

## Konferencia előadások

Dr. habil. Tóth László egyetemi docens

1. Tóth László (1973): A gyengénlátó tanulók önálló feladatösszeállító tevékenysége. Előadás a MAGYE Országos Szakmai Konferenciáján. Eger.
2. Tóth László (1975): A gyengénlátók olvasástanulásának néhány pszichológiai problémája. Előadás a Vakok Intézetének 150 éves fennállása alkalmából rendezett nemzetközi tudományos tanácskozáson. Budapest.
3. Tóth László (1977): Az olvasási teljesítmény vizsgálata alsó tagozatos gyengénlátó tanulóknál. Előadás a MAGYE Országos Szakmai Konferenciáján. Miskolc.
4. Tóth László (1978): A programozott oktatás alkalmazhatósága gyengénlátó tanulóknál. Előadás a MAGYE Országos Szakmai Konferenciáján. Gyula.
5. Tóth László (1989): Követéses vizsgálat az általános iskolás tanulók szövegmegértésbeli fejlődésének feltárásához. Előadás az I. Országos Gyermekegyetemi Konferencián. Szeged.
6. Tóth László (1991): Az olvasásmegértés longitudinális vizsgálata. Előadás az Első Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Nyíregyháza.
7. Balogh László – Bun Zoltán – Daragó József – Gömör László – Lengyel Zsolt – Tóth László (1991): A gondolkodás fejlődésének a kapcsolata az anyanyelv elsajátításával. Előadás az Első Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Nyíregyháza.
8. Balogh László – Tóth László (1992): A pszichológiai felkészítés új programja a tanár szakos bölcsészhallgatók képzésében. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság X. Országos Nagygyűlésén. Budapest.
9. Tóth László (1992): Pszichológiai módszerek és alkalmazásuk tapasztalatai a törökszentmiklósi tehetséggondozó kísérlet során. Előadás a Magyar Tehetséggondozó Társaság Országos Konferenciáján. Debrecen.
10. Tóth László (1992): Alsó tagozatos tanulók szövegmegértésének pszichológiai vizsgálata. Előadás a II. Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Szeged.
11. Balogh László – Dávid Imre – Nagy Kálmán – Szabó József – Tóth László (1992): Learning techniques and development of selfknowledge by means of special programs with talented schoolchildren. Paper presented at the Third European Conference of the European Council for High Ability, Munich.
12. Tóth László (1993): A narratívum megértésének fejlődése alsó tagozatosok körében. Előadás a III. Országos Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Szeged.
13. Tóth László (1994): Tehetség és olvasásmegértés az alsó tagozatban. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XI. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Debrecen.

14. Balogh László – Dávid Imre – Nagy Kálmán – Szabó József – Tóth László (1995): Learning techniques and development of self-knowledge by means of special programs with talented schoolchildren. Paper presented at the 4th Fenn-Hungarian Conference on Developmental Psychology. Debrecen. (az 1992-es müncheni konferenciaanyag bővített, átdolgozott változata)
15. Tóth László (1995): Elbeszélő szöveg megértése kisiskolás korban. Előadás az V. Országos Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Veszprém.
16. Balogh László – Tóth László (1996): Tanárszakos hallgatók pszichológiai felkészítésének eredményei és tapasztalatai a KLTE-n. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XII. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Budapest.
17. Tóth László (1996): A tanulói személyiség megismerése címen tanár szakosoknak meghirdetett pszichológiai kurzus vezetésének tapasztalatai. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XII. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Budapest.
18. Tóth László (1998): A tanár szakos egyetemi hallgatók személyiségjellemzői napjainkban. Előadás A Társadalom és az oktatás változásainak hatásai a pedagógusok világában c. országos konferencián. Nyíregyháza.
19. Balogh László – Tóth László (1998): Tanárjelöltek személyiségének alakulása a tanárszakra való felkészítés pszichológiai programjának nyomán. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XIII. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Pécs.
20. Tóth László (2000): A tanárszakosok pszichológiai felkészítésének új rendje a Debreceni Egyetemen. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XIV. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Budapest.
21. Tóth, László (2000): Ability and reading comprehension in primary grades. Paper presented at the Seventh Conference of European Council for High Ability. Debrecen.
22. Tóth László (2000): A személyiség megismerését szolgáló pszichológiai tesztek alkalmazása a pedagógiai munkában. Előadás „A nevelés helyzete az ezredforduló oktatási intézményeiben” című országos közoktatási konferencián. Miskolc.
23. Tóth László (2001): Olvasás és megértés – ahogy a pszichológusok látják. Előadás az Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny Tudományos Nagygyűlésén. Debrecen.
24. Tóth László – Tánzos Judit (2002): A tanárképzés pszichológiai elméleti alapjai a Debreceni Egyetemen. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XV. Országos Nagygyűlésén. Szeged.
25. Tóth László (2002): A tanári képesítő vizsga aktuális problémái. Előadás a Tanárképzők Szövetségének „Közoktatás és tanárképzés, az együttműködés esélyei” című országos konferenciáján. Veszprém.
26. Tóth László (2004): Új módszer a kreativitás megállapítására. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XVI. Országos Nagygyűlésén. Debrecen.
27. Tóth László (2007): Kritikai olvasás – kritikai gondolkodás. Előadás az Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny Tudományos Nagygyűlésén. Debrecen, 2007. április 17.