

Műhelymunka témák

Idegennyelv-tanulás

A siker kulcsa idegennyelv-tanulóknál
Sikertelen nyelvtanulók felnőttkorban
Készségtanulás és nyelvtanulás kapcsolata
Idegennyelv-tanulás (mesterséges nyelvi kutatások)
Szövegértő olvasás két tannyelvű és más osztályokban
Diszlexia és idegen nyelvtanulás
Munkamemória és idegennyelv-tanulás
Szó- és szabálytanulás fiataloknál és idősebbeknél
A szavak előhívásának vizsgálata felnőtteknél
Idősek nyelvtanulása: folyamat és kognitív hatások
Tolmácsok idegennyelv-tanulása (mesterséges nyelv, korlátozott expozíció kísérletek)

Kétnyelvűség

Korai és késői kétnyelvűség (többnyelvűség) felnőttkorban
Az anyanyelv ismerete és az idegen nyelv(ek) tanulása közötti összefüggések
Szövegértés kétnyelvűeknél
Tolmácsok és kétnyelvűek összehasonlítása
A két tannyelvű képzési forma összehasonlítása a hagyományos oktatási formával
Nyelvismeret és időskori kognitív hanyatlás kapcsolata
Érzelmek és kétnyelvűség
Munkamemória kétnyelvűeknél és tolmácsoknál

Más

Pszichológia a közvéleményben
Koraszülöttek későbbi kognitív és nyelvi fejlődése
Koraszülöttek szülei: stressz és szorongás
Az életesemények és a megküzdési stratégiák kapcsolata
A relaxáció és meditáció hatása felnőttkorban
A kognitív hanyatlás megelőzése
Kommunikációs és nyelvi problémák felnőtt- és időskorban
Mentális egészség időskorban

PhD

1. A siker kulcsa idegen nyelv tanulónál

A kutatások azt mutatják, hogy számos tényező játszik közre abban, hogy sikert ér el egy idegen nyelvet tanuló vagy sem. A kellő motiváció megléte mellett a kognitív és személyiség tényezőknek is fontos szerep jut ebben a folyamatban. Kutatásaim kérdőíves, kísérleti és mesterséges nyelvtanulási vizsgálatok segítségével a nyelvérzék részképességeinek, valamint az anyanyelvi tudás mértékének vizsgálatát célozzák meg.

2. Idősek nyelvtanulása: folyamat és kognitív hatások

Egyes kutatók szerint az idegen nyelvtanulás kedvező hatást gyakorol az idősek kognitív folyamataira. Kutatásainkban mesterséges nyelvtanítási paradigmával azt vizsgáljuk, hogy az implicit tanulás terén milyen sikereket érnek el a nyelvtanulók, ez a tudás explicitté válik-e később, valamint azt, hogy milyen hatással van ez a kognitív működésekre.

3. Kétnyelvűség

A kétnyelvűségnek számos előnyét és hátrányát leírták már a szakirodalomban. Kutatásaimban arra vagyok kíváncsi, hogy kisebbségi helyzetben élő kétnyelvűek esetében milyen haszonnal jár a kognitív működések terén a két nyelv ismerete és ez milyen kapcsolatban van az affektív folyamatokkal és az identitással.