

## Független hivatkozások jegyzéke

**Dr. habil. Tóth László**  
ny. tanszékvezető egyetemi docens  
Debreceni Egyetem  
Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
1.	Balla László (2000): Komplex tehetségfejlesztő program a 10–18 éves korban. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 138–152.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
2.	Balla László (2000): Komplex tehetségfejlesztő program a 10–18 éves korban. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 138–152.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1995): <i>Tehetség és képességek.</i> A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
3.	Balla László (2000): Komplex tehetségfejlesztő program a 10–18 éves korban. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 138–152.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok.</i> A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
4.	Balla László (2000): Komplex tehetségfejlesztő program a 10–18 éves korban. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 138–152.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
5.	Balla László (2000): Komplex tehetségfejlesztő program a 10–18 éves korban. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 138–152.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
6.	Balogh Brigitta (2002): Iskolai motiváció. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben.</i> A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 33–54.	Tóth László (1997): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 247–256.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
7.	Balogh Brigitta (2002): Iskolai motiváció. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 33–54.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
8.	Balogh Brigitta (2002): Iskolai motiváció. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 33–54.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
9.	Balogh László (1997): Iskolarendszer és piacgazdaság – a humán tényezők fejlesztésének követelményei és a tanárképzés megújítása. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 65–75.	Tóth László (1996): A tanulói személyiség megismerésének pszichológiai módszerei. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Pszichológia a tanárképzésben</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 102–111.
10.	Balogh László (1998): A pedagógus tevékenysége és korunk kihívásai – tanárképzési konzekvenciák. <i>Pedagógiai Műhely</i> , 23 (2). 16–25.	Tóth László (1996): A tanulói személyiség megismerésének pszichológiai módszerei. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Pszichológia a tanárképzésben</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 102–111.
11.	Balogh László (1998): A pedagógus tevékenysége és korunk kihívásai – tanárképzési konzekvenciák. <i>Pedagógiai Műhely</i> , 23 (2). 16–25.	Balogh László, Dávid Imre, Győry Kálmánné, Páskuné Kiss Judit, Szatmáriné Balogh Mária, Tóth László (szerk.) (1990): <i>Pszichológiai gyakorlatok tanár szakos hallgatóknak</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
12.	Balogh László (1999): Tehetségfejlesztés és a média. In: Balogh László (szerk.): <i>Tehetség és iskola</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 144–151.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
13.	Balogh László (1999): <i>Tehetségfejlesztő programok</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 1. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
14.	Balogh László (1999): <i>Tehetségfejlesztő programok</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 1. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
15.	Balogh László (1999): <i>Tehetségfejlesztő programok</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 1. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
16.	Balogh László (1999): <i>Tehetségfejlesztő programok</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 1. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
17.	Balogh László (1999): <i>Tehetségfejlesztő programok</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 1. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
18.	Balogh László (1999): <i>Tehetségfejlesztő programok</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 1. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1998): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
19.	Balogh László (1999): <i>Tehetségfejlesztő programok</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 1. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Tóth László (1997): Nem verbális kommunikáció az osztályteremben. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 54–64.
20.	Balogh László (1999): Tehetségfejlesztő szakpedagógusképzés a Kossuth Lajos Tudományegyetemen. <i>Alkalmazott Pszichológia, 1</i> (1). 75–82.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1995): <i>Tehetség és képességek</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
21.	Balogh László (1999): Tehetségfejlesztő szakpedagógusképzés a Kossuth Lajos Tudományegyetemen. <i>Alkalmazott Pszichológia, 1</i> (1). 75–82.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
22.	Balogh László (1999): Tehetségfejlesztő szakpedagógusképzés a Kossuth Lajos Tudományegyetemen. <i>Alkalmazott Pszichológia, 1</i> (1). 75–82.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
23.	Balogh László (1999): Tehetségfejlesztő szakpedagógusképzés a Kossuth Lajos Tudományegyetemen. <i>Alkalmazott Pszichológia, 1</i> (1). 75–82.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
24.	Balogh László (1999): Tehetségfejlesztő szakpedagógusképzés a Kossuth Lajos Tudományegyetemen. <i>Alkalmazott Pszichológia, 1</i> (1). 75–82.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
25.	Balogh László (2000): „Tehetség az új évezredért” – ECHA-konferencia a Debreceni Egyetemen. <i>Alkalmazott Pszichológia</i> , 2 (4). 115–119.	Balogh, László and Tóth, László (Eds.) (2000): <i>Talent for the New Millennium</i> . 7. ECHA Conference. Abstract of the Papers. University of Debrecen.
26.	Balogh László (2000): „Tehetség az új évezredért” – ECHA-konferencia a Debreceni Egyetemen. <i>Alkalmazott Pszichológia</i> , 2 (4). 115–119.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (2000): <i>Tehetség az új évezredért</i> . A 7. ECHA Konferencia előadaskivonatai. Debreceni Egyetem.
27.	Balogh László (2000): „Tehetség az új évezredért” – ECHA-konferencia a Debreceni Egyetemen. <i>Alkalmazott Pszichológia</i> , 2 (4). 115–119.	Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
28.	Balogh László (2002): Iskola és tehetséggondozás. In: Balogh László (szerk.): <i>Iskolai tehetséggondozás Borsod-Abaúj-Zemplén megyében</i> . A Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Pedagógiai Intézet kiadványa, Miskolc. 7–19.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
29.	Balogh László (2002): Iskola és tehetséggondozás. In: Balogh László (szerk.): <i>Iskolai tehetséggondozás Borsod-Abaúj-Zemplén megyében</i> . A Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Pedagógiai Intézet kiadványa, Miskolc. 7–19.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetsegkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
30.	Balogh László (2002): Iskola és tehetséggondozás. In: Balogh László (szerk.): <i>Iskolai tehetséggondozás Borsod-Abaúj-Zemplén megyében</i> . A Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Pedagógiai Intézet kiadványa, Miskolc. 7–19.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
31.	Balogh László (2002): Pszichológia a tanárképzésben: egységesség, átjárhatóság? <i>Alkalmazott Pszichológia</i> , 4 (2). 141–148.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
32.	Balogh László (2002): Pszichológia a tanárképzésben: egységesség, átjárhatóság? <i>Alkalmazott Pszichológia</i> , 4 (2). 141–148.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
33.	Balogh László (2002): Pszichológia a tanárképzésben: egységesség, átjárhatóság? <i>Alkalmazott Pszichológia</i> , 4 (2). 141–148.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1998): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
34.	Balogh László (2002): Pszichológia a tanárképzésben: egységesség, átjárhatóság? <i>Alkalmazott Pszichológia</i> , 4 (2). 141–148.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
35.	Balogh László, Bóta Margit, Dávid Imre (1999): Tehetséges tanulók – pedagógusok – iskolai fejlesztés. In: Balogh László (szerk.): <i>Tehetség és iskola</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 9–51.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
36.	Balogh László, Bóta Margit, Dávid Imre (1999): Tehetséges tanulók – pedagógusok – iskolai fejlesztés. In: Balogh László (szerk.): <i>Tehetség és iskola</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 9–51.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
37.	Balogh László, Dávid Imre (2002): A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 153–202.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
38.	Balogh László, Dávid Imre (2002): A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 153–202.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1995): <i>Tehetség és képességek</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
39.	Balogh László, Dávid Imre (2002): A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 153–202.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
40.	Balogh László, Dávid Imre (2002): A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 153–202.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
41.	Balogh László, Dávid Imre (2002): A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 153–202.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
42.	Balogh László, Dávid Imre (2002): A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben. A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa</i> , Budapest. 153–202.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
43.	Balogh, László (1999–2000): Programmes and practices of gifted education in Eastern Europe and the Balkans. <i>Applied Psychology in Hungary</i> , 1-2. 103–117.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: <i>Acta Psychologica Debrecina</i> . Vol. 20. Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.
44.	Balogh, László (2001): Programmes and practices of gifted education in Eastern Europe and the Balkans. In Balogh, L. and Tóth L. (Eds.), <i>Gifted development at schools: Research and practice</i> . University of Debrecen, Department of Educational Psychology. 57–69.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: <i>Acta Psychologica Debrecina</i> . Vol. 20. Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.
45.	Bartháné Kmetty Éva (2003): <i>Pszichológia a szociális képzésben résztvevőknek</i> . Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
46.	Bartháné Kmetty Éva (2003): <i>Pszichológia a szociális képzésben résztvevőknek</i> . Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
47.	Béke Magdolna (2002): Tehetséggondozás a tiszaujvárosi Széchenyi István Általános iskolában. In: Balogh László (szerk.): <i>Iskolai tehetséggondozás Borsod-Abaúj-Zemplén megyében</i> . A Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Pedagógiai Intézet kiadványa, Miskolc. 86–93.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
48.	Bóta Margit (1999): Tehetséges tanulók énképének és önértékelésének fejlődése 10–14 éves korban. In: Balogh László (szerk.): <i>Tehetség és iskola</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 78–107.	Tóth László (1997): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 247–256.
49.	Bóta Margit (2002): Tehetséges tanulók énképének vizsgálata a családi háttér függvényében, különös tekintettel a tehetséggondozó osztályba járóknál. In: Dávid Imre, Bóta Margit, Páskuné Kiss Judit: <i>Tehetségkutatás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 109–218.	Tóth László (1997): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 247–256.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
50.	Bóta Margit, Máth János (2000): Pozitívabb-e a kiemelkedő képességű tanulók énképe? <i>Alkalmazott Pszichológia</i> , 2 (4). 15–29.	Tóth László (1997): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 247–256.
51.	Czeizel Endre (1997): <i>Sors és tehetség.</i> A Fitt Image és a Minerva Kiadó kiadványa, Budapest.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
52.	Csáki Katalin (2000): Zene és tehetség. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 56–66.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
53.	Csáki Katalin (2000): Zene és tehetség. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 56–66.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1995): <i>Tehetség és képességek.</i> A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
54.	Csáki Katalin (2000): Zene és tehetség. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 56–66.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok.</i> A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
55.	Csáki Katalin (2000): Zene és tehetség. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 56–66.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
56.	Csáki Katalin (2000): Zene és tehetség. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 56–66.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségesek tanítása.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
57.	Dávid Imre (1999): <i>Tehetségdiagnosztika.</i> Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 5. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
58.	Dávid Imre (1999): <i>Tehetségdiagnosztika.</i> Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 5. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
59.	Dávid Imre (1999): <i>Tehetségdiagnosztika.</i> Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 5. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségesek tanítása.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
60.	Dávid Imre (1999): <i>Tehetségdiagnosztika</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 5. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
61.	Dávid, Imre and Máth, János (2001): The problematics of talent identification: The Cognitive Abilities Test (C.A.T.) as a potential „assistant”. In Balogh, L. and Tóth, L. (Eds.), <i>Gifted development at schools: Research and practice</i> . University of Debrecen, Department of Educational Psychology. 3–15.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: <i>Acta Psychologica Debrecina</i> . Vol. 20. Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.
62.	Deme Attiláné (2002): A tehetségfejlesztés lehetőségei a környezeti nevelésben – zsongárkodás. In: Balogh László (szerk.): <i>Iskolai tehetséggondozás Borsod-Abaúj-Zemplén megyében</i> . A Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Pedagógiai Intézet kiadványa, Miskolc. 95–109.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
63.	Forintosné Orovecz Rózsa (2000): Írók, költők – sorsok, körülmények. Irodalmi tehetségek kibontakozása. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 223–235.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
64.	Harsányi, Judit (2001): How does the concept of enrichment appear in school workbooks? In Balogh, L. and Tóth L. (Eds.), <i>Gifted development at schools: Research and practice</i> . University of Debrecen, Department of Educational Psychology. 216–220.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
65.	Hornyákné Sztanyik Magdolna (2000): Pedagógusszerepek változása napjainkban. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 179–191.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
66.	Koncz István (1999): <i>A pedagógus szerepe a tehetségfejlesztésben</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 4. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1996): <i>Pszichológia a tanárképzésben</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.



	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
67.	Koncz István (1999): <i>A pedagógus szerepe a tehetségfejlesztésben</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 4. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Balogh László, Szatmáriné Balogh Mária, Tóth László (szerk.) (1991): <i>Pszichológiai szöveggyűjtemény tanár szakos hallgatóknak</i> . Tankönyvkiadó, Budapest.
68.	Kormos Dénes – Sarka Ferenc (2002): <i>Tehetség és pedagógia tantárgy a Miskolci Egyetem tanárképzésében</i> . <i>Miskolci Pedagógus</i> , 19. 41–44.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
69.	Kotsisné Faragó Katalin (2000): <i>Részképesség-zavaros tehetséges gyerekek alulteljesítésének felismerése pszichometriai eljárásokkal</i> . In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 86–99.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
70.	Kotsisné Faragó Katalin (2000): <i>Részképesség-zavaros tehetséges gyerekek alulteljesítésének felismerése pszichometriai eljárásokkal</i> . In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 86–99.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
71.	Kotsisné Faragó Katalin (2000): <i>Részképesség-zavaros tehetséges gyerekek alulteljesítésének felismerése pszichometriai eljárásokkal</i> . In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 86–99.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
72.	Kotsisné Faragó Katalin (2000): <i>Részképesség-zavaros tehetséges gyerekek alulteljesítésének felismerése pszichometriai eljárásokkal</i> . In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 86–99.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
73.	Kotsisné Faragó Katalin (2000): <i>Részképesség-zavaros tehetséges gyerekek alulteljesítésének felismerése pszichometriai eljárásokkal</i> . In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 86–99.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
74.	Laczka Gyuláné (2000): Gimnáziumi gazdagító program: interneten a clusterekről. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 163–170.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
75.	László Ágnes (2000): Mentális képességterületek feltérképezése az általános iskola első négy osztályában. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 9–38.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
76.	Markóczi, Ibolya (2001): The development of problem solving and its relationship with other influential factors. In Balogh, L. and Tóth L. (Eds.), <i>Gifted development at schools: Research and practice.</i> University of Debrecen, Department of Educational Psychology. 152–158.	Tóth László (1997): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 247–256.
77.	Martinkó József (1999): <i>A Magyar Tehetséggyongozó Társaság története.</i> Juventus '96 Bt., Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
78.	Martinkó József (1999): <i>A Magyar Tehetséggyongozó Társaság története.</i> Juventus '96 Bt., Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
79.	Martinkó József (1999): <i>A Magyar Tehetséggyongozó Társaság története.</i> Juventus '96 Bt., Debrecen.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1995): <i>Tehetség és képességek.</i> A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
80.	Martinkó József (1999): <i>A Magyar Tehetséggyongozó Társaság története.</i> Juventus '96 Bt., Debrecen.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
81.	Martinkó József (1999): <i>A Magyar Tehetséggyongozó Társaság története.</i> Juventus '96 Bt., Debrecen.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok.</i> A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
82.	Martinkó József (1999): <i>A Magyar Tehetséggyongozó Társaság története.</i> Juventus '96 Bt., Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1999): <i>Európai perspektívák a tehetségnevelésben.</i> A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
83.	Mező Ferenc (2002): <i>A tanulás stratégiája.</i> Pedellus Novitas Kiadó, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
84.	Mező Ferenc (2002): <i>A tanulás stratégiája</i> . Pedellus Novitas Kiadó, Debrecen.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
85.	Mező Ferenc (2002): <i>A tanulás stratégiája</i> . Pedellus Novitas Kiadó, Debrecen.	Tóth László (2002): <i>Az olvasás pszichológiai alapjai</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
86.	Mező Ferenc (2002): <i>A tanulás stratégiája</i> . Pedellus Novitas Kiadó, Debrecen.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: Acta Psychologica Debrecina. Vol. 20. Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.
87.	Mező Ferenc (2002): <i>A tanulás stratégiája</i> . Pedellus Novitas Kiadó, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
88.	Mező Ferenc (2002): <i>A tanulás stratégiája</i> . Pedellus Novitas Kiadó, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1998): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
89.	Mező Ferenc (2003): Tehetség – művészet. In: Mező Ferenc és Miléné Kisházi Edit (szerk.): <i>Művésztehetségek azonosítása és gondozása</i> . Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet, Miskolc. 8–77.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
90.	Mező Ferenc (2003): Tehetség – művészet. In: Mező Ferenc és Miléné Kisházi Edit (szerk.): <i>Művésztehetségek azonosítása és gondozása</i> . Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet, Miskolc. 8–77.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
91.	Mező Ferenc (2003): Tehetség – művészet. In: Mező Ferenc és Miléné Kisházi Edit (szerk.): <i>Művésztehetségek azonosítása és gondozása</i> . Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet, Miskolc. 8–77.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
92.	Mező Ferenc (2003): A zene- és képzőművészet terén oktató-nevelő pedagógusok tehetségidentifikációval kapcsolatos tapasztalatainak, módszertani észrevételeinek leltárba vétele. In: Mező Ferenc és Miléné Kisházi Edit (szerk.): <i>Művésztehetségek azonosítása és gondozása</i> . Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet, Miskolc. 101–161.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
93.	Mező Ferenc (2003): A zene- és képzőművészet terén oktató-nevelő pedagógusok tehetségidentifikációval kapcsolatos tapasztalatainak, módszertani észrevételeinek leltárba vétele. In: Mező Ferenc és Miléné Kisházi Edit (szerk.): <i>Művésztehetségek azonosítása és gondozása</i> . Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet, Miskolc. 101–161.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
94.	Mező Ferenc (2003): A zene- és képzőművészet terén oktató-nevelő pedagógusok tehetségidentifikációval kapcsolatos tapasztalatainak, módszertani észrevételeinek leltárba vétele. In: Mező Ferenc és Miléné Kisházi Edit (szerk.): <i>Művésztehetségek azonosítása és gondozása</i> . Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet, Miskolc. 101–161.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
95.	Mező, Ferenc (2001): The significance of mathematics in martial arts – or: Interest based enrichment programmes at Mihály Fazekas Primary School, Debrecen. In Balogh, L. and Tóth L. (Eds.), <i>Gifted development at schools: Research and practice</i> . University of Debrecen, Department of Educational Psychology. 110–114.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: <i>Acta Psychologica Debrecina</i> . Vol. 20. Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.
96.	Mező Ferenc (2004): <i>A tehetség tanácsadás kézikönyve</i> . A Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület kiadványa, Debrecen.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: <i>Acta Psychologica Debrecina</i> . Vol. 20. Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.
97.	Mező Ferenc (2004): <i>A tehetség tanácsadás kézikönyve</i> . A Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület kiadványa, Debrecen.	Balogh László, Mező Ferenc, Tóth László (szerk.) (2003): <i>A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának I. Konferenciája – Tanulmányok</i> . Debreceni Egyetem, Debrecen.
98.	Mező Ferenc (2004): <i>A tehetség tanácsadás kézikönyve</i> . A Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület kiadványa, Debrecen.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
99.	Mező Ferenc (2004): <i>A tehetség tanácsadás kézikönyve</i> . A Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület kiadványa, Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
100.	Mező Ferenc (2004): <i>A tehetség tanácsadás kézikönyve</i> . A Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület kiadványa, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
101.	Nagy Lászlóné (2000): A gondolkodási képességek fejlesztésének lehetséges útjai. <i>Alkalmazott Pszichológia</i> , 2 (4). 75–88.	Balogh László, Dávid Imre, Nagy Kálmán, Tóth László (1998): Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal tehetséges iskolai tanulóknál. In: Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 199–209.
102.	Oláh Judith (2000). Tehetséges tanulók azonosítása és tanulása a pedagógiai középiskolában. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 39–45.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
103.	Oláh Judith (2000). Tehetséges tanulók azonosítása és tanulása a pedagógiai középiskolában. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 39–45.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
104.	Oláh Judith (2000). Tehetséges tanulók azonosítása és tanulása a pedagógiai középiskolában. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 39–45.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
105.	Oláh Judith (2000). Tehetséges tanulók azonosítása és tanulása a pedagógiai középiskolában. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 39–45.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
106.	Páskuné Kiss Judit (2002): A másodoktatás szerepe a képességek fejlesztésében – különös tekintettel a tehetséggondozásra. In: Dávid Imre, Bóta Margit, Páskuné Kiss Judit: <i>Tehetségkutatás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 219–333.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
107.	Polonkai Mária (1999): <i>Gazdagító programok metodikája</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 2. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
108.	Polonkai Mária (1999): <i>Gazdagító programok metodikája</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés 2. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
109.	Polonkai Mária (2002): Differenciálás a tanulás-szervezésben. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 125–152.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
110.	Polonkai Mária (2002): Differenciálás a tanulás-szervezésben. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 125–152.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
111.	Százdi Antal (1997): Kognitív stílusok és stratégiák. <i>Tehetség</i> , 5 (3), 4.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetség-kalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
112.	Százdi Antal (1999): Nyelvi tehetség. <i>Tehetség</i> , 7 (4), 8.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
113.	Szombathy Gézáne (2000): Komplex tehetségfejlesztő program felső tagozatos tanulóknak. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 125–137.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
114.	Tánczos Judit (2003): Az idegen nyelv elsajátításában szerepet játszó tényezők vizsgálata. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
115.	Tánczos Judit (2003): Az idegen nyelv elsajátításában szerepet játszó tényezők vizsgálata. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Tóth László (1997): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 247–256.
116.	Terstyánszkyne Zombori Viktória (2000): Tanulási nehézségek felismerése, a tanulni tanítás módszerei, lehetőségei az alsó tagozat munkájában. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I</i> . A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 69–85.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
117.	Terstyánszky Zombori Viktória (2000): Tanulási nehézségek felismerése, a tanulni tanítás módszerei, lehetőségei az alsó tagozat munkájában. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 69–85.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
118.	Veres Krisztina (2000): A pedagógus személyiségjegyek a tehetségfejlesztésben. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 192–202.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
119.	Veres Krisztina (2000): A pedagógus személyiségjegyek a tehetségfejlesztésben. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 192–202.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
120.	Veres Krisztina (2000): A pedagógus személyiségjegyek a tehetségfejlesztésben. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 192–202.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
121.	Veressné Szentlélek Klára (2000): Tanulási stratégiák, stílusok egy komplex tehetségfejlesztő programban résztvevő 7. osztályban. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 46–55.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok.</i> A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
122.	Veressné Szentlélek Klára (2000): Tanulási stratégiák, stílusok egy komplex tehetségfejlesztő programban résztvevő 7. osztályban. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 46–55.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
123.	Veressné Szentlélek Klára (2000): Tanulási stratégiák, stílusok egy komplex tehetségfejlesztő programban résztvevő 7. osztályban. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 46–55.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
124.	Veressné Szentlélek Klára (2000): Tanulási stratégiák, stílusok egy komplex tehetségfejlesztő programban résztvevő 7. osztályban. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 46–55.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
125.	Vigh Ibolya (2000): Az anyanyelv tanításának és tanulásának kérdései 9–10 éves korban egy szókincsfejlesztő program keretében. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 108–115.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
126.	Vigh Ibolya (2000): Az anyanyelv tanításának és tanulásának kérdései 9–10 éves korban egy szókincsfejlesztő program keretében. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 108–115.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok.</i> A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
127.	Vigh Ibolya (2000): Az anyanyelv tanításának és tanulásának kérdései 9–10 éves korban egy szókincsfejlesztő program keretében. In: Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>ECHA-Műhely I.</i> A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 108–115.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
128.	Vitális Emese (2002): Tanulási módszerek és fejlesztésük. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben.</i> A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 55–94.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
129.	Vitális Emese (2002): Tanulási módszerek és fejlesztésük. In: Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben.</i> A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 55–94.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
130.	Balogh László (2004): <i>Iskolai tehetség gondozás.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.



	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
131.	Balogh László (2004): <i>Iskolai tehetség-gondozás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1999): <i>Európai perspektívák a tehetség-nevelésben</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
132.	Balogh László (2004): <i>Iskolai tehetség-gondozás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
133.	Balogh László (2004): <i>Iskolai tehetség-gondozás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
134.	Balogh László (2004): <i>Iskolai tehetség-gondozás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: <i>Acta Psychologica Debrecina</i> . Vol. 20. Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.
135.	Balogh László (2004): <i>Iskolai tehetség-gondozás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
136.	Balogh László (2004): <i>Iskolai tehetség-gondozás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
137.	Balogh László (2004): <i>Iskolai tehetség-gondozás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Tóth László (1999): Rávezető és közlő módszerek alkalmazása a tehetségesek oktatásában. In: Balogh László (szerk.): <i>Tehetség és iskola</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 130–143.
138.	Balogh László (2004): <i>Iskolai tehetség-gondozás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
139.	Balogh László (2004): <i>Iskolai tehetség-gondozás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
140.	Balogh László (2004): <i>Iskolai tehetség-gondozás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
141.	Molnár Éva (2004): <i>Önszabályozó tanulás és iskolai eredményesség</i> . PhD értekezés, Szegedi Egyetem.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
142.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2003): <i>Kreatív és iskolába jár!</i> Kocka Kör Tehetség-gondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
143.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2003): <i>Kreatív és iskolába jár!</i> Kocka Kör Tehetség-gondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
144.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2003): <i>Kreatív és iskolába jár!</i> Kocka Kör Tehetség-gondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: <i>Acta Psychologica Debrecina</i> . Vol. 20. Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.
145.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2003): <i>Kreatív és iskolába jár!</i> Kocka Kör Tehetség-gondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh László, Mező Ferenc és Tóth László (szerk.) (2003): <i>A Debreceni Egyetem Tehetség-gondozó Programjának I. Konferenciája – Előadáskivonatok</i> . DETEP, Debrecen.
146.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2003): <i>Kreatív és iskolába jár!</i> Kocka Kör Tehetség-gondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
147.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2003): <i>Kreatív és iskolába jár!</i> Kocka Kör Tehetség-gondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1998): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
148.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2003): <i>Kreatív és iskolába jár!</i> Kocka Kör Tehetség-gondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh, L., Tóth, L. (Eds) (2000): <i>Abstract of the Papers</i> . 7.th ECHA Conference, Debrecen.
149.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2003): <i>Kreatív és iskolába jár!</i> Kocka Kör Tehetség-gondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh László, Tóth László (szerk.) (2000): <i>A 7. ECHA Konferencia előadáskivonatai</i> . Debrecen.
150.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2003): <i>Kreatív és iskolába jár!</i> Kocka Kör Tehetség-gondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
151.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2003): <i>Kreatív és iskolába jár!</i> Kocka Kör Tehetség-gondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
152.	Mönks, F. J., Plüger, R. (Eds.) (2005): <i>Gifted Education in European Countries: Inventory and Perspective</i> . Radboud University, Nijmegen.	Balogh, L., Tóth L. (Eds.) (2001): <i>Gifted Development at Schools: Research and Practice</i> . University of Debrecen, Department of Educational Psychology.
153.	Balogh, L. (2003-2004): Measuring the Efficiency and Program-Evaluation of School Talent Nurturing Programs. <i>Applied Psychology in Hungary</i> , 5-6. 65-83.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: <i>Acta Psychologica Debrecina</i> . Vol. 20. Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
154.	Balogh, L. (2003-2004): Measuring the Efficiency and Program-Evaluation of School Talent Nurturing Programs. <i>Applied Psychology in Hungary</i> , 5-6. 65-83.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1999): <i>Európai perspektívák a tehetségnevelésben</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
155.	Teleki Hajnalka (2005): <i>Kreativitás – esettanulmány</i> . DE Pszichológiai Intézet, Debrecen. (Szakdolgozat)	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
156.	Teleki Hajnalka (2005): <i>Kreativitás – esettanulmány</i> . DE Pszichológiai Intézet, Debrecen. (Szakdolgozat)	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
157.	Teleki Hajnalka (2005): <i>Kreativitás – esettanulmány</i> . DE Pszichológiai Intézet, Debrecen. (Szakdolgozat)	Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.) (2002): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a DE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest.
158.	Teleki Hajnalka (2005): <i>Kreativitás – esettanulmány</i> . DE Pszichológiai Intézet, Debrecen. (Szakdolgozat)	Balogh László, Tóth László (szerk.) (1999): <i>Útmutató a külső gyakorlatokhoz 1–6</i> . Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés. KLTE, Debrecen.
159.	Heimann Ilona (2004): Csak keresni kell... Gondolatok a tehetségek fejlesztéséről. <i>Pedagógusképzés</i> , 2 (31). 97–101.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
160.	Heimann Ilona (2004): Csak keresni kell... Gondolatok a tehetségek fejlesztéséről. <i>Pedagógusképzés</i> , 2 (31). 97–101.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1995): <i>Tehetség és képességek</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
161.	Heimann Ilona (2004): Csak keresni kell... Gondolatok a tehetségek fejlesztéséről. <i>Pedagógusképzés</i> , 2 (31). 97–101.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
162.	Heimann Ilona (2004): Csak keresni kell... Gondolatok a tehetségek fejlesztéséről. <i>Pedagógusképzés</i> , 2 (31). 97–101.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1999): <i>Európai perspektívák a tehetségnevelésben</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
163.	Heimann Ilona (2004): Csak keresni kell... Gondolatok a tehetségek fejlesztéséről. <i>Pedagógusképzés</i> , 2 (31). 97–101.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
164.	Heimann Ilona (2004): Csak keresni kell... Gondolatok a tehetségek fejlesztéséről. <i>Pedagógusképzés</i> , 2 (31). 97–101.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
165.	Fedor Istvánné (2005): A gazdagítás lehetőségei a környezeti nevelésben. DE Pszichológiai Intézet, Debrecen. (Szakdolgozat)	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
166.	Becseiné Kató Anikó (2005): Csonka csoportok fúziója. Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen. (Szakdolgozat)	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
167.	Katonáné Farkas Ibolya (2005): A pedagógus személyiségének jelentősége és hatása a nevelési, oktatási folyamatban. Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen. (Szakdolgozat)	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
168.	Anda Judit (2005): A pedagógus személye. Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen. (Szakdolgozat)	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
169.	Sólyom Judit (2005): A beszédészlelés és a munkamemória összefüggése a diszlexiával. DE Pszichológiai Intézet, Debrecen. (Szakdolgozat)	Tóth László (2002): <i>Az olvasás pszichológiai alapjai</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
170.	Mező Ferenc–Mező Katalin (2005): Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján. Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: <i>Acta Psychologica Debrecina</i> . Vol. 20. Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.
171.	Mező Ferenc–Mező Katalin (2005): Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján. Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh László, Dávid Imre, Nagy Kálmán, Tóth László (1998): Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal tehetséges iskolai tanulóknál. In: Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 199–209.
172.	Mező Ferenc–Mező Katalin (2005): Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján. Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
173.	Mező Ferenc–Mező Katalin (2005): Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján. Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1998): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
174.	Mező Ferenc–Mező Katalin (2005): Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján. Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
175.	Mező Ferenc–Mező Katalin (2005): Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján. Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
176.	Mező Ferenc–Mező Katalin (2005): Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján. Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (2002): <i>Az olvasás pszichológiai alapjai</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
177.	Mező Ferenc–Mező Katalin (2005): Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján. Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
178.	Harmatiné Olajos Tímea (2005): Szocioemocionális okokból történő alulteljesítés összefüggéseinek vizsgálata az iskolában. PhD értekezés, Debrecen.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
179.	Harmatiné Olajos Tímea (2005): Szocioemocionális okokból történő alulteljesítés összefüggéseinek vizsgálata az iskolában. PhD értekezés, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
180.	Buda Mariann (2004): Óriás leszek? A tehetséges gyerek. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
181.	Buda Mariann (2004): Óriás leszek? A tehetséges gyerek. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.	Tóth László (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
182.	Buda Mariann (2004): Óriás leszek? A tehetséges gyerek. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest.	Tóth László (1996): <i>Tehetség-kalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
183.	Riesz Mária (2005): Tanulásban akadályozott 7-8. osztályos tanulók érzelmi képesség struktúrájának vizsgálata normál képességű tanulókéval való összehasonlítás alapján. PhD értekezés, Debrecen.	Balogh László, Herskovits Mária és Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
184.	Riesz Mária (2005): Tanulásban akadályozott 7-8. osztályos tanulók érzelmi képesség struktúrájának vizsgálata normál képességű tanulókéval való összehasonlítás alapján. PhD értekezés, Debrecen.	Balogh László, Koncz István és Tóth László (szerk.) (2002): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a DE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest.
185.	Riesz Mária (2005): Tanulásban akadályozott 7-8. osztályos tanulók érzelmi képesség struktúrájának vizsgálata normál képességű tanulókéval való összehasonlítás alapján. PhD értekezés, Debrecen.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetségfejlesztő programok</i> . A DE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
186.	Riesz Mária (2005): Tanulásban akadályozott 7-8. osztályos tanulók érzelmi képesség struktúrájának vizsgálata normál képességű tanulókéval való összehasonlítás alapján. PhD értekezés, Debrecen.	Lőrincz Ildikó, Tóth László, Ispány Márton (2002): Kreativitás és tanulásban akadályozottság. <i>Alkalmazott Pszichológia</i> , 4 (1), 35–57.
187.	Riesz Mária (2005): Tanulásban akadályozott 7-8. osztályos tanulók érzelmi képesség struktúrájának vizsgálata normál képességű tanulókéval való összehasonlítás alapján. PhD értekezés, Debrecen.	Tóth László (1996): <i>Tehetség-kalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
188.	Riesz Mária (2005): Tanulásban akadályozott 7-8. osztályos tanulók érzelmi képesség struktúrájának vizsgálata normál képességű tanulókéval való összehasonlítás alapján. PhD értekezés, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
189.	Riesz Mária (2005): Tanulásban akadályozott 7-8. osztályos tanulók érzelmi képesség struktúrájának vizsgálata normál képességű tanulókéval való összehasonlítás alapján. PhD értekezés, Debrecen.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
190.	Riesz Mária (2005): Tanulásban akadályozott 7-8. osztályos tanulók érzelmi képesség struktúrájának vizsgálata normál képességű tanulókéval való összehasonlítás alapján. PhD értekezés, Debrecen.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
191.	Szabó Gyuláné (2006): A közösség értékrendje. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
192.	Sulinova Kht. (2006): Szövegértés-szövegalkotási kompetenciaterület. Konceptciók és programtervek. Budapest.	Tóth László (2002): <i>Az olvasás pszichológiai alapjai</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
193.	Sulinova Kht. (2006): Szövegértés-szövegalkotási kompetenciaterület. Konceptciók és programtervek. Budapest.	Tóth László (2004): Narratívum és megértés: Pszichológiai sajátosságok a narratív szöveg megértésének fejlődésében az általános iskolai tanulókénál. Habilitációs értekezés. Debreceni Egyetem, Debrecen.
194.	Németné Budai Tímea (2006): Tehetség és képzelet. Szakdolgozat, Debrecen.	Balogh László, Herskovits Mária, Tóth László (szerk.) (1994): <i>Tehetség és személyiség</i> . KLTE, Debrecen.
195.	Németné Budai Tímea (2006): Tehetség és képzelet. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
196.	Németné Budai Tímea (2006): Tehetség és képzelet. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
197.	Németné Budai Tímea (2006): Tehetség és képzelet. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
198.	Napravszky Noémi (2006): Tanulási zavarok tükröződése az idegen nyelvek elsajátításában. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
199.	Napravszky Noémi (2006): Tanulási zavarok tükröződése az idegen nyelvek elsajátításában. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (2002): <i>Az olvasás pszichológiai alapjai</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
200.	Endrész Renáta (2006): A gyakorlati problémamegoldás vizsgálata hátrányos helyzetű kisiskolás korú tanulónál. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
201.	Havasné Szikora Katalin (2006): Közgazdasági, reál és humán tagozatos gimnáziumi tanulók tanulásdiagnosztikai vizsgálata. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
201.	Havasné Szikora Katalin (2006): Közgazdasági, reál és humán tagozatos gimnáziumi tanulók tanulásdiagnosztikai vizsgálata. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (1996): <i>Tehetség-kalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
202.	Havasné Szikora Katalin (2006): Közgazdasági, reál és humán tagozatos gimnáziumi tanulók tanulásdiagnosztikai vizsgálata. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
203.	Havasné Szikora Katalin (2006): Közgazdasági, reál és humán tagozatos gimnáziumi tanulók tanulásdiagnosztikai vizsgálata. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (1997): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
204.	Balogh László (2006): A tehetségfejlesztés pszichológiája. In: Bagdy Emőke és Klein Sándor (szerk.): <i>Alkalmazott Pszichológia</i> . Edge 2000 Kiadó, Budapest. 33–49.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1999): <i>Európai perspektívák a tehetségnevelésben</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
205.	Balogh László (2006): A tehetségfejlesztés pszichológiája. In: Bagdy Emőke és Klein Sándor (szerk.): <i>Alkalmazott Pszichológia</i> . Edge 2000 Kiadó, Budapest. 33–49.	Balogh, L. and Tóth L. (Eds.), <i>Gifted development at schools: Research and practice</i> . University of Debrecen, Department of Educational Psychology. 57–69.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
206.	Balogh László (2006): A tehetségfejlesztés pszichológiája. In: Bagdy Emőke és Klein Sándor (szerk.): <i>Alkalmazott Pszichológia</i> . Edge 2000 Kiadó, Budapest. 33–49.	Tóth László (1996): <i>Tehetség-kalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
207.	Balogh László (2006): A tehetségfejlesztés pszichológiája. In: Bagdy Emőke és Klein Sándor (szerk.): <i>Alkalmazott Pszichológia</i> . Edge 2000 Kiadó, Budapest. 33–49.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
208.	Balogh László (2006): A tehetségfejlesztés pszichológiája. In: Bagdy Emőke és Klein Sándor (szerk.): <i>Alkalmazott Pszichológia</i> . Edge 2000 Kiadó, Budapest. 33–49.	Tóth László (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
209.	Szabó Ágota (2006): Kérdések a tanítási órán. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
210.	Szabó Ágota (2006): Kérdések a tanítási órán. Szakdolgozat, Debrecen.	Tóth László (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
211.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Balogh László, Polonkai Mária és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
212.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1996): <i>Pszichológia a tanárképzésben</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
213.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
214.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1998): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
215.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: <i>Acta Psychologica Debrecina</i> . Vol. 20. Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.
216.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Balogh László, Koncz István, Tóth László (szerk.) (2002): <i>Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben</i> . A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest.



	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
217.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
218.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Tóth László (1996): A tanulók megismerésének pszichológiai módszerei. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Pszichológia a tanárképzésben</i> . A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 102–111.
219.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Tóth László (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
220.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
221.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
222.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
223.	Balogh László (2006): <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest.	Tóth László, Tánzos Judit (1997): A tanulók megismerésének kompetenciája és tanárképzési sztenderdjei. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 99–110.
224.	Hanák Zsuzsanna (2005): <i>Interperszonális kapcsolatok és a fejlesztés lehetőségei</i> . Unió, Budapest.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
225.	Hanák Zsuzsanna (2005): <i>Interperszonális kapcsolatok és a fejlesztés lehetőségei</i> . Unió, Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
226.	Laczkó Mária (2006): Szövegértési teljesítmény a szöveg típusának függvényében. <i>Iskolakultúra</i> , 2006/10. 39-57.	Tóth László (2002): <i>Az olvasás pszichológiai alapjai</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
227.	Tánzos Judit (2006): <i>Baj van a tanulásal</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
228.	Tánzos Judit (2006): <i>Baj van a tanulásal</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.	Tóth László (2006): <i>Az írásbeli szövegalkotás pszichológiai alapjai</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
229.	Tánzos Judit (2006): <i>Baj van a tanulásal</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.	Tóth László (2006): <i>Megtanulok fogalmazni</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
230.	Páskuné Kiss Judit (2006): <i>Varázsszem</i> . Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete, Miskolc.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
231.	Turmezeyné Heller Erika (2007): A zenei ismeretek és képességek fejlődése az alsó tagozatos életkorban. Doktori (PhD) értekezés. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
232.	Turmezeyné Heller Erika (2007): A zenei ismeretek és képességek fejlődése az alsó tagozatos életkorban. Doktori (PhD) értekezés. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet.	Tóth László (1997): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László és Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
233.	Gyarmathy Éva (2006): <i>A tehetség</i> . ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
234.	Kurucz Győző (2007): Összefüggések feltárása a tanulási stratégiák, valamint az intelligencia és a szövegértési képesség között. Szakdolgozat. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet.	Tóth László (1995): A narratív szöveg megértésének fejlődése alsó tagozatos tanulóknál. In: Balogh László, Herskovits Mária, Tóth László (szerk.): <i>Tehetség és képességek</i> . KLTE, Debrecen.
235.	Gulyás Kinga (2007): A kreatív személyiség, kreatív gondolkodás és a képpreferencia összefüggései. Szakdolgozat. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet.	Tóth László (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
236.	Gulyás Kinga (2007): A kreatív személyiség, kreatív gondolkodás és a képpreferencia összefüggései. Szakdolgozat. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet.	Tóth László (1996): <i>Tehetség-kalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
237.	Falus Iván–Kotschy Beáta (2006): Kompetenciaalapú tanárképzés: Divatos jelszó vagy a megújulás eszköze? <i>Pedagógusképzés</i> , 4 (33), 2006/3-4. 67–75.	Tóth László (2005): A kompetencia alapú pedagógusképzésről. <i>Pedagógusképzés</i> , 4, 59–74.
238.	Balogh László (2007): A didaktika szemléletmód hatása a pedagógiai pszichológiára napjainkban. <i>Pedagógusképzés</i> , 5 (34), 2007/1-2. 47–52.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
239.	Balogh László (2007): A didaktika szemléletmód hatása a pedagógiai pszichológiára napjainkban. <i>Pedagógusképzés</i> , 5 (34), 2007/1-2. 47–52.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1999): <i>Pszichológia a tanárképzésben</i> . KLTE Debrecen.
240.	Balogh László (2007): A didaktika szemléletmód hatása a pedagógiai pszichológiára napjainkban. <i>Pedagógusképzés</i> , 5 (34), 2007/1-2. 47–52.	Tóth László (2006): A tanulói személyiség megismerése. In: Balogh László: <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Kiadó, Budapest. 309–340.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
241.	Tánczos Judit (2007): <i>Nyelvtanulás és diszlexia</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
242.	Döbör Ágota (2007): <i>Amit a hallgatónak tudni illik: a tehetségről</i> . SZEK – Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged.	Tóth László (1996): <i>Tehetség-kalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
243.	Döbör Ágota (2007): <i>Amit a hallgatónak tudni illik: a tehetségről</i> . SZEK – Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged.	Tóth László (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
244.	Döbör Ágota (2007): <i>Amit a hallgatónak tudni illik: a tehetségről</i> . SZEK – Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged.	Tóth László (1999): Rávezető és közlő módszerek a tehetségesek tanításában. In: Balogh L. (szerk.): <i>Tehetség és iskola</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
245.	Döbör Ágota (2007): <i>Amit a hallgatónak tudni illik: a tehetségről</i> . SZEK – Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
246.	Döbör Ágota (2007): <i>Amit a hallgatónak tudni illik: a tehetségről</i> . SZEK – Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
247.	Döbör Ágota (2007): <i>Amit a hallgatónak tudni illik: a tehetségről</i> . SZEK – Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
248.	Németh Gáborné Doktor Andrea (2008): A szociális kompetenciák fejlesztésének lehetőségei. <i>Tanítás-tanulás</i> , 5, (8). 28–29.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
249.	Madarász Klára (2007): Kompetencia-centrikus tanárképzés – kinek a kompetenciája? <i>Pedagógusképzés</i> , 5 (34). 51–66.	Tóth László (2005): A kompetencia-alapú pedagógusképzésről. <i>Pedagógusképzés</i> , 4. sz. 59–72.
250.	Dávid Mária–Estefánné Varga Magdolna (2008): Tanulást támogató interaktív számítógépes program kifejlesztése az EKF-en. <i>Pedagógusképzés</i> , 6 (35), 51–62.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
251.	Orosz Róbert (2008): Komplex sporttehetség fejlesztő pszichológiai programok. In: Mező Ferenc és Mező Katalin (szerk.): <i>Tehetség határok nélkül</i> . Kocka Kör Kiadó, Debrecen. 33–41.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
252.	Mező Ferenc (szerk.) (2008): <i>Tehetségdiagnosztika</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület & Faculty of Central European Studies, Constantines the Philosopher University in Nitra.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók személyiségének megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
253.	Mező Ferenc (szerk.) (2008): <i>Tehetségdiagnosztika</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület & Faculty of Central European Studies, Constantines the Philosopher University in Nitra.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
254.	Mező Ferenc (szerk.) (2008): <i>Tehetségdiagnosztika</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület & Faculty of Central European Studies, Constantines the Philosopher University in Nitra.	Tóth László–Király Zoltán (2006): Új módszer a kreativitás megállapítására: A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). <i>Magyar Pedagógia</i> , 106, 2006/4. 287–311.
255.	Mező Ferenc (szerk.) (2008): <i>Tehetségdiagnosztika</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület & Faculty of Central European Studies, Constantines the Philosopher University in Nitra.	Balogh László–Dávid Imre–Nagy Kálmán–Tóth László (1996): Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal tehetséges iskolai tanulóknál. In: Balogh László–Herskovits Mária–Tóth László (szerk.): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 199–209.
256.	Mező Ferenc (szerk.) (2008): <i>Tehetségdiagnosztika</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület & Faculty of Central European Studies, Constantines the Philosopher University in Nitra.	Balogh László–Mező Ferenc–Tóth László (szerk.) (2003): A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának I. Konferenciája – Tanulmányok. Debreceni Egyetem, Debrecen.
257.	Turmezeyné Heller Erika–Balogh László (2009): <i>Zenei tehetséggondozás és képességfejlesztés</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület & Faculty of Central European Studies, Constantines the Philosopher University in Nitra.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
258.	Turmezeyné Heller Erika–Balogh László (2009): <i>Zenei tehetséggondozás és képességfejlesztés</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület & Faculty of Central European Studies, Constantines the Philosopher University in Nitra.	Balogh László, Polonkai Mária, Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A Magyar Tehetséggondozó Társaság és a KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszéke közös kiadványa, Debrecen.
259.	Turmezeyné Heller Erika–Balogh László (2009): <i>Zenei tehetséggondozás és képességfejlesztés</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület & Faculty of Central European Studies, Constantines the Philosopher University in Nitra.	Balogh László, Tóth László (szerk.) (1997): <i>Pszichológia a tanárképzésben</i> . KLTE, Debrecen.
260.	Torma Balázs (2009): A kreativitás és a tanulási orientáció kapcsolata. Szakdolgozat. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
261.	Széles Éva Anett (2009): A pedagógus személyiségének rejtett tantervi hatása. Szakdolgozat. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
262.	Tóth Beatrix (2007): A szövegértés fejlesztését elősegítő tényezők. <i>Képzés és gyakorlat</i> , 5 (2), 16-33.	Tóth László (2002): <i>Az olvasás pszichológiai alapjai</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
263.	Hódi Sándor (2009): <i>A tehetség kérdőjelei</i> . Vajdasági Magyar Művelődési Intézet, Zenta.	Balogh László, Herskovits Mária, Tóth László (szerk.): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
264.	Kós Nóra (2008): Személyiségfejlesztés lehetősége az oktatásban. In: <i>Diskurzus: Tudomány és művészet</i> . Szent István Egyetem Pedagógiai Kar, Szarvas. 31–39.	Tóth László (1995): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László, Bugán Antal, Kovács János, Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből</i> . A KLTE Pszichológiai Intézetének kiadványa, Debrecen. 153–165.
265.	Janurikné Lestyán Erzsébet (2008): A tehetség azonosításának és fejlesztésének lehetőségei. In: <i>Diskurzus: Tudomány és művészet</i> . Szent István Egyetem Pedagógiai Kar, Szarvas. 59–70.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
266.	Janurikné Lestyán Erzsébet (2008): A tehetség azonosításának és fejlesztésének lehetőségei. In: <i>Diskurzus: Tudomány és művészet</i> . Szent István Egyetem Pedagógiai Kar, Szarvas. 59–70.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
267.	Virágné Horváth Erzsébet (2008): A tehetség innovációja. In: <i>Diskurzus: Tudomány és művészet</i> . Szent István Egyetem Pedagógiai Kar, Szarvas. 71–82.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
268.	Gaál Sándorné (2008): A mozgáskészségek és a motoros képességek differenciált fejlesztése az első és második gyermekkorban. In: <i>Diskurzus: Tudomány és művészet</i> . Szent István Egyetem Pedagógiai Kar, Szarvas. 137–148.	Tóth László (2006): A tanulói személyiség megismerése. In: <i>Balogh László: Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . 7. fejezet. Urbis Könyvkiadó, Budapest. 309–340.
269.	Erdélyi Margit (2008): Az olvasás és a gyermekirodalom néhány összefüggése. In: <i>Diskurzus: Tudomány és művészet</i> . Szent István Egyetem Pedagógiai Kar, Szarvas. 209–218.	Tóth László (2002): <i>Az olvasás pszichológiai alapjai</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
270.	Szabóné Balogh Ágota (2008): Hogyan alkalmazható a számítógép a tehetséggondozásban? In: <i>Diskurzus: Tudomány és művészet</i> . Szent István Egyetem Pedagógiai Kar, Szarvas. 309–320.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
271.	Janurik Márta (2008): A zenei képességek szerepe az olvasás elsajátításában. <i>Magyar Pedagógia</i> , 108 (4). 289–316.	Tóth László (2002): Szövegmegértés az általános iskolában. <i>Magyar Pedagógia</i> , 102 (3). 355–376.
272.	Orosz Róbert-Bíró Zsolt (2009). <i>A siker kapujában. A labdarúgó tehetség pszichológiája</i> . Kék Bolygó Tehetségpont, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
273.	Kincses Gyula–dr. Kincses Gyula (1986): A szintévesztés és a tanulói teljesítmény kapcsolata. <i>Gyógypedagógiai Szemle, 14</i> (1). 1-12.	Tóth László (1978): Az olvasási teljesítmény vizsgálata egy gyengénlátó tanuló-csoportnál. <i>Gyógypedagógiai Szemle, 1978/3.</i>
274.	Bóta Margit (2004): Középiskolás tanulók énképének és vizsgaszorongásának vizsgálata. In: Balogh László, Bóta Margit, Dávid Imre, Páskuné Kiss Judit: <i>Pszichológiai módszerek a tehetséges tanulók nyomon követéses vizsgálatához. Az Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete és az Arany János Programiroda kiadványa. Budapest. 141-182.</i>	Tóth László (1995): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László, Bugán Antal, Kovács Zoltán, Kovács János (szerk.): <i>Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből. KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen. 153-165.</i>
275.	Ferenc Mező, Ildikó Pseánová (2010): Measuring and development of cognitive abilities of Guilford's SI theory by e- and m-learning. In Zuzana Nagyová-Lehocká (ed.), <i>Collection of psychological studies. Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Central European Studies, Nitra. 27-31.</i>	Tóth László (1996): <i>Tehetség-kalauz. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.</i>
276.	Ágota Döbör (2010): Survey on reading comprehension of talented students. In Zuzana Nagyová-Lehocká (ed.), <i>Collection of psychological studies. Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Central European Studies, Nitra. 53-60.</i>	Tóth László (2003): <i>Narratívum és megértés: Pszichológiai sajátosságok a narratív szöveg megértésének fejlődésében az általános iskolai tanulónál. Habilitációs értekezés. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet.</i>
277.	Ágota Döbör (2010): Survey on reading comprehension of talented students. In Zuzana Nagyová-Lehocká (ed.), <i>Collection of psychological studies. Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Central European Studies, Nitra. 53-60.</i>	Tóth László (1990): Kiindulópontok az általános iskolai tanulók szövegmegértésének longitudinális vizsgálatához. In <i>Acta Psychologica Debrecina, 16, 66-77.</i>
278.	Ágota Döbör (2010): Survey on reading comprehension of talented students. In Zuzana Nagyová-Lehocká (ed.), <i>Collection of psychological studies. Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Central European Studies, Nitra. 53-60.</i>	Tóth László (1997): A szövegmegértés fejlődése kisiskolás korban. In <i>Magyar Pedagógia, 1997/1. 41-59.</i>
279.	Ferenc Mező (2010): Problems of personality development. In Zuzana Nagyová-Lehocká (ed.), <i>Collection of psychological studies. Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Central European Studies, Nitra. 77-84.</i>	Tóth László(2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.</i>

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
280.	Mező Ferenc (2010): Az iskolai személyiségfejlesztés minőségbiztosítási, fogyasztóvédelmi, jogi és etikai aspektusai. In: Balogh László, Koncz István, Mező Ferenc (szerk.): <i>Pszichológiai metszetek. Professzorok az Európai Magyarországiért Egyesület, Budapest. 50-56.</i>	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
281.	Budai Éva (2010): Önértékelés és tanulmányi teljesítmény a serdülőkor kezdetén. In: Balogh László, Koncz István, Mező Ferenc (szerk.): <i>Pszichológiai metszetek. Professzorok az Európai Magyarországiért Egyesület, Budapest. 25-31.</i>	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
282.	Mező Ferenc (2010): <i>Tanulás: diagnosztika és fejlesztés az IPOO-modell alapján.</i> Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh, L., Dávid, I., Nagy, K., Tóth, L. (1997): Learning Techniques and Self-Knowledge with Talented School Children. In: <i>Acta Psychologica Debrecina. Vol. 20.</i> Kossuth University Press, Debrecen. 173–182.
283.	Mező Ferenc (2010): <i>Tanulás: diagnosztika és fejlesztés az IPOO-modell alapján.</i> Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1997): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
284.	Mező Ferenc (2010): <i>Tanulás: diagnosztika és fejlesztés az IPOO-modell alapján.</i> Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Balogh László és Tóth László (szerk.) (1998): <i>Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
285.	Mező Ferenc (2010): <i>Tanulás: diagnosztika és fejlesztés az IPOO-modell alapján.</i> Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
286.	Mező Ferenc (2010): <i>Tanulás: diagnosztika és fejlesztés az IPOO-modell alapján.</i> Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
287.	Mező Ferenc (2010): <i>Tanulás: diagnosztika és fejlesztés az IPOO-modell alapján.</i> Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (2002): <i>Az olvasás pszichológiai alapjai.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
288.	Mező Ferenc (2010): <i>Tanulás: diagnosztika és fejlesztés az IPOO-modell alapján.</i> Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
289.	Mező Ferenc (2010): <i>Tanulás: diagnosztika és fejlesztés az IPOO-modell alapján.</i> Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László–Király Zoltán (2006): Új módszer a kreativitás megállapítására: A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála. <i>Magyar Pedagógia, 106,</i> 2006/4. 287-311.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
290.	Balogh László és Mező Ferenc (szerk.) (2010): Fogalomtár a Tehetségpontok számára. Nemzeti Fejlesztési Ügynökség, Budapest.	Balogh László, Herskovits Mária, Tóth László (szerk.) (2000): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
291.	Balogh László és Mező Ferenc (szerk.) (2010): Fogalomtár a Tehetségpontok számára. Nemzeti Fejlesztési Ügynökség, Budapest.	Balogh László, Polonkai Mária, Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . Kossuth Lajos Tudományegyetem, Debrecen.
292.	Balogh László és Mező Ferenc (szerk.) (2010): Fogalomtár a Tehetségpontok számára. Nemzeti Fejlesztési Ügynökség, Budapest.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetsegkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
293.	Balogh László és Mező Ferenc (szerk.) (2010): Fogalomtár a Tehetségpontok számára. Nemzeti Fejlesztési Ügynökség, Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
294.	Balogh László és Mező Ferenc (szerk.) (2010): Fogalomtár a Tehetségpontok számára. Nemzeti Fejlesztési Ügynökség, Budapest.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
295.	Balogh László és Mező Ferenc (szerk.) (2010): Fogalomtár a Tehetségpontok számára. Nemzeti Fejlesztési Ügynökség, Budapest.	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László–Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetséggondozás</i> . Professzorok az Európai Magyarorszáért, Budapest. 79-96.
296.	Budai Éva (2010): Önértékelés, tehetség és tanulmányi teljesítmény a serdülőkor kezdetén. In: Mező Ferenc (szerk.): <i>Tehetségkutatás határon innen és túl</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 86-93.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
297.	Janurikné Lestyán Erzsébet (2010): A korai tehetség azonosítása és fejlesztése. In: Mező Ferenc (szerk.): <i>Tehetségkutatás határon innen és túl</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 69-72.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
298.	Janurikné Lestyán Erzsébet (2010): A korai tehetség azonosítása és fejlesztése. In: Mező Ferenc (szerk.): <i>Tehetségkutatás határon innen és túl</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 69-72.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.



	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
299.	Münnich Ákos és Mező Ferenc (2010): A Debreceni Egyetem Regionális Tehetségpont. In: Mező Ferenc (szerk.): <i>Tehetségkutatás határon innen és túl</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 32-35.	Balogh László, Mező Ferenc, Tóth László (szerk.) (2003): <i>A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának I. Konferenciája – Tanulmányok</i> . Debreceni Egyetem, Debrecen.
300.	Münnich Ákos és Mező Ferenc (2010): A Debreceni Egyetem Regionális Tehetségpont. In: Mező Ferenc (szerk.): <i>Tehetségkutatás határon innen és túl</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 32-35.	Balogh László, Mező Ferenc, Tóth László (szerk.) (2003): <i>A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának I. Konferenciája – Előadaskivonatok</i> . Debreceni Egyetem, Debrecen.
301.	Münnich Ákos és Mező Ferenc (2010): A Debreceni Egyetem Regionális Tehetségpont. In: Mező Ferenc (szerk.): <i>Tehetségkutatás határon innen és túl</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 32-35.	Balogh László, Mező Ferenc, Tóth László (szerk.) (2005): <i>A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának II. Konferenciája – Előadaskivonatok</i> . Debreceni Egyetem, Debrecen.
302.	Münnich Ákos és Mező Ferenc (2010): A Debreceni Egyetem Regionális Tehetségpont. In: Mező Ferenc (szerk.): <i>Tehetségkutatás határon innen és túl</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 32-35.	Balogh László, Mező Ferenc, Tóth László (szerk.) (2006): <i>A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának II. Konferenciája – Tanulmányok</i> . Debreceni Egyetem, Debrecen.
303.	Kós Nóra (2009): A felső tagozatos tanulók énkép, önismeret és szorongás eredményeinek bemutatása. In: <i>Diskurzus, 10</i> . Szent István Egyetem, Pedagógiai Kar, Szarvas. 61-70.	Tóth László (1995): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László, Bugán Antal, Kovács János, Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből</i> . KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen. 153-165.
304.	Lestyán Erzsébet (2009): Tanulási módszerek és motiváció az eltérő képességű tanulók fejlesztésében. In: <i>Diskurzus, 10</i> . Szent István Egyetem, Pedagógiai Kar, Szarvas. 71-80.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
305.	Lestyán Erzsébet (2009): Tanulási módszerek és motiváció az eltérő képességű tanulók fejlesztésében. In: <i>Diskurzus, 10</i> . Szent István Egyetem, Pedagógiai Kar, Szarvas. 71-80.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
306.	Ildikó Psenáková (2010): A digitális tananyag. In: Ildikó Psenáková és Mező Ferenc (szerk.): <i>Képességfejlesztés digitális tananyaggal</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 9-54.	Tóth László (1995): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kosuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
307.	Ildikó Psenáková (2010): A digitális tananyag. In: Ildikó Psenáková és Mező Ferenc (szerk.): <i>Képességfejlesztés digitális tananyaggal</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 9-54.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
308.	Péter-Szarka Szilvia (2010): Pszichológiai szempontok érvényesítése általános iskolásoknak szánt oktatóprogramokban. In: Ildikó Psenáková és Mező Ferenc (szerk.): <i>Képességfejlesztés digitális tananyaggal</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 55-68.	Tóth László (1995): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László, Bugán Antal, Kovács János, Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből</i> . KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen. 153-165.
309.	Kós Nóra, Lestyán Erzsébet, T. Hunya Tünde (2010): <i>Kompetenciafejlesztő játékok</i> . Apáczai Kiadó, Celldömölk.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
310.	Tánczos Judit (2011): <i>Eredményes tanulási technikák</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
311.	Balogh László, Mező Ferenc (2010): <i>Fogalomtár a tehetségpontok számára</i> . <a href="http://geniuszportal.hu">http://geniuszportal.hu</a>	Balogh László, Herskovits Mária, Tóth László (szerk.) (2000): <i>A tehetséfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
312.	Balogh László, Mező Ferenc (2010): <i>Fogalomtár a tehetségpontok számára</i> . <a href="http://geniuszportal.hu">http://geniuszportal.hu</a>	Tóth László (1996): <i>Tehetség-kalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
313.	Balogh László, Mező Ferenc (2010): <i>Fogalomtár a tehetségpontok számára</i> . <a href="http://geniuszportal.hu">http://geniuszportal.hu</a>	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
314.	Balogh László, Mező Ferenc (2010): <i>Fogalomtár a tehetségpontok számára</i> . <a href="http://geniuszportal.hu">http://geniuszportal.hu</a>	Tóth László (2003): <i>A tehetséfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
315.	Balogh László, Mező Ferenc (2010): <i>Fogalomtár a tehetségpontok számára</i> . <a href="http://geniuszportal.hu">http://geniuszportal.hu</a>	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László, Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetséggondozás</i> . Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 79–96.
316.	László Balogh (2011): Theory and Practice in One Conception. <i>Talent Development &amp; Excellence</i> , Vol. 3. No. 1. 29-31.	Balogh, L. & Tóth, L. (Eds.) (2001): <i>Gifted development at schools: Research and practice</i> . Debrecen: University of Debrecen, Comenius Program.
317.	Pápai Anna (2011): Harcművészetek hatása a személyiségfejlődésre. In: Mező Ferenc (szerk.): <i>Interdiszciplináris kutatás. A Debreceni Egyetem hallgatóinak tanulmányai</i> . Debreceni Egyetemi Kiadó.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
318.	Turmezeyné Heller Erika (2011): <i>A tehetség gondozás lehetőségei a kooperatív tanulásban</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.	Tóth László (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
319.	Balogh László (2011): <i>A tanulási stratégiák fejlesztésének pszichológiai alapjai</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
320.	Balogh László (2011): <i>A tanulási stratégiák fejlesztésének pszichológiai alapjai</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
321.	Harmatiné Olajos Tímea (2011): <i>Tehetség és szocio-emocionális fejlődés</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.	Tóth László (1995): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László, Bugán Antal, Kovács János, Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből</i> . KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen. 153-165.
322.	Harmatiné Olajos Tímea (2011): <i>Tehetség és szocio-emocionális fejlődés</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
323.	Revákné Markóczi Ibolya, Futóné Monori Edit, Balogh László (2010): <i>Tehetségfejlesztés a biológiatudományban</i> . Géniusz Könyvek 2. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
324.	Revákné Markóczi Ibolya, Futóné Monori Edit, Balogh László (2010): <i>Tehetségfejlesztés a biológiatudományban</i> . Géniusz Könyvek 2. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László, Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetséggondozás</i> . Professzorok az Európai Magyarországiért Egyesület, Budapest. 79–96.
325.	Revákné Markóczi Ibolya, Futóné Monori Edit, Balogh László (2010): <i>Tehetségfejlesztés a biológiatudományban</i> . Géniusz Könyvek 2. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Balogh László, Polonkai Mária, Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A Magyar Tehetségsegítő Társaság és a KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék közös kiadványa, Debrecen.
326.	Revákné Markóczi Ibolya, Futóné Monori Edit, Balogh László (2010): <i>Tehetségfejlesztés a biológiatudományban</i> . Géniusz Könyvek 2. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
327.	Czimer Györgyi, Balogh László (2010): <i>Az irodalmi alkotótevékenység fejlesztése</i> . Géniusz Könyvek 5. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
328.	Czimer Györgyi, Balogh László (2010): <i>Az irodalmi alkotótevékenység fejlesztése. Génusz Könyvek 5. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.</i>	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
329.	Czimer Györgyi, Balogh László (2010): <i>Az irodalmi alkotótevékenység fejlesztése. Génusz Könyvek 5. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.</i>	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László, Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetséggondozás.</i> Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület, Budapest. 79–96.
330.	Balogh László, Mező Ferenc (2010): <i>Tehetségpontok létrehozása, akkreditációja. Génusz Könyvek 7. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.</i>	Balogh László, Herskovits Mária, Tóth László (szerk.) (2000): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
331.	Balogh László, Mező Ferenc (2010): <i>Tehetségpontok létrehozása, akkreditációja. Génusz Könyvek 7. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.</i>	Balogh László, Polonkai Mária, Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok.</i> A Magyar Tehetséggondozó Társaság és a KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék közös kiadványa, Debrecen.
332.	Balogh László, Mező Ferenc (2010): <i>Tehetségpontok létrehozása, akkreditációja. Génusz Könyvek 7. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.</i>	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
333.	Balogh László, Mező Ferenc (2010): <i>Tehetségpontok létrehozása, akkreditációja. Génusz Könyvek 7. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.</i>	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
334.	Balogh László, Mező Ferenc (2010): <i>Tehetségpontok létrehozása, akkreditációja. Génusz Könyvek 7. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.</i>	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
335.	Balogh László, Mező Ferenc (2010): <i>Tehetségpontok létrehozása, akkreditációja. Génusz Könyvek 7. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.</i>	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László, Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetséggondozás.</i> Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület, Budapest. 79–96.
336.	Orosz Róbert (2010): <i>A sporttehetség felismerésének és fejlesztésének alapjai. Génusz Könyvek 8. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.</i>	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz.</i> Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
337.	Orosz Róbert (2010): <i>A sporttehetség felismerésének és fejlesztésének alapjai. Génusz Könyvek 8. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.</i>	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
338.	Turmezeyné Heller Erika (2010): <i>A zenei tehetség felismerése és fejlesztése</i> . Géniusz Könyvek 9. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Balogh László, Polonkai Mária, Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A Magyar Tehetségsegítő Társaság és a KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék közös kiadványa, Debrecen.
339.	Turmezeyné Heller Erika (2010): <i>A zenei tehetség felismerése és fejlesztése</i> . Géniusz Könyvek 9. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
340.	Kirsch Éva, Dudics Pál, Balogh László (2010): <i>A tehetség gondozás lehetőségei fizikából</i> . Géniusz Könyvek 10. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
341.	Kirsch Éva, Dudics Pál, Balogh László (2010): <i>A tehetség gondozás lehetőségei fizikából</i> . Géniusz Könyvek 10. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László, Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetség gondozás</i> . Professzorok az Európai Magyarországiért Egyesület, Budapest. 79–96.
342.	Kirsch Éva, Dudics Pál, Balogh László (2010): <i>A tehetség gondozás lehetőségei fizikából</i> . Géniusz Könyvek 10. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
343.	Mező Ferenc, Kiss Papp Csilla, Subicz István (2010): <i>Képzőművész tehetségek gondozása</i> . Géniusz Könyvek 11. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Balogh László, Herskovits Mária, Tóth László (szerk.) (2000): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
344.	Mező Ferenc, Kiss Papp Csilla, Subicz István (2010): <i>Képzőművész tehetségek gondozása</i> . Géniusz Könyvek 11. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehettségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
345.	Mező Ferenc, Kiss Papp Csilla, Subicz István (2010): <i>Képzőművész tehetségek gondozása</i> . Géniusz Könyvek 11. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
346.	Mező Ferenc, Kiss Papp Csilla, Subicz István (2010): <i>Képzőművész tehetségek gondozása</i> . Géniusz Könyvek 11. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
347.	Mező Ferenc, Kiss Papp Csilla, Subicz István (2010): <i>Képzőművész tehetségek gondozása</i> . Géniusz Könyvek 11. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehetségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
348.	Mező Ferenc, Kiss Papp Csilla, Subicz István (2010): <i>Képzőművész tehetségek gondozása</i> . Géniusz Könyvek 11. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
349.	Bohdaneczkné Schág Judit, Balogh László (2010): <i>Tehetséggondozás a közoktatásban a kémiatudományban</i> . Géniusz Könyvek 13. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Balogh László, Polonkai Mária, Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A Magyar Tehetségsegítő Társaság és a KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék közös kiadványa, Debrecen.
350.	Bohdaneczkné Schág Judit, Balogh László (2010): <i>Tehetséggondozás a közoktatásban a kémiatudományban</i> . Géniusz Könyvek 13. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
351.	Bohdaneczkné Schág Judit, Balogh László (2010): <i>Tehetséggondozás a közoktatásban a kémiatudományban</i> . Géniusz Könyvek 13. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László, Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetséggondozás</i> . Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 79–96.
352.	Inántszy-Pap Judit, Orosz Róbert, Pék Győző, Nagy Tamás (2010): <i>Tehetség és személyiségfejlesztés</i> . Géniusz Könyvek 14. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
353.	Inántszy-Pap Judit, Orosz Róbert, Pék Győző, Nagy Tamás (2010): <i>Tehetség és személyiségfejlesztés</i> . Géniusz Könyvek 14. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László, Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetséggondozás</i> . Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 79–96.
354.	Kovács Gábor, Balogh László (2010): <i>A matematikai tehetség fejlesztése</i> . Géniusz Könyvek 15. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Balogh László, Polonkai Mária, Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A Magyar Tehetségsegítő Társaság és a KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék közös kiadványa, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
355.	Kovács Gábor, Balogh László (2010): <i>A matematikai tehetség fejlesztése</i> . Géniusz Könyvek 15. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
356.	Kovács Gábor, Balogh László (2010): <i>A matematikai tehetség fejlesztése</i> . Géniusz Könyvek 15. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László, Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetséggondozás</i> . Professzorok az Európai Magyarországiért Egyesület, Budapest. 79–96.
357.	Csernoch Mária, Balogh László (2010): <i>Algoritmusok és táblázatkezelés</i> . Géniusz Könyvek 16. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Balogh László, Polonkai Mária, Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A Magyar Tehetséggondozó Társaság és a KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék közös kiadványa, Debrecen.
358.	Csernoch Mária, Balogh László (2010): <i>Algoritmusok és táblázatkezelés</i> . Géniusz Könyvek 16. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
359.	Csernoch Mária, Balogh László (2010): <i>Algoritmusok és táblázatkezelés</i> . Géniusz Könyvek 16. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László, Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetséggondozás</i> . Professzorok az Európai Magyarországiért Egyesület, Budapest. 79–96.
360.	Benyhe István (2011): A spanyol oktatási rendszer és a tehetségfejlesztés kapcsolata az ESTALMAT-program példáján. In: Gordon Györi János (szerk.): <i>A tehetséggondozás nemzetközi horizontja, I.</i> Géniusz Könyvek 17. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 165–186.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
361.	István Benyhe (2011): Links between of Spanish Public Education and Gifted Education: Example of the ESTALMAT Programme. In: János Gordon Györi (Ed.), <i>International Horizons of Talent Support, I.</i> Géniusz Könyvek 18. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 185–206.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> (Pocket encyclopaedia of talent development). Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
362.	Balogh László, Mező Ferenc, Kormos Dénes (2011): <i>Fogalomtár a Tehetségpontok számára</i> . Géniusz Könyvek 20. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Balogh László, Herskovits Mária, Tóth László (szerk.) (2000): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
363.	Balogh László, Mező Ferenc, Kormos Dénes (2011): <i>Fogalomtár a Tehetségpontok számára</i> . Géniusz Könyvek 20. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Balogh László, Polonkai Mária, Tóth László (szerk.) (1997): <i>Tehetség és fejlesztő programok</i> . A Magyar Tehetségsegítő Társaság és a KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék közös kiadványa, Debrecen.
364.	Balogh László, Mező Ferenc, Kormos Dénes (2011): <i>Fogalomtár a Tehetségpontok számára</i> . Géniusz Könyvek 20. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Balogh László–Dávid Imre–Nagy Kálmán–Tóth László (1996): Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal tehetséges iskolai tanulóknál. In: Balogh László–Herskovits Mária–Tóth László (szerk.): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 199–209.
365.	Balogh László, Mező Ferenc, Kormos Dénes (2011): <i>Fogalomtár a Tehetségpontok számára</i> . Géniusz Könyvek 20. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
366.	Balogh László, Mező Ferenc, Kormos Dénes (2011): <i>Fogalomtár a Tehetségpontok számára</i> . Géniusz Könyvek 20. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
367.	Balogh László, Mező Ferenc, Kormos Dénes (2011): <i>Fogalomtár a Tehetségpontok számára</i> . Géniusz Könyvek 20. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
368.	Balogh László, Mező Ferenc, Kormos Dénes (2011): <i>Fogalomtár a Tehetségpontok számára</i> . Géniusz Könyvek 20. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László, Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetségsegondozás</i> . Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 79–96.
369.	Balogh László, Mező Ferenc, Kormos Dénes (2011): <i>Fogalomtár a Tehetségpontok számára</i> . Géniusz Könyvek 20. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.	Tóth László (szerk.) (1996): <i>Tehettségkalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.



	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
370.	Dávid Mária (2011): A tanulói személyiség megismerése, a személyiség- és képességfejlesztés pedagógiai-pszichológiai és szakterületi módszerei. In Estefánné Varga Magdolna (szerk.): <i>Megújuló tananyagtartalmak a kompetenciaalapú tanárképzésben</i> . Eszterházy Károly Főiskola, Eger. 9–30.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
371.	Dávid Mária (2011): A tanulói személyiség megismerése, a személyiség- és képességfejlesztés pedagógiai-pszichológiai és szakterületi módszerei. In Estefánné Varga Magdolna (szerk.): <i>Megújuló tananyagtartalmak a kompetenciaalapú tanárképzésben</i> . Eszterházy Károly Főiskola, Eger. 9–30.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
372.	Hatvani Andrea (2011): A tehetségfejlesztés és felzárkóztatás feladataira való felkészítés, tehetségdiagnosztika és fejlesztési módszerek elsajátítása. In Estefánné Varga Magdolna (szerk.): <i>Megújuló tananyagtartalmak a kompetenciaalapú tanárképzésben</i> . Eszterházy Károly Főiskola, Eger. 51–82.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
373.	Suplicz Sándor (2011): <i>Tanárok mentorálásának elméleti alapjai</i> . DSGI Ergonómiai Mérnöki Iroda kft., Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
374.	Mező Ferenc (2011): <i>A tanítási-tanulási folyamat</i> . RE-PE-T-HA könyvek. Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
375.	Demarcsek Zsuzsa, Mező Ferenc, Mizerák Katalin (2012): <i>Tánc-OK. A táncos tehetség azonosítása és gondozása</i> . Kocka Kör Tehetseggondozó Kulturális Egyesület – Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra. Debrecen – Nyitra.	Tóth László (2011): <i>Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.
376.	Suplicz Sándor, Fűzi Beatrix (2013): <i>Tanárok mentorálásának elmélete és gyakorlata</i> . DSGI Ergonómiai Mérnöki Iroda kft., Budapest.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
377.	Harmatiné Olajos Tímea (2013): <i>Tehetség, alulteljesítés és tanulási zavar</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
378.	László Balogh (2011): Theory and Practice in One Conception. <i>Talent Development &amp; Excellence</i> , Vol. 3. Nr. 1. 29–31.	Balogh, L. & Tóth, L. (Eds.) (2001): <i>Gifted Development at Schools: Research and Practice</i> . Debrecen, University of Debrecen. Comenius Program.
379.	Mező Ferenc (2013): Intellektuális képességek vizsgálata tesztekkel. In: Mező Ferenc és Mező Katalin (szerk.): <i>Képességfejlesztés. Elmélet és példatár</i> . Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. 15–21.	Tóth László (1996): <i>Tehetség-kalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
380.	Mező Ferenc (2013): Intellektuális képességek vizsgálata tesztekkel. In: Mező Ferenc és Mező Katalin (szerk.): <i>Képességfejlesztés. Elmélet és példatár</i> . Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. 15–21.	Tóth László (2011): <i>Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.
381.	Mező Ferenc (2013): Képességfejlesztés a tanulás szolgálatában. In: Mező Ferenc és Mező Katalin (szerk.): <i>Képességfejlesztés. Elmélet és példatár</i> . Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. 23–27.	Tóth László (2011): <i>Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.
382.	Gálová Zsóka és Mihálku Anikó Réka (2013): A kreativitás. In: Mező Ferenc és Mező Katalin (szerk.): <i>Képességfejlesztés. Elmélet és példatár</i> . Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. 23–27.	Tóth László, Király Zoltán (2007): Új módszer a kreativitás megállapítására. A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). <i>Magyar Pedagógia</i> , 107/1.
383.	Gömöry Kornélia (2013): <i>A tehetséges tanulók integrált és differenciált fejlesztésének eredményei egy kutatás tükrében</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.	Tóth László (1999): <i>Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
384.	Gömöry Kornélia (2013): <i>A tehetséges tanulók integrált és differenciált fejlesztésének eredményei egy kutatás tükrében</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
385.	Gömöry Kornélia (2013): <i>A tehetséges tanulók integrált és differenciált fejlesztésének eredményei egy kutatás tükrében</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.	Tóth László (1995): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László, Bugán Antal, Kovács János, Tóth László (szerk.): <i>Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből</i> . KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen. 153-165.
386.	Gömöry Kornélia (2013): <i>A tehetséges tanulók integrált és differenciált fejlesztésének eredményei egy kutatás tükrében</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
387.	Gömöry Kornélia (2013): <i>A tehetséges tanulók integrált és differenciált fejlesztésének eredményei egy kutatás tükrében</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
388.	Nagy Tamás (2014): A tehetségesek mentorálása, rövid történeti áttekintés. In: Dávid Mária, Gefferth Éva, Nagy Tamás, Tamás Márta: <i>Mentorálás a tehetséggondozásban</i> . Géniusz Könyvek 35. MATEHETSZ, Budapest. 11–18.	Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László, Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehetséggondozás</i> . Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 79–96.
389.	Kiss Albert (2014): <i>Kreatív természettudományi tehetséggondozás</i> . Géniusz Könyvek 32. MATEHETSZ, Budapest.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
390.	Kiss Albert (2014): <i>Kreatív természettudományi tehetséggondozás</i> . Géniusz Könyvek 32. MATEHETSZ, Budapest.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
391.	Balogh László (2014): A pedagógus és a szülő együttműködésének gyakorlati aspektusai. In: Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás: <i>A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben</i> . Géniusz Könyvek 32. MATEHETSZ, Budapest. 134–193.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
392.	Balogh László (2014): A pedagógus és a szülő együttműködésének gyakorlati aspektusai. In: Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás: <i>A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben</i> . Géniusz Könyvek 32. MATEHETSZ, Budapest. 134–193.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
393.	Balogh László (2014): A pedagógus és a szülő együttműködésének gyakorlati aspektusai. In: Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás: <i>A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben</i> . Géniusz Könyvek 32. MATEHETSZ, Budapest. 134–193.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
394.	Balogh László (2014): A tehetséggondozás alapkérdései. In: Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás: <i>A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben</i> . Géniusz Könyvek 32. MATEHETSZ, Budapest. 9-39.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
395.	Balogh László (2014): A tehetséggondozás alapkérdései. In: Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás: <i>A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben</i> . Génusz Könyvek 32. MATEHETSZ, Budapest. 9-39.	Balogh László, Herskovits Mária, Tóth László (szerk.) (2000): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
396.	Balogh László (2014): A tehetséggondozás alapkérdései. In: Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás: <i>A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben</i> . Génusz Könyvek 32. MATEHETSZ, Budapest. 9-39.	Balogh László, Tóth László (szerk.) (1999): <i>Európai perspektívák a tehetségnevelésben</i> . Kossuth Lajos Tudományegyetem, Debrecen.
397.	Ferenc Mező (2013): Measurement and estimation of originality. In: Gergely Angyalosi, Ákos Münnich, Gabriella Pusztai (Eds.): <i>Interdisciplinary Research in Humanities</i> . Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Central European Studies, Nitra. 457–472.	Tóth László (2011): A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). In: Münnich Ákos (szerk.): <i>A kreativitás többszemontú vizsgálata</i> . Didakt Kiadó, Debrecen. 65–88.
398.	Ferenc Mező (2013): Measurement and estimation of originality. In: Gergely Angyalosi, Ákos Münnich, Gabriella Pusztai (Eds.): <i>Interdisciplinary Research in Humanities</i> . Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Central European Studies, Nitra. 457–472.	Tóth László, Király Zoltán (2006): Új módszer a kreativitás megállapítására: A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). <i>Magyar Pedagógia</i> , 106 (4), 287–311.
399.	Katalin Mező (2013): Temporal aspects of creativity testing. In: Gergely Angyalosi, Ákos Münnich, Gabriella Pusztai (Eds.): <i>Interdisciplinary Research in Humanities</i> . Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Central European Studies, Nitra. 441–456.	Tóth László (2011): A kreativitás mérésének módszerei. In: Münnich Ákos (szerk.): <i>A kreativitás többszemontú vizsgálata</i> . Didakt Kiadó, Debrecen. 41–48.
400.	Ádám Anetta, Lubinszki Mária, Nagy Ágnes, Sarka Ferenc (2014): Tehetséggondozás a Miskolci Egyetem Tanárképző Intézetében. In: Knausz Imre, Lubinszki Mária, Sarka Ferenc (szerk.): <i>Tehetség: Előnyök és hátrányok metszéspontján</i> . Miskolci Egyetem, Tanárképző Intézet. 111–122.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
401.	Bajor Péter, Balogh László (2014): A Tehetséghidak Program jelentősége a Nemzeti Tehetség Program céljainak megvalósításában. In: Knausz Imre, Lubinszki Mária, Sarka Ferenc (szerk.): <i>Tehetség: Előnyök és hátrányok metszéspontján</i> . Miskolci Egyetem, Tanárképző Intézet. 48–57.	Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás (szerk.) (2014): <i>A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben</i> . MATEHETSZ, Géniusz Könyvek 31. Budapest.
402.	Mező Katalin (2015): <i>Kreativitás és élménypedagógia</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (szerk.): <i>Tehetség-kalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
403.	Mező Katalin (2015): <i>Kreativitás és élménypedagógia</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
404.	Mező Katalin (2015): <i>Kreativitás és élménypedagógia</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László (2011): A kreativitás mérésének módszerei. In: Münnich Ákos (szerk.): <i>A kreativitás többszemontú vizsgálata</i> . Didakt Kiadó, Debrecen. 41–48.
405.	Mező Katalin (2015): <i>Kreativitás és élménypedagógia</i> . Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen.	Tóth László, Király Zoltán (2006): Új módszer a kreativitás megállapítására: A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). <i>Magyar Pedagógia</i> , 106 (4), 287–311.
406.	Mező Ferenc (2015): Különleges bánásmódot igénylő tehetségesek személyiségének fejlesztése. <i>Tehetség</i> , 23, 6–8.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
407.	Mező Ferenc (2015): Különleges bánásmódot igénylő tehetségesek személyiségének fejlesztése. <i>Tehetség</i> , 23, 6–8.	Tóth László (2006): A tanulói személyiség megismerése. In: Balogh László: <i>Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban</i> . Urbis Könyvkiadó, Budapest. 309–340.
408.	Mező Ferenc, Szilágyi Barnabás, Mező Katalin, Kelemen Lajos (2015): Képességek fejleszthetősége a tanulásban akadályozottság aspektusából. In: Szilágyi Barnabás, Mező Katalin, Mező Ferenc (szerk.): <i>Az együttnevelés útjai</i> . Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. 37–53.	Tóth László (2011): <i>Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.
409.	Dankovics Natália (2015): A verbális emlékezet és a fonológiai tudatosság vizsgálata a tanulási zavarral veszélyeztetett gyermekeknél. In: Szilágyi Barnabás, Mező Katalin, Mező Ferenc (szerk.): <i>Az együttnevelés útjai</i> . Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. 93–120.	Tóth László (2002): <i>Az olvasás pszichológiai alapjai</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
410.	Taskó Tünde Anna (2015): Tanulási készségek és az alulteljesítés mérése – a KATT kérdőív. <i>Iskolapszichológia Füzetek 36.</i> ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. 73–122.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
411.	Csáki Katalin, Csáki Éva (2016): Zenei nevelés hatása a személyiségfejlődésre. <i>Tehetség, 24</i> (1), 6–9.	Tóth László (2011): <i>Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény.</i> Didakt Kiadó, Debrecen.
412.	Koncz István (2016): A tehetséges gyermekek tanárai. <i>Tehetség, 24</i> , (2), 5-6.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
413.	Mező Ferenc (2016): Képességfejlesztés. <i>Tehetség, 24</i> , (4), 10-12.	Tóth László (2011): <i>Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény.</i> Didakt Kiadó, Debrecen.
414.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2016): Originalitást mérő és becslő módszerek. <i>Tehetség, 24</i> , (4), 15-19.	Tóth László (2011): A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). In: Münnich Ákos (szerk.): <i>A kreativitás többszempon-tú vizsgálata.</i> Didakt Kiadó, Debrecen. 65–88.
415.	Mező Ferenc, Mező Katalin (2016): Originalitást mérő és becslő módszerek. <i>Tehetség, 24</i> , (4), 15-19.	Tóth László, Király Zoltán (2006): Új módszer a kreativitás megállapítására: A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). <i>Magyar Pedagógia, 106</i> (4), 287–311.
416.	Csáki Katalin, Csáki Éva (2017): Zenei fejlesztő programok alulteljesítő tehetséges tanulóknak. <i>Tehetség, 25</i> , (4), 14-16.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
417.	Taskó Tünde Anna (2015): Tanulási készségek és az alulteljesítés mérése – a KATT kérdőív. In: N. Kollár Katalin (szerk.): <i>Iskolapszichológiai Füzetek 36.</i> 73-122.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
418.	Százdi Antal (2020): Metakogníció a pedagógiában. <i>Tehetség, 28</i> , (1), 21.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
419.	Százdi Antal (2020): Tengeri csillagmodell. <i>Tehetség, 28</i> , (1), 21.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
420.	Százdi Antal (2020): A tehetség színre lép. <i>Tehetség, 28</i> , (2), 4.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája.</i> Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
421.	Balogh László, Révész György (2020): Tehetségmodellek mint a fejlesztő programok kiindulási alapjai. In: <i>A tehetség kézikönyve.</i> A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 47–82.	Tóth László, Király Zoltán (2006): Új módszer a kreativitás megállapítására: A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). <i>Magyar Pedagógia, 106</i> (4), 287–311.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
422.	Balogh László, Révész György (2020): Tehetségmodellek mint a fejlesztő programok kiindulási alapjai. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 47–82.	Tóth László (2017): Abraham Tannenbau emlékére. <i>Tehetség</i> , 27, 22.
423.	Dávid Mária, Dávid Imre (2020): A tehetségígéretes keresése, azonosítása. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 98–123.	Tóth László (2004): <i>Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
424.	Dávid Mária, Dávid Imre (2020): A tehetségígéretes keresése, azonosítása. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 98–123.	Tóth László, Király Zoltán (2006): Új módszer a kreativitás megállapítására: A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). <i>Magyar Pedagógia</i> , 106 (4), 287–311.
425.	Olajos Tímea (2020): A tehetségígéretes fejlődésének általános jellemzői, kiemelten az alulteljesítő és speciális bánásmódot igénylő más tehetségesek fejlődésének sajátosságai. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 186–209.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
426.	Balogh László (2020): A komplex tehetségfejlesztő programok kidolgozásának tartalmi szempontjai. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 210–233.	Tóth László (2000): <i>Pszichológia a tanításban</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
427.	Balogh László (2020): A komplex tehetségfejlesztő programok kidolgozásának tartalmi szempontjai. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 210–233.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
428.	Balogh László (2020): A komplex tehetségfejlesztő programok kidolgozásának tartalmi szempontjai. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 210–233.	Tóth László (2011): <i>Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.
429.	Balogh László (2020): A komplex tehetségfejlesztő programok kidolgozásának tartalmi szempontjai. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 210–233.	Tóth László (2011): A kreativitás mérésének módszerei. In: Münnich Ákos (szerk.): <i>A kreativitás többszemponú vizsgálata</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.
430.	Balogh László (2020): A komplex tehetségfejlesztő programok kidolgozásának tartalmi szempontjai. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 210–233.	Tóth László (2015): Tanulni vagy nem tanulni. Az itt a kérdés. <i>Génius Műhely</i> , 14. MATEHETSZ, Budapest, 3–17.

	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
431.	Balogh László (2020): Gazdagítás, dúsitás. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 235–247.	Tóth László (2007): <i>Kritikai olvasás, kritikai gondolkodás</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
432.	Balogh László (2020): Gazdagítás, dúsitás. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 235–247.	Tóth László (2012): <i>A tehetséggondozás és –kutatás története</i> . Didakt Kiadó, Debrecen.
433.	Balogh László (2020): Gazdagítás, dúsitás. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 235–247.	Tóth László (2012): A gazdagítás típusai. <i>Tehetség</i> , 20, (4), 3–5.
434.	Balogh László (2020): A differenciált fejlesztés eszközrendszere. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 255–275.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
435.	Balogh László (2020): A differenciált fejlesztés eszközrendszere. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 255–275.	Tóth László (2015): Tanulni vagy nem tanulni. Az itt a kérdés. <i>Génius Műhely</i> , 14. MATEHETSZ, Budapest, 3–17.
436.	Turmezeyné Heller Erika (2020): A zenei tehetség felfedezése és fejlesztése. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 412–424.	Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás (szerk.) (2014): <i>A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben</i> . MATEHETSZ, Géniusz Könyvek 31. Budapest.
437.	Kárpáti Andrea, Gaul-Ács Ágnes (2020): A vizuális tehetség. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 425–466.	Tóth László (2010): A kreativitás mérése. <i>Tehetség</i> , 18, (4), 3–5.
438.	Kárpáti Andrea, Gaul-Ács Ágnes (2020): A vizuális tehetség. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 425–466.	Tóth László, Király Zoltán (2006): Új módszer a kreativitás megállapítására: A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). <i>Magyar Pedagógia</i> , 106 (4), 287–311.
439.	Fülöp Márta Marianna (2020): Informatikai tehetség. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 496–524.	Tóth László, Király Zoltán (2006): Új módszer a kreativitás megállapítására: A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). <i>Magyar Pedagógia</i> , 106 (4), 287–311.
440.	Klein Sándor (2020): A vezetői tehetség felismerése és fejlesztése. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 525–536.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
441.	Polonkai Mária (2020): Tehetséggondozó tantervek, programok készítésének metodikája. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 566–585.	Balogh László, Herskovits Mária, Tóth László (szerk.) (1994): <i>A tehetségfejlesztés pszichológiája</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.



	<b>Forrás</b>	<b>Hivatkozott mű</b>
442.	Polonkai Mária (2020): Tehetséggondozó tantervek, programok készítésének metodikája. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 566–585.	Balogh László, Herskovits Mária, Tóth László (szerk.) (1997): Tehetség és fejlesztő programok. Az MTT és a KLTE Pedagógiai Pszichológiai Tanszékének közös kiadványa, Debrecen.
443.	Polonkai Mária (2020): Tehetséggondozó tantervek, programok készítésének metodikája. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 566–585.	Tóth László (1996): <i>Tehetség-kalauz</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
444.	Polonkai Mária (2020): Tehetséggondozó tantervek, programok készítésének metodikája. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 566–585.	Tóth László (szerk.) (1998): <i>A tehetségesek tanítása</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
445.	Polonkai Mária (2020): Tehetséggondozó tantervek, programok készítésének metodikája. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 566–585.	Tóth László (2003): <i>A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája</i> . Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.
446.	Révész György (2020): A fejlesztő szakemberek és a szülők együttműködése a tehetséggondozásban. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 605–627.	Tóth László (2011): A család szerepe a tehetségek fejlesztésében. In: Balogh László (szerk.): <i>A tehetség felismerése és fejlesztése</i> . A Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet Pedagógiai Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen.
447.	Fuszek Csilla (2020): Az Európai Tehetségsegítő Hálózat (ETSN) kialakulása és jelentősége. In: <i>A tehetség kézikönyve</i> . A MATEHETSZ kiadványa. Budapest. 705–710.	Balogh László, Tóth László (szerk.): <i>Tehetség bibliográfia</i> . A Magyar Tehetséggondozó Társaság kiadványa, Debrecen.