

<b>Tantárgy neve</b>	<b>A tanulók megismerése és az iskolai teljesítmény</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	BTTK 430 MA
<b>A tárgyra való jelentkezés</b>	Az aktuális félévi tanrend alapján
<b>Kreditpont</b>	2
<b>Heti kontakt óraszám (elm.+gyak)</b>	0+2
<b>Számonkérés módja</b>	Gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	

### 1. Tantárgyi program

Humánökológiai szemlélet a pedagógiában. Az iskolai teljesítmény kognitív (intelligencia, figyelem, emlékezet, tanulási stílus, kognitív stílus) és nonkognitív (motiváció, énkép, szorongás, személyiségjellemzők, kontrollhely, extro-introverzió stb.) tényezői, és vizsgálati lehetőségei. Hatékony tanulómegismerési technikák és típusai, alkalmazási területei. Megfigyelés, interjú, dokumentumelemzés, kérdőívek alkalmazása. A tanulómegismerés területei, a bio- pszicho-, szociális fejlődés főbb jellemzői. A tanulói érdeklődés, társas kapcsolatok, életmód megismerésének eszközei.

### 2. Évközi tanulmányi követelmények

A szemináriumokon való részvétel (hiányzás: max 3 alkalom), referátum tartása.

### 3. A megszerzett ismeretek értékelése

2 db Zh a szorgalmi időszakban

### 4. Kötelező irodalom

Kulcsár Tibor (1982): Az iskolai teljesítmény pszichológiai összetevői. Tankönyvkiadó, Budapest.

Dávid Mária - Estefánné Varga Magdolna és mtsi. (2008): Hatékony tanulómegismerési technikák. Pedagógus Továbbképzési Kézikönyv. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság.

Kósáné Ormai Vera (1998): A mi iskolánk. Nevelépszichológiai módszerek az iskola belső értékelésében. Országos Közoktatási Intézet Program- és Tantervfejlesztési Központ. Budapest.

Tóth László (2000): Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez. Pedellus, Debrecen.

### 5. Ajánlott irodalom

Geffert Éva (1990): A tanulás eredményességét befolyásoló tényezők vizsgálata. In: Kürti J. (szerk.): A neveléslélektani kutatások aktuális kérdései. Akadémiai kiadó, Budapest. 152-165.

Maslow, A. H. (1983): Elmélet az emberi motivációról. In: Oláh-Pléh (szerk.). Szöveggyűjtemény az általános és személyiségpszichológiához. Tankönyvkiadó, Budapest.

John Holt (1991): Iskolai kudarcok. Gondolat, Budapest.

Gáspár Mihály (2002): Az iskolai érdemjegyek, és ami mögöttük van. Alkalmazott pszichológia. IV. évf. 4. szám. 83-99.

Dryen, G., Vos, J. (2005): A tanulás forradalma. Bagolyvár Könyvkiadó, Budapest.

Harmatiné Olajos Tímea (2007): Az alulteljesítés pszichológiája. Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza.