

A tantárgy címe: A tanárjelölt személyiségfejlesztése
Kódja: BTTK200BA
A tárgy típusa: gyakorlat
Óraszám/hét: 2 (tömbösítve vagy heti bontásban)
Kredit érték: 2

1. Tantárgyi program

Kapcsolati készségek alakítása, önismeret fejlesztés saját élményen keresztül különböző kiscsoportos technikák megismerése és alkalmazásuk kipróbálása, jelenségek kontextusba helyezése, egyidejűleg több szempontú megközelítése, lelki egészségre fókuszálás, a saját személyiség munkaeszközként való kezelése. Strukturált gyakorlatok, kiscsoportos és páros feladatmegoldások.

2. A modul tematikája

A tanári pályával kapcsolatos attitűdök

- A tanári pálya iránti elkötelezettség
- A tanári hivatás célja – az érett személyiség
- „A jó tanár”
- Tanárszerep, tanár-típusok
- A tanári lét társas közege

Motiváció és pályakép

- Értékek
- Implicit és explicit motivációs rendszer találkozása az élményekben
- A tanárjelöltek munkamotívumai
- Pályán maradás és pályaelhagyás
- A tanári identitás meghatározói

A tanári mesterség összetevői

- Kommunikáció I. (egyirányú-kétirányú)
- Kommunikáció II. (A kommunikáció mint énprezentálás)
- Kommunikáció III. (Meggyőzés és befolyásolás)
- Empátia

Zárás, összegzés

3. Évközi tanulmányi követelmények

A tömbösített tréning foglalkozások látogatása, a játékokba, gyakorlatokba való bekapcsolódás, írásbeli beszámoló a saját élményű tapasztalatokról. A foglalkozásról való hiányzás más módon nem pótolható.

4. A megszerzett ismeretek értékelése

A csoportfoglalkozásokon tanúsított aktivitás, valamint a saját fejlesztésű, saját tárgyhöz kapcsolódó feladat/gyakorlat/játék bemutatása, dokumentációja alapján.

5. Kötelező irodalom

Páskuné Kiss Judit (szerk.) (2006): *Varázsszem – 21 játéksomag önismereti foglalkozásokhoz*. Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete, Miskolc

Pinczésné Palásthy Ildikó (2003): *Dráma, Pedagógia, Pszichológia*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen