

Tantárgyleírás és tematika

Intelligencia: elmélet és mérés

A kurzus áttekintést nyújt az intelligenciakutatás fontosabb kérdéseiről és problémáiról a következő tematika mentén szelektíven:

- Az intelligencia fogalma: laikus és szakértői felfogások
- Intelligencia és tehetség
- Az intelligencia fejlődése
 - gyerekkorban
 - felnőttkorban
- Intelligencia tesztek
 - Tesztpontszámok értelmezése
- Intelligencia/Képesség fajták:
 - Szociális intelligencia
 - Érzelmi intelligencia
 - Matematikai intelligencia
- Speciális kérdések:
 - Intelligencia és tanulási zavarok
 - Kognitív képességek és munkahelyi kiválasztás
- Intelligencia és munkamemória kapacitás
- Intelligencia és kreativitás
- Intelligencia és személyiség
- Intelligencia és bölcsesség
- Szakértőség

Irodalom

Sternberg, R. J. (Ed) (2000): Handbook of intelligence. Cambridge Univ. Press

Wilhelm, O.; Engle, R.W. (Eds.) (2005): Handbook of understanding and measuring intelligence. SAGE Publ.

Sternberg, R. J. (ed.) (2000) Encyclopedia of Human Intelligence, Macmillan, New York

Számon kérés módja:

1. Beszámoló egy a tematikában szereplő probléma empirikus vizsgálatáról

Egy ppt prezentáció készítése egy lehetőség szerint idegennyelvű szakcikk alapján

És

2. Írásbeli vizsga, megadott tematika alapján írt esszé formájában

Írásbeli vizsgán egy esszét kell 2-3 oldalban megfogalmazni az órán tárgyalt kérdések mentén.

Az esszék értékelésének szempontjai:

- A probléma megfogalmazása, kifejtése (körülírtság, szakszerűség, fogalomhasználat)
- Az érvelés koherenciája: tárgyszerűség, lényegre törő érvek