



Dr. Fodor Szilvia

(korábbi névhasználat:
Péter-Szarka Szilvia)

Pszichológus, Egyetemi adjunktus

**Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet,
Pedagógiai Pszichológiai Tanszék**

Debrecen, 4032, Egyetem tér 1.
Pszichológiai Intézet, 106/3.

http://psycho.unideb.hu/?p=m&m=fodor_szilvia
szilvia.fodor.dr@gmail.com

VÉGZETTSÉG

2008	Debreceni Egyetem PhD Terület : Pedagógiai pszichológia Disszertáció : Az idegennyelv-tanulási motiváció jellemzői és változásai a felső tagozatos életkorban – egy longitudinális vizsgálat
1994-1999	Debreceni Egyetem Okleveles pszichológus Pszichológia tanár Angol nyelv és irodalom szakos bölcsész

EGYÉB KÉPESÍTÉSEK

1997-1998	Autogén tréning, relaxáció – saját élmény, elmélet, szupervízió
1996-1998	Pszichodráma csoport – saját élmény

MUNKAHELYEK

Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet, Pedagógiai Pszichológia Tanszék 2013-	Egyetemi adjunktus Oktatott tárgyak : Fejlődéslélektan, Pedagógiai pszichológia, Iskolai tehetséggondozás, Az iskolai tanítás-tanulás pszichológiája, Iskolai szervezetpszichológiai vizsgálatok,
---	--

Nevelés- és oktatáspszichológiai vizsgálatok,
Tehetségtanácsadás (Pszichológia szakos hallgatóknak)
Pozitív pszichológia az iskolában (PhD kurzus)
A nevelés pszichológiai alapjai, Iskolai tehetséggondozás,
A tanárjelölt személyiségének fejlesztése, Iskolai
mentálhigiénié, Bevezetés a pedagógiai pszichológiába, Az
intézményvezetés módszertana (Tanárszakos
hallgatóknak)

**Debreceni Egyetem,
Pszichológiai Intézet, Pedagógiai
Pszichológia Tanszék**
2008 – 2013

Egyetemi tanársegéd

**Debreceni Egyetem,
Gyermeknevelési és
Felnőttképzési Kar**
2000-2008

Főiskolai tanársegéd

**Vénkerti Általános Iskola,
Debrecen**
1998-1999

Iskolapszichológus

KUTATÁSI TERÜLET:

iskolai pozitív pszichológia, motiváció, mindset, erősség- és fejlődésorientált tehetséggondozás, tehetségazonosítás, jóllét és teljesítmény, az optimális teljesítmény pszichológiája, kreativitás, iskolai szervezetpszichológia, iskolai klíma, rendszerszemléletű pozitív oktatás

ÖSZTÖNDÍJAK

2019. május 13-19.	CEEPUS, Freemover ösztöndíj, University of Rijeka, Horvátország.
2017-2018	UNKP Ösztöndíj, Új Nemzeti Kiválóság Program, Emberi Erőforrások Minisztériuma
2015. április 7-14.	Campus Hungary, oktatói látogatás, Dallas Baptist University, Dallas, Texas, USA.
2012. május 7-11. Poland	Tempus Alapítvány, kurzus részvétel, "Identifying and Supporting Gifted Children in Poland." Kielce, Lengyelország.
2012. április 4-17.	Atlantis Program, oktatói látogatás, Marshall University, Huntington, West Virginia, USA.
2001. március 1-30. Israel	Israel Ministry of Foreign Affairs, kurzus részvétel, "Science Education in Early Childhood." Haifa, Israel.

E G Y É B S Z A K M A I T A P A S Z T A L A T O K

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Ludovika Collegium Hallgatói Tehetséggondozó Program 2020	Külső szakértő Feladat: a felvételi eljárás folyamatában értékelés, AC megfigyelői feladatok
DETEP Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Program 2020-	Tréner Feladat: egyetemi hallgatók részére pozitív pszichológiai alapú készségfejlesztő tréningek tartása magyar és angol nyelven(jóllét, erősségek, kreativitás)
Jézus Társasága Magyarországi Rendtartománya, Faludi Ferenc Jezsuita Akadémia 2020-	Kutató Feladat : hatásvizsgálat tervezése, kivitelezése a jezsuita szakkollégiumokban, részvétel az FFJA kutatásaiban
Jesuit European Social Centre, European Leadership Program Brüsszel, Belgium 2019-	Tréner Feladat: kiemelkedő képességű fiatal felnőttek készségfejlesztő tréningje, vezetőképzés, 'fligby' módszer
Országos Tudományos Diákköri Tanács 2019-2020	Kutató Feladat : A tehetséges középiskolások TDK-ba való bevonásához módszertan fejlesztése és kidolgozása
Tehetségek Magyarországa (Nemzeti Tehetség Központ) 2017-	Szakértő, vezető fejlesztő Feladat: komplex, online, országos tehetségazonosítási rendszer kialakítása, szakértői támogatás
Tehetségek Magyarországa (MATEHETSZ) 2016-	Tréner, oktató Feladat: 10 órás tréningek tartása a „Tehetségesek motiválása” témában, műhelybeszélgetések vezetése tehetségazonosítás és tehetséggondozás témában, e-learning anyagok kidolgozása
KÖFOP-2.1.5. A versenyképes közszolgálat személyzeti utánpótlásának stratégiai támogatása 2017-2018	Kutató, fejlesztő Feladat: hazai és külföldi tehetségmenedzsment gyakorlatok áttekintése, elméleti áttekintő tanulmányok írása, egy jelentős állami szervezet számára átfogó, munkahelyi tehetségmenedzsment rendszer kidolgozása
Magyar Templeton Program 2015- 2017	Szakmai vezető Feladat: online képesség- és motivációmérés, mentorprogram kialakítása és működtetése, egyénre szabott tehetségtámogató programok kidolgozása, 5-8 éves gyerekek tanulási preferenciáinak és tehetségpotenciáljának felmérése, online képesség- és

	<p>motivációmérés a kivételes kognitív képességű fiatalok azonosítására és egyéni igényeik feltárására</p> <p>http://templetonprogram.hu/</p> <p>Nemzetközi Tanácsadó testület : Rena Subotnik, Joan Freeman, Jonathan Plucker</p>
<p>European Talent Centre, Budapest 2012 -</p>	<p>Szakmai tanácsadó</p> <p>Feladat: hazai és nemzetközi tehetségprogramok ismertetése, nemzetközi szakmai kapcsolatok kialakítása és működtetése, a Nemzetközi Tanácsadó testület tagja</p>
<p>“Tehetségkapu” Projekt ENK-M-15-0001 2015-2016</p>	<p>Kutató, tanácsadó</p> <p>Feladat: tudományos tanácsadás, kérdőívfejlesztés, elemzés, a projekt különböző tehetségterületeket szűrő mérőeszközrendszerének megtervezése, az azonosítási protokoll kidolgozása, a motiváció kérdőíves mérésének kidolgozása, a Nebraskai Csillagos Ég megfigyelési módszer fordítása, adaptálása</p>
<p>‘XXI. Századi Közoktatás’ Projekt, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001 2014-2015</p>	<p>Kutató</p> <p>Feladat: Iskolai zaklatást megelőző programok kidolgozásának előkészítése, a KiVa anti-bullying program tanulmányozása</p>
<p>Az alulteljesítő tehetséges diákok szűrése, tehetséggondozása” NTP-OKA-XVIII 2011</p>	<p>Szakértő, tanácsadó</p> <p>Feladat: az alulteljesítő gyermekek szűrése, képességeik mérésére szolgáló eljárási rendszerek kidolgozásában szakmai tanácsadás, ismeretátadás, pedagógusok számára nyújtott tréning</p>
<p>“A hátrányos helyzetű településeken és kistérségekben a tehetségsegítő szolgáltatásokhoz való hozzáférést javító kezdeményezések támogatása” TÁMOP-3.4.4/B-08/1-2009-0030 2010-2011</p>	<p>Szakértő</p> <p>Feladat: általános iskolások több településre kiterjedő, átfogó szűrése a képességek, a versenyeredmények, a tanári véleményalkotás és az iskola eredmények alapján, kiemelkedő képességű gyerekek beválogatása egy kistérségi tehetségtámogató programba</p>
<p>Géniusz Program, Tehetséghidak (MATEHETSZ) 2010-2013</p>	<p>Tréner, oktató</p> <p>Feladat: 10 órás tréningek tartása a tehetség témakörében (A tehetségazonosítás pszichológiai alapjai, A pedagógusszerep változásai a tehetséggondozásban, Tehetség és szociális környezet, Alulteljesítő tehetségek)</p>
<p>“Atlantis” Student and Teacher Exchange project 2008-2010</p>	<p>Oktató</p> <p>Feladat : ‘Iskolai tehetséggondozás’ c. kurzus oktatása külföldi hallgatóknak, partnerintézményeknek</p>

“Leonardo” Project, (E)Quality in Early Childhood Education 2000-2002	Szakértő, tanácsadó Feladat: egy nemzetközi csoporttal együttműködve e-learning anyag készítése a kisgyermekkorú nevelés témájában
--	--

SZAKMAI KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

Magyar Tehetséggondozó Társaság	tag
Magyar Pszichológiai Társaság	tag
International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)	tag
European Council for High Ability (ECHA)	tag Az általános Vezető Testület tagja
World Council for Gifted and Talented Children	tag A Tanárképzési Munkacsoport tagja
European Talent Centre - Budapest	A Nemzetközi Tanácsadó Testület tagja

PUBLIKÁCIÓK

- Fodor Szilvia, Kovács Kristóf (2020): A kognitív képességek és a tehetség természete és meghatározói. In: Pléh Csaba (szerk.): A pszichológia enciklopédiája. (bírálat alatt)
- Hornyák Andrea, Fodor Szilvia (2020): "Nem az iskolának, hanem az életnek tanulunk..." A pszichológiai tőke és a vállalkozói kompetencia kapcsolata. *Iskolakultúra* (megjelenés alatt)
- Fehér Ágota, Fodor Szilvia (2020): Pozitív érzelmek a tanulás szolgálatában. In: Németh A., Orsovics Y., Csehi Á., Tóth-Bakos A. (szerk.): 12th International Conference of J. Selye University. Pedagogical Sections. Conference Proceedings. Selye János Egyetem, Komárno, 265–281.
<http://uk.ujs.sk/dl/3730/Feher.pdf>
- Szabó Renáta, Fodor Szilvia (2020): A pszichológiai tőke fogalma, jelentősége és fejlesztési lehetőségei az iskolában. *Iskolakultúra* 30(10): 65-82.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33979>
- Molnár, A., Fodor, Sz., Kurucz, Gy. (2020). A matematikai szorongás vizsgálata a célorientációs elmélet keretében. *Alkalmazott Pszichológia* 20(1): 31-55.
http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2020/11/AP_2020_1.pdf

- Fodor Szilvia, Andirkó László (2020): És hogy vannak az óvodapedagógusok? A munkahelyi jóllét, elégedettség és a vezetők szerepe az óvodában. In: Sarka E. (szerk.) *Pozitív Pedagógia és Nevelés Konferenciakötet 1. Jobb Vele a Világ*, Budapest. 14-131.
<https://pozitivpedagogia.hu/wp-content/uploads/2020/11/Poziti%cc%81v-Pedago%cc%81gia-e%cc%81s-Nevele%cc%81s-Konferenciako%cc%88tet-bo%cc%8bvi%cc%81tett-va%cc%81ltozat.pdf>
- Fodor Szilvia (2020). A kreativitást és innovációt támogató szervezeti légkör pszichológiai vonatkozásai. In Klein S. (szerk.) *Intelligencia, kreativitás, kompetencia*. Edge2000, Budapest. 369-388.
https://www.researchgate.net/publication/342851630_A_kreativitast_es_innovaciot_tamogato_szervezeti_legkor_pszichologiai_vonatkozasai
- Fodor, Sz., Molnár, A. (2020). Karaktererősségek az iskolában. Fogalmak, jellemzők és a fejlesztésre irányuló intervenciók. *Iskolakultúra* 30 (4-5): 20-39.
<https://ojs.bibl.u-szeged.hu/index.php/iskolakultura/article/view/33378/32588>
- Fodor Szilvia (2019): A csoportos képességméréseken alapuló tehetségazonosítás alapelvei és gyakorlati kérdései. In: Bajor P., Balogh L., Bucsi Szabó Zs., Polonkai M., Révész Gy. (szerk.) *A tehetség kézikönyve*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 154-166. ISBN 978-615-00-6636-3
http://tehetseg.hu/sites/default/files/kezikonyv/nk_mind.pdf
- Fodor Szilvia, Korényi Róbert (2019): Jóllét és teljesítmény az iskolában - A kibékíthető ellentét. In: Polonyi T., Abari K., Szabó F. (szerk.) *Innováció az oktatásban*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. 83-103. ISBN: 978-615-5981-09-8
https://www.researchgate.net/publication/337679199_Jollet_es_teljesitmeny_az_iskolaban_-_A_kibekitheto_ellentet
- Páskuné Kiss Judit, Fodor Szilvia. (2019): A tehetséges tanulók motivációi. In: Polonyi T., Abari K., Szabó F. (szerk.) *Innováció az oktatásban*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. 131-150. ISBN: 978-615-5981-09-8
https://www.researchgate.net/publication/337679441_A_tehetseges_tanulok_motivacioi
- Klein, B., Fodor, Sz. (2019): Talent Tiles: A New Descriptive Talent Identification Instrument Based on Teachers' Ratings. *New Directions for Child and Adolescent Development*. Volume 2019, Issue 168: 11-25.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/cad.20317>
- Klein, B., Raven, J., Fodor, Sz. (2018): Scrambled Adaptive Matrices (SAM) – a new test of educative ability. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 60 (4): 441-482.
https://www.psychologie-aktuell.com/fileadmin/Redaktion/Journale/ptam-2018-4/04_PTAM_Q4_Klein.pdf
- Fodor Szilvia (2018): A képességmérésen alapuló tehetségazonosítás kihívásai. *Tehetség* (4): 3-6. http://www.mateh.hu/tehetsegujsag/Tehetsegujsag_2018_4.pdf
- Lukács-Nagy Gitta, Fodor Szilvia (2018): Hogyan dicsérjek? A dicséretnek hatása a feladatválasztásra és az intelligencia formálhatóságára vonatkozó szemléletmódra. *Iskolakultúra*, 28(8-9): 56-65.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/31793/31387>

- Fodor Sz., Somkövi B., Kovács E. (2018): Pozitív pszichológia a tanteremben – A „bóvíts-építs” légkör megteremtése a nyelvórákon. In: Polonyi T., Abari K. (szerk). *Pszichológia–Pedagógia–Technológia*. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. 9-21. ISBN: 978-615-5443-94-7
https://www.researchgate.net/publication/330195535_Pozitiv_pszichologia_a_tanteremben_-_A_bovits-epits_legkor_megteremtese_a_nyelvorakon
- Köpösdí Zsuzsa, Péter-Szarka Szilvia (2018): Milyen tényezők befolyásolják a hallgatók sikerességét online kurzusokban? In: *24th Multimedia in Education Conference Proceedings*, 231-238. DOI: 10.26801/MMO.2018.1.024
https://www.researchgate.net/publication/330195584_Milyen_tenyezok_befolyasoljak_a_hallgatok_sikereseget_online_kurzusokban
- Godó Z. A., Szilágyi D., Szikra Á., Hódi Z., Balogh J., Kiss G., Stóka G., Péter-Szarka Sz. (2018): Light-programming from secondary school to university studies. In: Skala, K. (ed.) *MIPRO Proceedings*. 41st International Convention on Communication Technology, Electronics and Microelectronics: Computers in Education. 917-921.
- Molnár Adrienn, Péter-Szarka Szilvia (2017): A serdülők iskolai éhatékonyságának, aspirációinak és az iskola teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet tükrében. *Iskolakultúra* 27 (1-12): 19-33.
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00212/pdf/EPA00011_iskolakultura_2017_01-12_019-033.pdf
- Péter-Szarka Sz., Gyarmathy É., Klein B., Kovács K., Kövi Zs., Molnár Gy., Páskuné Kiss J., Pásztor A. (2017): A tehetségazonosítás folyamata, mérőeszközei és eredményei a Magyar Templeton Programban. *Génusz Műhely sorozat* 19. MATEHETSZ, Budapest.
http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_muhely/wp19.pdf
- Orosz G., Péter-Szarka, Sz., Bóthe B., Tóth-Király I., Berger, R. (2017): How Not to Do a Mindset Intervention: Learning from a Mindset Intervention among Students with Good Grades. *Frontiers in Psychology* 8(311):1-11. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00311
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.00311/full>
- Kövi Zs., Kovács K., Szappanos Cs., Kása D., Péter-Szarka Sz., Faragó B., Dávid M., Rózsa S. (2016): Az n-vissza feladatban nyújtott teljesítmény életkori fejlődési mintázata és korrelátumai. *Psychologia Hungarica Caroliensis*. IV/1: 86-126.
http://www.kre.hu/portal/images/doc/Koovi_et_al.pdf
- Péter-Szarka Szilvia (2015): Pozitív pszichológia a tehességgondozásban. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 70(3/8): 633-647. <http://real.mtak.hu/37472/1/0016.2015.70.3.8.pdf>
- Buda Mariann, Péter-Szarka Szilvia (2015): A kreatív klíma – Új irány az iskolai klíma és a konfliktuskezelés kutatásában. *Iskolakultúra*, 25(9): 3-17.
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00197/pdf/EPA00011_iskolakultura_2015_09_01.pdf
- Péter-Szarka Sz., Timár T., Balázs K. (2015): Az Iskolai Kreatív Klíma Kérdőív. *Alkalmazott Pszichológia*, 15 (2): 107-132.
http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2015/07/AP_2015_2_PETER_SZARKA_et_al.pdf
- Jármí É., Péter-Szarka Sz., Fehérpataky B. (2015): A KiVa-program hazai adaptálásának lehetőségei. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001. Tanulmány.
http://iskon.opkm.hu/admin/upload/KIVA_adaptacios_tanulmany.pdf

- Péter-Szarka Szilvia (2014): Talent identification in Hungary: From identification to investigation *Horizons of Psychology*, 23, 155–162.
http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2014/peter-szarka.pdf
- Fuszek Cs., Arató F., Balogh L., Bodnár G., Gyarmathy É., Péter-Szarka Sz., Vass V. (2014): Ez is tehetség gondozás! *Iskolakultúra* 4. 100-120.
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00184/pdf/EPA00011_iskolakultura_2014_4_100-120.pdf
- Péter-Szarka Szilvia (2014): Kreatív klíma: A kreativitást támogató légkör megteremtésének iskolai lehetőségei. *Géniusz Műhely sorozat*, 3. MATEHETSZ, Budapest.
http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_muhely/3peterszarka_6onl.pdf
- Buda Mariann, Péter-Szarka Szilvia (2014): Kreativitás és azon túl...A kreatív klíma mint lehetőség a 21. századi iskola számára. *Iskolakultúra*, 3: 33-40.
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00183/pdf/EPA00011_iskolakultura_2014_3_033-040.pdf
- Péter-Szarka Szilvia (2013): Guidelines for the assessment of creativity. *ECHA News*. 27(2): 8-9.
- Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2013): Művészetek segítő szerepe az iskolai társas kapcsolati feszültségek és feldolgozásuk folyamatában. In: Lőrincz Ildikó (szerk.): *Szolidaritás és párbeszéd a nemzedékek között. XVI. Apáczai-napok Nemzetközi Tudományos Konferencia Tanulmánykötete*. Nyugat-magyarországi Egyetem, Győr. 12-21.
- Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2013): Hittel és együttérzéssel az iskolai zaklatás ellen: egy tudományos kutatás üzenetei a személyiség erőforrásairól a pedagógia gyakorlata számára. *Katolikus Pedagógia*. 1-2: 70-85.
- Péter-Szarka Szilvia (2012): Talent support in Poland: Programmes of the teacher training centre of Swietokrzyskie region. In: Gordon Győri J. (Ed.): *International Horizons of Talent Support II*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 91-112.
http://tehetseg.hu/sites/default/files/28_kotet_net_angol.pdf
- Péter-Szarka Szilvia (2012): Tehetség gondozás Lengyelországban: a Swietokrzyskie régió tanártovábbképzési központjának programjai. In: Gordon Győri J. (szerk.): *A tehetség gondozás nemzetközi horizontja II*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 79-99.
http://tehetseg.hu/sites/default/files/27_kotet_net2.pdf
- Péter-Szarka Szilvia, Fehér Ágota (2012): Iskolai zaklatás a tanári érzelmi intelligencia és az iskolai klíma tükrében. In: Buda A., Kiss E. (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai*. A VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata. 233-242.
- Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2012): Az iskolai zaklatás jelenségvilága és a gyermekek érzelmi készségei. In: Buda A., Kiss E. (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai*. A VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata. 175-185.
- Péter-Szarka Szilvia (2012): Creative climate as a means to promote creativity in the classroom. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 10 (3): 1011-1034.
http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/1837/Art_28_763_eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Péter-Szarka Szilvia (2012): Changes in and the relationship between language learning motivation and self-concept in 11-14 year-old students in Hungary: a longitudinal study. *European Journal of Educational Research* 1 (3): 255-269.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1086375.pdf>
- Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2012): Egyházi iskolák gyermekeinek érzelmi készségei és megküzdési folyamataik sajátosságai az iskolai zaklatás világában. *Katolikus Pedagógia* 1-2: 44-58.
- Péter-Szarka Szilvia (2012): Kreatív klíma az iskolában. *Tehetség* 19 (2): 5-7.
- Fehér Ágota, Péter-Szarka Szilvia (2011): Megküzdés a zaklatással az érzelmek és a kapcsolatok világában. XV. Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia Tanulmánykötete.
http://ak.nyme.hu/apaczainapok/tanulmanykotet_2011/
- Péter-Szarka Szilvia (2011): Az „ismeretlen ismerős”: Gagné tehetségmodelljének átdolgozott változata. *Tehetség*, 18 (3). 5-7.
http://www.mateh.hu/tehetsegujsag/Tehetsegujsag_2011_3.pdf
- Péter-Szarka Szilvia (2011): Hátrányos helyzetű tehetségesek. *Tehetség*, 18 (1). 7-8.
http://www.mateh.hu/tehetsegujsag/Tehetsegujsag_2011_1.pdf
- Péter-Szarka Szilvia (2010): Korai tehetséggondozás: tehetségek az óvodában. *Tehetség* (17) 3: 5-8. http://www.mateh.hu/tehetsegujsag/Tehetsegujsag_2010_3.pdf
- Péter-Szarka Szilvia (2010): Az idegennyelv-tanulási motiváció és az azzal összefüggésben álló tanulói jellegzetességek változása a felső tagozatban. *Iskolakultúra* 9: 105-117.
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/21060/20850>
- Péter-Szarka Szilvia (2010): Pszichológiai szempontok érvényesítése általános iskolásoknak szánt oktatóprogramokban. In: Psenková, I., Mező, F. (szerk.): *Képességfejlesztés digitális tananyaggal*. Kocka Kör, Debrecen. 55-68.
- Péter-Szarka Szilvia (2010): A figyelem folyamatának jellemzői, vizsgálati és fejlesztési lehetőségei. In: Psenková, I., Mező, F. (szerk.): *Képességfejlesztés digitális tananyaggal*. Kocka Kör, Debrecen. 89-100.
- Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (2010): Martial Arts for Underachieving Students - A Short Report About an Interest-Based Talent Development Program. In: Nagyová-Lehocká, Zuzana (Ed.): *Collection of Psychological Studies*. Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra (Slovakia). 23-26.
- Péter-Szarka, Sz., Pethő, G. (2010): Cultural Aspects of Development and Drawing Analysis. In: Nagyová-Lehocká, Zuzana (Ed.): *Collection of Psychological Studies*. Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra (Slovakia). 45-52.
- Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (szerk.) (2008): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 89 oldal
- Péter-Szarka Szilvia (2008): A tehetség felismerése és gondozása. In: Korom E. (szerk.): *Kompetencia alapú oktatás és hatékonyság*. Szegedi Nyári Egyetem Évkönyve: 44. 59-78.
- Péter-Szarka Szilvia (2008): Goals, principles and types of talent development programs. In: Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (szerk.): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai

Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 38-44.

- Péter-Szarka Szilvia (2008): Motivation to learn foreign languages. In: Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (szerk.): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 66-73.
- Péter-Szarka Szilvia (2008): Kulturális hatások az idegennyelv-tanulás motivációs hátterében. *Felnőttnevelés, művelődés. Acta Andragogiae et Culturae sorozat* 21. szám. Andragógia és közművelődés. 218-229.
- Péter-Szarka Szilvia (2007): *Az idegennyelv-tanulási motiváció jellemzői és változásai a felső tagozatos életkorban*. PhD disszertáció. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet.
- Péter-Szarka Szilvia (2005-2006): Relations and changes of motivation to learn foreign languages, learning motivation and self concept. *Applied Psychology in Hungary* 7-8: 64-78.
- Péter-Szarka Szilvia (2004): Az idegennyelv-tanulás motivációs jellemzői az általános iskolában. *Alkalmazott Pszichológia* 4: 36-52.
- Péter-Szarka Szilvia (2002): Tanítsunk-e idegennyelvet kisgyermekkorban? In: Kovácsné, N. M. (szerk.) *Tanulmánykötet: Apáczai-napok Nemzetközi Konferencia*. NYME-ATFK, Győr. 291-301.
- Péter-Szarka Szilvia (2001): A pszichológia szerepe a multimédiás angol nyelvoktatásban. *Computer Panoráma* 8: CD melléklet

TUDOMÁNYOS ISMERETTERJESZTÉS

- Tanulási sikerek az iskoláskor kezdetén – Egyéni jellemzők és osztálytermi klíma. *Mindennapi Pszichológia*. 2015/5: 35-38.
- Az 1001. Variáció. Hogyan fejlesszük a kreativitást? *HVG Extra Pszichológia*, 2015/3: 19-21.
- A boldog öregkor titkai. Interjú Péter-Szarka Szilviával. A hét kutatója. (2012) *Élet és Tudomány*, LXVII. 39: 1230-31.
- Péter-Szarka Szilvia, Török Zsuzsanna (2005): Önmagunk megismerése a természeti sportokon keresztül. *Outdoor Sport* 2005. november 65-66.

KONFERENCIA ELŐADÁSOK

- FODOR SZILVIA (2020): Belső motiváció és tehetségfejlődés: Egy régi fogalom új köntösben. *Talents of Future Konferencia*, Nemzeti Tehetség Központ. Budapest, szeptember 18-19.
- FODOR Szilvia (2019): Pozitív pszichológia az oktatásban - a teljesítmény és jóllét összefüggései. *IV. Pozitív Pszichológia Konferencia*. Budapest, november 9.
- FODOR Szilvia, KLEIN Balázs (2019): TalentTiles – The development of a new talent identification instrument based on teachers' ratings. *1st Thematic Conference of the ECHA*, Creativity Research and Innovation in Gifted Education: Social, Individual, and Educational Perspective. Dubrovnik, Horvátország, október 16-18.
- FODOR Szilvia (2019): Teljesítmény vagy jóllét? – A kibékíthető ellentét. *LinguaFest* konferencia. Budapest, szeptember 7.
- FODOR Szilvia (2019): Talent identification in Hungary. The practical perspective of a psychologist. *STAN – Paradigm Shift in Gifted Education*, International conference. Prága, Csehország, augusztus 21-23.

- BATA Erzsébet, PANTYA József, FODOR Szilvia (2019): A pozitív érzelmi állapot és a munkahelyi teljesítmény feltérképezésére szolgáló Psy-Tracker mobilapplikáció bemutatása. *MPT XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Debrecen, május 30-június 1.
- MOLNAR Adrienn, FODOR Szilvia, KURUCZ Győző (2019): Középiskolások matematikai szorongásának és teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet keretében. *MPT XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Debrecen, május 30-június 1.
- FODOR SZILVIA (2019): Jólét és motiváció – Pozitív pszichológiai eszközök a tanulási sikeresség szolgálatában. EFOP-3.1.6-16-2017-00026 *“Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!” – A kiemelt figyelmet igénylő tanulók minőségi ellátása c. projekt “Megoldási utak vagy korai iskolaelhagyás?” konferenciája*. Kunhegyes, május 22.
- FODOR Szilvia (2019): Online képességmérés - Azonosítás a tehetségvesztés megelőzése érdekében. EFOP-3.1.6-16-2017-00026 *“Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!” – A kiemelt figyelmet igénylő tanulók minőségi ellátása c. projekt “Világunk virága” konferenciája*. Szolnok, május 21.
- FODOR Szilvia (2019): Tehetség 2.0 – A tehetség pozitív pszichológiai megközelítése. *“Találd meg a drágaköveket és csiszoldgasd!” Tehetséggondozó műhelymunkák*, EFOP-3.1.6-16-2017-00030. Szerencs, február 20.
- FODOR Szilvia (2018): Giftedness 2.0 – a developmental and strength-based concept of talent. *Mlijecni Zub Conference, Zágráb, Horvátország*, november 16.
- FODOR Szilvia (2018): Tehetség határok nélkül. *Tehetségváró a jövőbe. V. Országos TDK-fórum*. Budapest, október 18-19.
- KLEIN Balázs, PETER-SZARKA Szilvia (2018): Scrambled Adaptive Matrices (SAM) Test - Experiences of talent search with online IQ testing. *16th International ECHA Conference*. Dublin, Írország, augusztus 8-11.
- NAGY Brigitta, PETER-SZARKA Szilvia (2018): Lessons from the marshmallow: self-control and executive functions in early childhood. *16th International ECHA Conference*. Dublin, Írország, augusztus 8-11.
- PETER-SZARKA Szilvia, KLEIN Balázs (2018): Online talent identification with the Scrambled Adaptive Matrices (SAM) Test and the SRBCSS. *16th ICIE Conference: Excellence, Innovation and Creativity in Basic-Higher Education & Psychology*. Párizs, Franciaország, július 3-6.
- PETER-SZARKA Szilvia, REINHARDT Gabriella (2018): Effect of praise for effort or intelligence on the performance and motivation of children. *16th ICIE Conference: Excellence, Innovation and Creativity in Basic-Higher Education & Psychology*. Párizs, Franciaország, július 3-6.
- PETER-SZARKA Szilvia (2018): Talent support within a positive psychological framework. Poster presentation. *9th European Conference on Positive Psychology*. Budapest, június 27-30.
- KLEIN Balázs, PETER-SZARKA Szilvia (2018): SAM – az intelligencia mérésének új eszköze a tehetségazonosításban. *MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Budapest, május 31-június 2.
- BATA Erzsébet, PETER-SZARKA Szilvia, PANTYA József (2018): A munkahelyi teljesítmény változása a kitartás, a motiváció és a pozitív pszichológiai tényezők tükrében. Poszter prezentáció. *MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Budapest, május 31-június 2.
- MOLNAR Adrienn, PETER-SZARKA Szilvia (2018): A serdülők iskolai éhatékonyságának, aspirációinak és iskolai teljesítményének vizsgálata a célorientációs elméletek tükrében. Poszter prezentáció. *MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Budapest, május 31-június 2.
- PETER-SZARKA Szilvia (2018): Online talent search in the Hungarian Templeton Program supporting exceptional cognitive talents. Poster presentation. *The Wallace Research Symposium on Talent Development*. Johns Hopkins University, Baltimore, MD, USA, április 29-május 1.
- PETER-SZARKA Szilvia (2018): Hátrányos helyzet és tehetség. *JövőKépzés, Cigány és hátrányos helyzetű fiatalok tehetséggondozása – az emberi erőforrás mint a jövő kulcs c. nemzetközi konferencia*. Debrecen, április 27.

- PETER-SZARKA Szilvia (2018): Pozitív iskolai környezet és kreatív klíma. *Pszichológia, Pedagógia, Technológia konferencia*. Debrecen, február 26.
- PETER-SZARKA Szilvia (2018): Inspiráció, motiváció és teljesítmény a felsőoktatásban. *V. Oktatás-és Kutatásmódszertani Szakmai Nap*, Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar. Budapest, február 7.
- PETER-SZARKA Szilvia (2017): Tehetségtámogatás a pozitív pszichológia keretében – Innovációk a Magyar Templeton Programban. *III. Magyar Pozitív Pszichológiai Konferencia*. Budapest, november 22.
- PETER-SZARKA Szilvia (2017): The Hungarian Templeton Program – innovative ways of supporting exceptional cognitive talents. Poster presentation. *Biennial Conference of the International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)*. Egyesült Arab Emírségek, Dubai, október 6-9.
- PETER-SZARKA Szilvia (2017): A Magyar Templeton Program szakmai eredményei – kivételes kognitív képességű tehetségek egyénre szabott támogatás. Poszter prezentáció. *MPT XXVI. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Szeged, június 1-3.
- PETER-SZARKA Szilvia (2017): A Magyar Templeton Program szakmai eredményei és innovációi. *A Magyar Templeton Program záró szakmai konferenciája*. Budapest, március 25.
- PETER-SZARKA Szilvia (2017): The translation and adaptation of the Nebraska Starry Night Observation Protocol in Hungary. *Talent Management in the Third Millenium Conference*. Teherán, Irán, február 19-20.
- PETER-SZARKA Sz., FUSZEK Cs., KOVACS K (2017): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program: Identification and individual talent support. Workshop at the *Talent Management in the Third Millenium Conference*. Teherán, Irán, február 19-20.
- PETER-SZARKA Sz., FUSZEK Cs., KLEIN B. (2016): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program: Identification and individual talent support. *Workshop for school psychologists of Slovenia*. Ljubljana, Szlovénia, december 15-16.
- PETER-SZARKA Szilvia (2016): Tehetséggondozás a 21. században: a Magyar Templeton Program szakmai eredményein keresztül. *Budapesti Pedagógiai Napok*. Budapest, november 16.
- PETER-SZARKA Szilvia (2016): A Magyar Templeton Program szakmai eredményei. *Tehetségpontok Találkozója*. Budapest, október 1.
- FUSZEK Cs., PETER-SZARKA Sz., KOVACS K., KLEIN B. (2016): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program, workshop. Brno, Csehország, szeptember 12.
- FUSZEK Cs., PETER-SZARKA Sz., KOVACS K., KLEIN B. (2016): Introducing the Hungarian Templeton Program, workshop. *13th Conference on Excellence and Innovation in Education and Psychology*. Rijeka, Horvátország, május 18-21.
- PETER-SZARKA Szilvia (2016): The Hungarian Junior Templeton Program: support to exceptional cognitive talents. *15th International ECHA Conference*. Bécs, Ausztria, március 2-6.
- SZECSEI A., PETER-SZARKA Sz., KOVACS K., KLEIN B. (2016): Methods of talent identification in the Hungarian Templeton Program, workshop. *Európai Tehetségközpontok Találkozója*. Budapest, február 13.
- PETER-SZARKA Szilvia (2015): Kreatív klíma. A kreativitást támogató légkör az iskolában. *Magyar Református Tehetséggondozó Program, Tehetséggondozó Regionális Konferencia*. Debrecen, szeptember 19.
- PETER-SZARKA Szilvia (2015): An early identification tool to support the inclusion of able and creative children. Nebraska Starry Night Observation Protocol in Hungary. *25th EECERA (European Early Childhood Education Research Association) conference*, Barcelona, Spanyolország, szeptember 7-10.
- PETER-SZARKA Szilvia (2015): Positive psychology at school. A study of mindset, grit, flow, climate and learning achievement in Hungary. *21st World Conference of the WCGTC (World Council for Gifted and Talented Children)*. Odense, Dánia, augusztus 10-14.

- PETER-SZARKA Szilvia (2015): Motiváljunk másképp! Kreatív klíma a munkahelyen. *II. Magyar Pozitív Pszichológia konferencia*. Budapest, április 29.
- PETER-SZARKA Szilvia (2014): Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban. 'Ez is tehetséggondozás!' vándorkonferencia, Szeged, november 29.
- PETER-SZARKA Szilvia (2014): Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban. A kitartás, a beállítódás és a klíma szerepe az iskolai teljesítményben. *Ünnepi tudományos megemlékezés a Debreceni Egyetem pszichológusképzésének 40 éves évfordulója alkalmából*. Debrecen, október 9.
- PETER-SZARKA Szilvia (2014): Mindset – to fulfill our potential. The Hungarian adaptation of the Mindset-questionnaire and its relevance in talent development. *14th International ECHA Conference, Rethinking giftedness. Giftedness in the digital age*. Ljubljana, Szlovénia, szeptember 17-20.
- PETER-SZARKA Szilvia (2014): A siker záloga: a beállítódás. Carol Dweck Mindset-elmélete és kérdőívének hazai adaptálási lehetőségei. „Határtalan pszichológia” - *Az MPT XXIII. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem. Marosvásárhely, Románia, május 15-17.
- PETER-SZARKA Szilvia (2014): A tehetséggondozás európai jövőképe. *NTP-DETEP, Utópia konferencia*, Debreceni Egyetem, Debrecen, május 16.
- PETER-SZARKA Szilvia (2014): Creativity in business, education and psychology. Creative climate at school. *Towards a European Talent Support Network International Conference and European Talent Day*. Budapest, BMC, május 8-10.
- PETER-SZARKA Szilvia (2014): Creativity, organizational climate and social responsibility. Szekcióvezetés a *Towards a European Talent Support Network International Conference and European Talent Day* c. konferencián. Budapest, BMC, május 8-10.
- PETER-SZARKA Szilvia (2014): Talent identification in Hungary: From identification to investigation. *Conference of Slovenian School Psychologists*. 'Identification of the gifted students'. Ljubljanai Egyetem Pedagógiai Kara, Ljubljana, Szlovénia, február 11.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2013): Motivációs kérdések a nyelvtanulásban. A nyelvérzék mérésének, illetve a nyelvi hátránykompenzációnak a lehetőségei az idegennyelv elsajátítása során - *Nyelvtanári Módszertani Konferencia*. Nyíregyháza, Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola, december 14.
- PETER-SZARKA Szilvia (2013): Pályára való felkészítés a 21. században - kreativitás, együttműködés, motiváció. *Jövőd záloga – Pályaválasztási rendezvénysorozat 2013*, Tolna megye. Pécsi Tudományegyetem, Illyés Gyula Kar, Szekszárd, november 21.
- TIMAR Tünde, PETER-SZARKA Szilvia (2013): Új irány az iskolai klíma vizsgálatában: a kreatív klíma mérése az Iskolai Kreatív Klíma kérdőívvel. *XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia*. Eger, november 7-9.
- BUDA Mariann, PETER-SZARKA Szilvia (2013): A kreatív klíma – a kreativitást támogató iskolai közeg jelentősége a szocializációban *XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia*. Eger, november 7-9.
- PETER-SZARKA Szilvia (2013): Új utak a kreativitás fejlesztésében: a kreatív klíma szerepe a tehetséggondozásban. *Ez is tehetséggondozás! konferencia, 'Elmélet és módszerek'*. Budapest, október 19.
- PETER-SZARKA Szilvia (2013): Measuring the elements of creative climate – Creative Climate at School Questionnaire. *International Conference on Talent Development & Excellence*. Antalya, Törökország, szept. 25-28.
- PETER-SZARKA Szilvia (2013): Család – társadalom – tehetség. *Emlékkonferencia a szárszói tanácskozás 70. évfordulóján*. Lakitelek, szeptember 19-21.
- PETER-SZARKA Szilvia, THOMAN Angéla (2013): The Curios Chest. Introducing a diagnostic device for talent identification among the 4-8 year-olds. *Workshop a Ljubljanai Egyetem Pedagógiai Karán*. Ljubljana, Szlovénia, szeptember 6.

- PETER-SZARKA Szilvia, TIMAR Tünde (2013): Az iskolai kreatív klíma mérésére szolgáló eszköz (Iskolai Kreatív Klíma Kérdőív) kialakításának kezdeti lépései. *A Magyar Pszichológiai Társaság XXII. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Budapest, június 5-7.
- PETER-SZARKA Szilvia (2013): A kreatív iskolaszervezeti klíma. *Iskolavezetés: Felelősség és önállóság – iskolairányítási modellek c konferencia a DE Neveléstudományok Intézete és a Tempus Közalapítvány szervezésében*. Debrecen, május 17.
- PETER-SZARKA Szilvia, FUSZEK Csilla (2013): Kreativitás, alkotás, aktivitás - A boldog öregkor titka. *Márton Áron Tehetséggondozói Szakkollégiumi Program hallgatói konferenciája*. Budapest, február 23.
- FEHÉR Ágota, PÉTER-SZARKA Szilvia (2012): Művészetek segítő szerepe az iskolai társas kapcsolati feszültségek és feldolgozásuk folyamatában. *XVI. Apáczai Napok Tudományos Konferencia*. Győr, október 26.
- PETER-SZARKA Szilvia, FUSZEK Csilla (2012): The secret of happy ageing: creativity in late adulthood as a supportive factor for integrity. *13th International ECHA Conference*. Germany, Münster, szeptember 12-15.
- FEHÉR Ágota, PÉTER-SZARKA Szilvia (2012): A tantestületi légkör sajátosságai és szerepe a gyermekek iskolai közérzetében, egymás közti viszonyulásában. *V. Miskolci Tanítási - Szükség és remény c. konferencia*. Miskolc, február 3.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Iskolai erőszak, iskoladiagnózis – a pszichológia nézőpontjából. Mit tehet a tudomány az iskolai erőszak csökkentése érdekében? Interdiszciplináris megközelítés – Az Iskoladiagnózis és klíma projekt. *A Tudomány Ünnepe*, Debreceni Egyetem. Debrecen, november 22.
- FEHÉR Ágota, PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Megküzdés a zaklatással az érzelmek és a kapcsolatok világában. *XV. Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia*. Győr, október 28.
- PETER-SZARKA Szilvia (2011): Iskoladiagnózis és klíma-projekt: Kutatói terepmunka és helyzetfeltárás az iskolai erőszak csökkentése érdekében. *A Hajdú-Bihar Megyei Rendőrfőkapitányság Erő(szak) az iskolában c. regionális konferenciája*. Debrecen, október 13.
- PETER-SZARKA Szilvia, FEHÉR Ágota (2011): A tanári érzelmi intelligencia és az iskolai klíma összefüggései. *VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia*. Debrecen, szeptember 16-17.
- FEHÉR Ágota, PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Iskolai osztályok klímája és a gyermekek érzelmi készségei – Zaklatás az érzelmi intelligencia tükrében. *VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia*. Debrecen, szeptember 16-17.
- PETER-SZARKA Szilvia (2011): Tehetségvizsgálatok egy hátrányos helyzetű kistérségben. *A Magyar Pszichológiai Társaság Jubileumi XX. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Budapest, május 25-27.
- PETER-SZARKA Szilvia (2011): Óvodai tehetséggondozás és zenei fejlesztés. *Nemzetközi Óvodai Tehetségsegítő Konferencia és Fesztivál*. Debrecen, május 13.
- PETER-SZARKA Szilvia (2011): Korai tehetséggondozás. *Városi Pedagógiai Szakszolgálat, Tehetségkonferencia*. Debrecen, május 6-7.
- PETER-SZARKA Szilvia (2011): Understanding Classroom Motivation: Its Impact on Academic Achievement and School Climate. *Trans-Atlantic Behavioral Conference*, Marshall University, Huntington, West Virginia, USA, április 7.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Tehetős tanuló – jó tanuló? A tehetségazonosítás lehetőségei az iskolában. *A lélek ökológiája, avagy Tegyük együtt a Földünkért c. konferencia*. Szolnok, február 17-18.
- OROSZ, R., SZABO, G., MEZO, F., PETER-SZARKA, SZ. (2008): Competere Training: A Complex Sport-Talent Development Program for Young Sportsmen. *16th International Interdisciplinary Symposium. Ecology, Sport, Physical Activities and Health of Youth*. Novi Sad, Szerbia, október.
- PETER-SZARKA Szilvia (2008): Idegennyelv-tanulási motiváció. *Arany János Tehetséggondozó Program IX. Országos Tanévnyitó Konferenciája*. Győr, szeptember 11-12.

- PÉTER-SZARKA Szilvia (2008): A tehetség felismerése és gondozása. *XLIV. Pedagógiai Nyári Egyetem*. Szeged, július 7-12.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2008): A pedagóguspálya mai kihívásai. *Epochális Programmal Nevelő Óvodapedagógusok Egyesületének éves közgyűlése*. Debrecen, június 21.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2006): Kulturális hatások az idegennyelv-tanulás motivációs hátterében. *I. Durkó Mátyás Konferencia és Jubileumi Szakmai Találkozó*, Andragógiai módszerek és kompetenciák szekció. Debrecen, szeptember 26-27.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2001): A kisgyermekkorai idegennyelv-tanulás aktuális kérdései. *Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia*, Diszkrimináció – idegennyelv-oktatás szekció. Győr, 2001. október 18-20.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2001): A pszichológia szerepe a multimédiás angol nyelvoktatásban. *Multimédia az oktatásban, Országos konferencia*, A multimédia fejlesztések korszerű eszközei, eljárása, eredményei szekció. Budapest, Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, május 30. – június 1.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2000): Idegen nyelv kisgyermekkorban: Játék vagy tanulás? Változó gyermek – változó pedagógus, *Óvodapedagógiai Eurokonferencia és X. Játékforum*, Óvodapedagógia szekció. Hajdúböszörmény, május 22-24.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (1999): Pszichológiai szempontok érvényesülése a számítógépes angol nyelvoktatásban. *Informatika és számítástechnika az oktatásban, Országos konferencia*, ÉRA Szekció. Békéscsaba, november 18-20.