

Tantárgyleírás és tematika

Általános lélektan gyakorlat

A tantárgy során kipróbáljuk és megtárgyaljuk a kísérleti pszichológiai kutatásokban alkalmazott legfontosabb vizsgálati módszereket, eljárásokat, teszteseteket a percepció és figyelem illetve tanulás emlékezés témájában.

Percepció és Figyelem

Varga-Düll-Gósiné: Általános pszichológiai gyakorlatok I-II.

1. Additív színkeverés
2. Szubtraktív színkeverés
3. Utóképek: negatív utóképek – Emmert törvény
4. Utóképek: negatív utóképek – McColough-féle utóhatás
5. Utóképek: pozitív utóképek

+ órai jegyzet a Színészlelés (CVD – Color Vision Demonstrations) programhoz

- Simultaneous brightness contrast
- Simultaneous color contrast
- Mach Bands
- After effect and opponent colors

21. Perceptuális háritás
22. Tárgynagyságra vonatkozó ítéletek és szubjektív érték
26. A képzeleti kép élénksége – VVIQ teszt

Düll-Varga: Általános pszichológiai gyakorlatok II.

29. Figyelem I.: dichotikus helyzet
30. Figyelem I.: szelektív olvasás
31. Figyelem I.: a figyelem elterelhetősége és megoszthatósága

+ órai jegyzet a MELlab gyakorlatokról

- Vakfolt
- Ikonikus emléknym – Sperling kísérlet
 - Czigler: Figyelem és percepció (2003) 33-34. o.
 - Czigler: A figyelem pszichológiája (2005) 189-197. o.
- Szignál detekció
 - Czigler A figyelem pszichológiája (2005) 189-197.o.

- **Perceptuális illesztés – Posner**
 - Pléh: Bevezetés a megismeréstudományba (1998) 69-70. o.
- **Szelektív figyelem - Eriksen**
 - Czigler: A figyelem pszichológiája (2005) 32-33. o.
- **Mentális rotáció**
 - Csépe – Gyóri – Ragó (2008) Általános pszichológia 3. 237-240. o.
- **Stroop**
 - Czigler A figyelem pszichológiája (2005) 84-88. o.

Tanulás és Emlékezés

Varga-Düll-Gósiné: Általános pszichológiai gyakorlatok I.

27. A verbális tanulási kísérletekben alkalmazott ... 1.
28. A verbális tanulási kísérletekben alkalmazott ... II.
29. A verbális tanulási kísérletekben alkalmazott ... III.
30. Pillacsapási Kondicionálás
31. A fokozatos megközelítés
- 32., 33., 35. Tanulási görbe I., II., IV.
34. Tanulási görbe III.: Értelmetlen szótagok
36. Transzferhatás: tükörrajz
37. Felidézés, felismerés
38. A rövidtávú emlékezet terjedelmének mérése ...
39. Felejtés a közvetlen emlékezetből: Brown-Peterson paradigma
40. RTM-terjedelem mérés ... I.-II.
41. RTM-terjedelem mérés ... III.
42. Szériális pozícióhatás és negatív recencia
43. Páros asszociációs tanulás
44. Történetfelidézés I. – Bartlett
45. Történetfelidézés II. – Bevésési stratégiák használata
46. Történetfelidézés III. – Sorozatos felidézés – információátadás és torzulások
50. Az emberi emlékezet rekonstruktív természete

51. Kontextus hatása a felidőzésre

52. Kontextus hatása a megértésre

53. A szavak felidőzésének kudarca: a „nyelvem hegyén van” állapot

54. Véletlen tanulás I.

55. Véletlen tanulás II.

56. Tanúvallomások megbízhatósága

Irodalom

Varga K., Düll, A., Gősiné Greguss A. (1992): *Általános pszichológiai gyakorlatok I.*, Bp. Nemzeti Ttk.

Düll A., Varga K. (1993): *Általános pszichológiai gyakorlatok II.*, Bp. Nemzeti Ttk.

Racsmány, M., Lukács, Á., Németh, D., Pléh, Cs. (2005) A verbális munkamemória magyar nyelvű vizsgálóeljárásai. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 4, 479-505.

Bartlett, F. C. (1985) *Az emlékezés: Kísérleti és szociálpszichológiai tanulmány.* Bp. Gondolat.

Czigler, I. (2005): *A figyelem pszichológiája*, Bp. Akadémiai K.

Csépe V., Győri M., Ragó A. (szerk.) (2007-2008): *Általános pszichológia 1-3.* Bp. Osiris K.

Sekuler, R., Blake, R. (2000) *Észlelés.* Bp. Osiris.

Woodworth, R. S., Schlossberg, H. (1986) *Kísérleti pszichológia I-II.* Akadémiai Kiadó, Budapest.

Számon kérés módja

1. Beadandó dolgozat. Empirikus vizsgálat tervezése és végrehajtása a tematikához illeszkedő problémáról, és az elvégzett vizsgálatról egy vizsgálati beszámoló készítése 8-10 oldal terjedelemben.
2. Tesztírás a félév végén a megtárgyal eljárások legfontosabb tudnivalóira vonatkozóan.

Tantárgyleírás és tematika

Általános lélektan 5.

A tantárgy során kipróbáljuk és megtárgyaljuk a kísérleti pszichológiai kutatásokban alkalmazott legfontosabb vizsgálati módszereket, eljárásokat, tesztekem emóció és motiváció illetve nyelv és gondolkodás témájában.

Emóció, motiváció

Varga-Düll-Gósiné: Általános lélektani gyakorlatok II.

1. Az emóciókutatás alapvető módszerei I.: érzelemkiváltás
2. Az emóciókutatás alapvető módszerei II.: arckifejezések megítélése
3. Az emóciókutatás alapvető módszerei III.: érzelemintenzitás a jobb és a bal arcfélen
8. Az emócionális sírás
9. A sírás és a nevetés viselkedéses jegyei
10. Mona Lisa mosolya: a faciális feed-back hipotézis
12. A nem verbális érzékenység mérése
+ Szemből olvasásteszt, empátia hányados
13. Az emberi és az állati agresszió
14. Agresszivitást csillapító mechanizmusok
15. Agresszió típusok kódolása
16. Az emberi territoriális viselkedés
17. A szorongás mérése: MAS
18. A szorongás mérése: STAI
19. Szorongásprofil: személyiség és szituáció
20. Szorongás mérése projektív módszerrel (Gottschalk módszer)
21. Fájdalomtól való félelem
22. Szexualitás viselkedésbeli megnyilvánulásai
23. Szexuális szimbólumok
27. Igényszint

28. Sikerfélelem

Irodalom

Varga K., Dúll, A., Gősiné Greguss A. (1992): *Általános pszichológiai gyakorlatok I.*, Bp. Nemzeti Ttk.

Dúll A., Varga K. (1993): *Általános pszichológiai gyakorlatok II.*, Bp. Nemzeti Ttk.

Csépe V., Győri M., Ragó A. (szerk.) (2007-2008): *Általános pszichológia 1-3.* Bp. Osiris K.

Sekuler, R., Blake, R. (2000) *Észlelés.* Bp. Osiris.

Woodworth, R. S., Schlossberg, H. (1986) *Kísérleti pszichológia I-II.* Akadémiai Kiadó, Budapest.

Számon kérés módja

1. Beadandó dolgozat. Empirikus vizsgálat tervezése és végrehajtása a tematikához illeszkedő problémáról, és az elvégzett vizsgálatról egy vizsgálati beszámoló készítése 8-10 oldal terjedelemben.
2. Tesztírás a félév végén a megtárgyal eljárások legfontosabb tudnivalóira vonatkozóan.