munka kezdettől fogva érdekelt. Akkori munkahelyemen, a Gyengénlátók Általános Iskolája és Nevelőotthonában különböző vizsgálatokat végeztem a tanulók körében, s ezek eredményeiről a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének országos konferenciáin számoltam be. Első előadásomat 1973-ban tartottam Egerben, első lektorált publikációm 1976-ban jelent meg a Gyógypedagógiai Szemlében.

A továbblépéshez az ösztönzést a Gyógypedagógiai Főiskola adta. Az itteni tanulmányok nyomán fogalmazódott meg bennem, hogy a tudásom bővítésének útja az egyetem pszichológia szakának elvégzése lenne. A felvételi sikerült, s öt év tanulás után, 1982-ben kitüntetéses diplomával pszichológusi oklevelet szereztem.

A pszichológus diploma megszerzése után ugyanúgy tanári beosztásban dolgoztam, mint addig. Tanárként szereztem bölcsészettudományi doktori címet pszichológiából „Summa cum laude” minősítéssel 1984-ben.

Egy év múlva aztán fordulat állt be az életemben. A KLTE akkor létrehozott Pszichológiai Intézete megkeresett, hogy lenne-e kedvem az egyetemen dolgozni. Igent mondtam, s miután az egyetem hivatalosan kikért a munkahelyemtől, 1985-ben egyetemi oktató lettem. Adjunktusnak vettek fel szerződéssel öt évre, majd az öt év lejáratá után az akkori jogszabályok szerint határozatlan idejű kinevezést kaptam.

Egyetemi alkalmazásom kezdete óta a Pedagógiai-Pszichológiai Tanszéken dolgozom, tizenkilenc évig adjunktusi, 2004. július 1-jétől docensi beosztásban, tizenkét évig tanszékvezető-helyettesi, a docensi kinevezésem óta intézetigazgató-helyettesi feladatokat is ellátva. 2008. július 1-jétől pedig e tanszéknek vagyok a vezetője.

Egyetemre kerülésem első időszakában a törökszentmiklói tehetségfejlesztő program pszichológiai hatásvizsgálataiban működtem közre. Később saját kutatási terület választására is mód nyílt: Balogh László, a tanszék akkori vezetőjének irányításával egy nyolc éves intézményközi longitudinális kutatás indult a nyelv és gondolkodás fejlődése összefüggésének tanulmányozására, s ebben magam a szövegmegértés fejlődésének kutatását vállaltam. Ennek teljes anyagát a habilitációs értekezésem tartalmazza.

Időközben (1996) megszereztem a PhD fokozatot pszichológiából. Ezt követően már doktori kurzusokat is vezethettem, disszertációkat bírálhattam, sőt a doktori szigorlati bizottság elnöki teendőivel is megbíztak.

Visszatekintve az évekre, az egyetemi tudományos munkám három szála fűzhető fel. Az egyik az iskolai tehetségfejlesztő munka szaktudományos háttérének megteremtése. Legnagyobb ilyen munkám *A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája*, amely 2003-ban jelent meg a Pedellus Tankönyvkiadónál. Kutatásom másik vonulata a szövegmegértés fejlődésének tanulmányozása. Ennek összegzését a habilitációs értekezésemben írtam meg. Könyvem is született a témából, mely 2002-ben jelent meg *Az olvasás pszichológiai alapjai* címmel a Pedellus Tankönyvkiadó gondozásában. A harmadik szál a tanárképzés pszichológiai kurzusainak hatásvizsgálata, melyet Balogh Lászlóval közösen végeztünk. Ebből a témából is született kötet.

Szólnom kell a Békési György Posztdoktori Ösztöndíjról, aminek a 2001-ben való elnyerése lehetővé tette, hogy az eddigieknél jobban koncentráljak a tudományos munkára, és elkészüljek a habilitációs értekezéssel.

A habilitációs eljárást 2003. december 9-én sikeresen befejeztem, a „habilitált doktor” címet 2004. június 4-én nyertem el. Ezt követően egyetemi docensi kinevezést kaptam.

A 2008-ban kapott (pályázat útján elnyert) tanszékvezetői megbízatás teendői közül a legfontosabbnak azt tartom, hogy a tanszék vigye tovább azt a szellemi irányvonalat, amelyet Kelemen László professzor teremtett meg, és amelyet Balogh László 23 éven át következetesen képviselt.

Említésre méltónak tartom, hogy a Pszichológiai Doktori Iskola mellett a Matematikai és Számítástechikai Tudományok Doktori Iskolája is a tagjai közé fogadott, így jelenleg két doktori iskola munkájában is közreműködök kurzusok tartásával és témavezetéssel.

Öt évig (1999–2004) voltam az *Alkalmazott Pszichológia* c. szakfolyóirat titkára, olvasószerkesztője, lektora. E megbízatásom a szerkesztőség Budapestre helyezésével szűnt meg. Jelenleg a *Tehetség* c. lap elméleti rovatának vagyok a vezetője.

Oktatásszervező munkámról szólva kidolgozója voltam és szakirányfelelősként irányítója vagyok a pszichológia MA és a pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés MA egyik szakirányának, irányítója vagyok a tanárképzés pszichológiai programjának, emellett az egyetem és a kar különféle munkabizottságaiban képviselem a pszichológia oktatását.

Nyugdíjba vonulásom (2013 december) után sem tétlenkedem. Viszem tovább a *Tehetség* c. lap elméleti rovatát, továbbá szerkesztőbizottsági titkári és lektori teendőket látok el a *Génius Műhely* című szakmai kiadványsorozatnál. Két doktoranduszom a közelmúltban védte meg értekezését. Mindemellett folyamatosan publikálok (lásd a publikációs listámat). Külön öröm számomra, hogy szerzője lehettem a 2020-ban megjelent *A tehetség kézikönyve* című monumentális kötet egyik fejezetének, számos más fejezetét pedig lektoráltam. A független hivatkozásaim száma 444.