

Tantárgy neve	A tanulás motiválása
Tantárgy kódja	TK1301
A tárgyra való jelentkezés	Az aktuális félévi tanrend alapján
Kreditpont	1
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak)	0+2
Számonkérés módja	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TK 1100

1. Tantárgyi program

A tanulás fogalma, a tanulás értelmezése a különböző pszichológiai irányzatokban (behaviorizmus, alklélektan, kognitív pszichológia, humanisztikus pszichológia). Tanuláslélektani törvények, a tanulás fejlődéslélektani jellegzetességei. A tanulás és a motiváció kapcsolata, a motiváció fogalmának értelmezése. A motívumok típusai, főbb motiváció elméletek. Az iskolai motivációt meghatározó tényezők: a tanulói személyiség jellemzői, a tanulási feladat természete, a tanár személyisége. Kozéki Béla modellje. A tanórai motiválás eszközei. Iskolai hospitálás, melynek célja az elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetése.

2. Évközi tanulmányi követelmények

A szemináriumokon való részvétel (hiányzás: max 25%), referátum tartása és az iskolai hospitálás teljesítése szervezett formában.

3. A megszerzett ismeretek értékelése

A hospitálásról készített, a megadott hospitálási szempontokat 5-10 oldalban kifejtő hospitálási beszámoló alapján történik.

4. Kötelező irodalom

Réthy Endréné (2003): Motivációelméletek a pszichológiában. In: Réthy Endréné: Motiváció, tanulás, tanítás. Nemzeti Tankönyvkiadó. 28-41. Réthy Endréné (2003): Tanulás és motiváció kapcsolata. In: Réthy Endréné: Motiváció, tanulás, tanítás. Nemzeti Tankönyvkiadó. 43-75. Kozéki Béla (1990): Az iskolai motiváció. In: Kürti J. (szerk.): A neveléslélektani kutatások aktuális kérdései. Akadémiai kiadó, Budapest. 95-124. Tóth László (2000): A tanulás folyamata. In: Tóth László: Pszichológia a tanításban. Pedellus tankönyvkiadó, Debrecen. 98-155. Tóth László (2000): A tanulás motiválása In: Tóth László: Pszichológia a tanításban. Pedellus tankönyvkiadó, Debrecen. 155-176. Tóth László (2000): A pedagógus hatékonysága. In: Tóth László: Pszichológia a tanításban. Pedellus tankönyvkiadó, Debrecen. 206-224.

5. Ajánlott irodalom

Geffert Éva (1990): A tanulás eredményességét befolyásoló tényezők vizsgálata. In: Kürti J. (szerk.): A neveléslélektani kutatások aktuális kérdései. Akadémiai kiadó, Budapest. 152-165. Maslow, A. H. (1983): Elmélet az emberi motivációról. In: Oláh-Pléh (szerk.). Szöveggyűjtemény az általános és személyiségpszichológiához. Tankönyvkiadó, Budapest. John Holt (1991): Iskolai kudarcok. Gondolat, Budapest. Gáspár Mihály (2002): Az iskolai érdemjegyek, és ami mögöttük van. Alkalmazott pszichológia. IV. évf. 4. szám. 83-99. Dryen, G., Vos, J. (2005): A tanulás forradalma. Bagolyvár Könyvkiadó, Budapest. Harmatiné Olajos Tímea (2007): Az alulteljesítés pszichológiája. Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza.