

Dr. Fodor Szilvia

(korábbi névhasználat: Dr. Péter-Szarka Szilvia)

KONFERENCIAELŐADÁSOK

FODOR Szilvia (2019): Pozitív pszichológia az oktatásban - a teljesítmény és jóllét összefüggései. *IV. Pozitív Pszichológia Konferencia*. Budapest, November 9.

FODOR Szilvia, KLEIN Balázs (2019): TalentTiles – The development of a new talent identification instrument based on teachers' ratings. *1st Thematic Conference of the ECHA, Creativity Research and Innovation in Gifted Education: Social, Individual, and Educational Perspective*. Dubrovnik, Horvátország, október 16-18.

FODOR Szilvia (2019): Teljesítmény vagy jóllét? – A kibékíthető ellentét. *LinguaFest* konferencia. Budapest, szeptember 7.

FODOR Szilvia (2019): Talent identification in Hungary. The practical perspective of a psychologist. *STAN – Paradigm Shift in Gifted Education*, International conference. Prága, Csehország, augusztus 21-23.

BATA Erzsébet, PÁNTYA József, FODOR Szilvia (2019): A pozitív érzelmi állapot és a munkahelyi teljesítmény feltérképezésére szolgáló Psy-Tracker mobilapplikáció bemutatása. *MPT XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Debrecen, május 30-június 1.

MOLNÁR Adrienn, FODOR Szilvia, KURUCZ Győző (2019): Középiskolások matematikai szorongásának és teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet keretében. *MPT XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Debrecen, május 30-június 1.

FODOR SZILVIA (2019): Jóllét és motiváció – Pozitív pszichológiai eszközök a tanulási sikeresség szolgálatában. EFOP-3.1.6-16-2017-00026 *“Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!” – A kiemelt figyelmet igénylő tanulók minőségi ellátása c. projekt “Megoldási utak vagy korai iskolaelhagyás?” konferenciája*. Kunhegyes, május 22.

FODOR Szilvia (2019): Online képességmérés - Azonosítás a tehetségvesztés megelőzése érdekében. EFOP-3.1.6-16-2017-00026 *“Hinned kell, hogy a világ Teveled is ékes!” – A kiemelt figyelmet igénylő tanulók minőségi ellátása c. projekt “Világunk virága” konferenciája*. Szolnok, május 21.

FODOR Szilvia (2019): Tehetség 2.0 – A tehetség pozitív pszichológiai megközelítése. *'Találd meg a drágaköveket és csiszold!*' Tehetséggondozó műhelymunkák, EFOP-3.1.6-16-2017-00030. Szerencs, február 20.

FODOR Szilvia (2018): Giftedness 2.0 – a developmental and strength-based concept of talent. *Mlijecni Zub Conference, Zágráb, Horvátország, november 16.*

FODOR Szilvia (2018): Tehetség határok nélkül. *Tehetséghid a jövőbe. V. Országos TDK-fórum.* Budapest, október 18-19.

KLEIN Balázs, PÉTER-SZARKA Szilvia (2018): Scrambled Adaptive Matrices (SAM) Test - Experiences of talent search with online IQ testing. *16th International ECHA Conference.* Dublin, Írország, augusztus 8-11.

NAGY Brigitta, PÉTER-SZARKA Szilvia (2018): Lessons from the marshmallow: self-control and executive functions in early childhood. *16th International ECHA Conference.* Dublin, Írország, augusztus 8-11.

PÉTER-SZARKA Szilvia, KLEIN Balázs (2018): Online talent identification with the Scrambled Adaptive Matrices (SAM) Test and the SRBCSS. *16th ICIE Conference: Excellence, Innovation and Creativity in Basic-Higher Education & Psychology.* Párizs, Franciaország, július 3-6.

PÉTER-SZARKA Szilvia, REINHARDT Gabriella (2018): Effect of praise for effort or intelligence on the performance and motivation of children. *16th ICIE Conference: Excellence, Innovation and Creativity in Basic-Higher Education & Psychology.* Párizs, Franciaország, július 3-6.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2018): Talent support within a positive psychological framework. Poster presentation. *9th European Conference on Positive Psychology.* Budapest, június 27-30.

KLEIN Balázs, PÉTER-SZARKA Szilvia (2018): SAM – az intelligencia mérésének új eszköze a tehetségazonosításban. *MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése.* Budapest, május 31-június 2.

BATA Erzsébet, PÉTER-SZARKA Szilvia, PÁNTYA József (2018): A munkahelyi teljesítmény változása a kitartás, a motiváció és a pozitív pszichológiai tényezők tükrében. Poszter prezentáció. *MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése.* Budapest, május 31-június 2.

MOLNÁR Adrienn, PÉTER-SZARKA Szilvia (2018): A serdülők iskolai énhatékonyságának, aspirációinak és iskolai teljesítményének vizsgálata a célorientációs elméletek tükrében. Poszter prezentáció. *MPT XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése.* Budapest, május 31-június 2.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2018): Online talent search in the Hungarian Templeton Program supporting exceptional cognitive talents. Poster presentation. *The Wallace Research Symposium on Talent Development*. Johns Hopkins University, Baltimore, MD, USA, április 29-május 1.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2018): Hátrányos helyzet és tehetség. *JövőKépZés, Cigány és hátrányos helyzetű fiatalok tehetséggondozása – az emberi erőforrás mint a jövő kulcsa nemzetközi konferencia*. Debrecen, április 27.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2018): Pozitív iskolai környezet és kreatív klíma. *Pszichológia, Pedagógia, Technológia konferencia*. Debrecen, február 26.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2018): Inspiráció, motiváció és teljesítmény a felsőoktatásban. *V. Oktatás- és Kutatásmódszertani Szakmai Nap*, Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar. Budapest, február 7.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2017): Tehetségtámogatás a pozitív pszichológia keretében – Innovációk a Magyar Templeton Programban. *III. Magyar Pozitív Pszichológiai Konferencia*. Budapest, november 22.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2017): The Hungarian Templeton Program – innovative ways of supporting exceptional cognitive talents. Poster presentation. *Biennial Conference of the International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE)*. Egyesült Arab Emírségek, Dubai, október 6-9.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2017): A Magyar Templeton Program szakmai eredményei – kivételes kognitív képességű tehetségek egyénre szabott támogatás. Poszter prezentáció. *MPT XXVI. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Szeged, június 1-3.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2017): A Magyar Templeton Program szakmai eredményei és innovációi. *A Magyar Templeton Program záró szakmai konferenciája*. Budapest, március 25.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2017): The translation and adaptation of the Nebraska Starry Night Observation Protocol in Hungary. *Talent Management in the Third Millennium Conference*. Teherán, Irán, február 19-20.

PÉTER-SZARKA SZ, FUSZEK CS., KOVÁCS K (2017): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program: Identification and individual talent support. Workshop at the *Talent Management in the Third Millennium Conference*. Teherán, Irán, február 19-20.

PÉTER-SZARKA SZ., FUSZEK CS., KLEIN B. (2016): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program: Identification and individual talent support. *Workshop for school psychologists of Slovenia*. Ljubljana, Szlovénia, december 15-16.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2016): Tehetséggondozás a 21. században: a Magyar Templeton Program szakmai eredményein keresztül. *Budapesti Pedagógiai Napok*. Budapest, november 16.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2016): A Magyar Templeton Program szakmai eredményei. *Tehetségpontok Találkozója*. Budapest, október 1.

FUSZEK Cs., PÉTER-SZARKA Sz., KOVÁCS K., KLEIN B. (2016): Experiences and results of the Hungarian Templeton Program, workshop. Brno, Csehország, szeptember 12.

FUSZEK Cs., PÉTER-SZARKA Sz., KOVÁCS K., KLEIN B. (2016): Introducing the Hungarian Templeton Program, workshop. *13th Conference on Excellence and Innovation in Education and Psychology*. Rijeka, Horvátország, május 18-21.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2016): The Hungarian Junior Templeton Program: support to exceptional cognitive talents. *15th International ECHA Conference*. Bécs, Ausztria, március 2-6.

SZÉCSI A., PÉTER-SZARKA Sz., KOVÁCS K., KLEIN B. (2016): Methods of talent identification in the Hungarian Templeton Program, workshop. Európai Tehetségközpontok Találkozója. Budapest, február 13.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2015): Kreatív klíma. A kreativitást támogató légkör az iskolában. *Magyar Református Tehetséggondozó Program, Tehetséggondozó Regionális Konferencia*. Debrecen, szeptember 19.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2015): An early identification tool to support the inclusion of able and creative children. Nebraska Starry Night Observation Protocol in Hungary. *25th EECERA (European Early Childhood Education Research Association) conference*, Barcelona, Spanyolország, szeptember 7-10.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2015): Positive psychology at school. A study of mindset, grit, flow, climate and learning achievement in Hungary. *21st World Conference of the WCGTC (World Council for Gifted and Talented Children)*. Odense, Dánia, augusztus 10-14.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2015): Motiváljunk másképp! Kreatív klíma a munkahelyen. *II. Magyar Pozitív Pszichológia konferencia*. Budapest, április 29.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2014): Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban. 'Ez is tehetséggondozás!' vándorkonferencia, Szeged, november 29.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2014): Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban. A kitartás, a beállítódás és a klíma szerepe az iskolai teljesítményben. *Ünnepi tudományos megemlékezés a Debreceni Egyetem pszichológusképzésének 40 éves évfordulója alkalmából*. Debrecen, október 9.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2014): Mindset – to fulfill our potential. The Hungarian adaptation of the Mindset-questionnaire and its relevance in talent development. *14th International ECHA Conference, Rethinking giftedness. Giftedness in the digital age.* Ljubljana, Szlovénia, szeptember 17-20.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2014): A siker záloga: a beállítódás. Carol Dweck Mindset-elmélete és kérdőívének hazai adaptálási lehetőségei. „Határtalan pszichológia” - *Az MPT XXIII. Országos Tudományos Nagygyűlése.* Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem. Marosvásárhely, Románia, május 15-17.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2014): A tehetséggondozás európai jövőképe. *NTP-DETEP, Utópia konferencia,* Debreceni Egyetem, Debrecen, május 16.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2014): Creativity in business, education and psychology. Creative climate at school. *Towards a European Talent Support Network International Conference and European Talent Day.* Budapest, BMC, május 8-10.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2014): Creativity, organizational climate and social responsibility. Szekcióvezetés a *Towards a European Talent Support Network International Conference and European Talent Day* c. konferencián. Budapest, BMC, május 8-10.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2014): Talent identification in Hungary: From identification to investigation. *Conference of Slovenian School Psychologists.* ‘Identification of the gifted students’. Ljubljana Egyetem Pedagógiai Kara, Ljubljana, Szlovénia, február 11.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2013): Motivációs kérdések a nyelvtanulásban. A nyelvérték mérésének, illetve a nyelvi hátránykompenzációnak a lehetőségei az idegennyelv elsajátítása során - *Nyelvtanári Módszertani Konferencia.* Nyíregyháza, Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola, december 14.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2013): Pályára való felkészítés a 21. században - kreativitás, együttműködés, motiváció. *Jövőd záloga – Pályaválasztási rendezvénysorozat 2013,* Tolna megye. Pécsi Tudományegyetem, Illyés Gyula Kar, Szekszárd, november 21.

TIMÁR Tünde, PÉTER-SZARKA Szilvia (2013): Új irány az iskolai klíma vizsgálatában: a kreatív klíma mérése az Iskolai Kreatív Klíma kérdőívvel. *XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia.* Eger, november 7-9.

BUDA Mariann, PÉTER-SZARKA Szilvia (2013): A kreatív klíma – a kreativitást támogató iskolai közeg jelentősége a szocializációban *XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia.* Eger, november 7-9.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2013): Új utak a kreativitás fejlesztésében: a kreatív klíma szerepe a tehetséggondozásban. *Ez is tehetséggondozás! konferencia*, 'Elmélet és módszerek'. Budapest, október 19.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2013): Measuring the elements of creative climate – Creative Climate at School Questionnaire. *International Conference on Talent Development & Excellence*. Antalya, Törökország, szept. 25-28.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2013): Család – társadalom – tehetség. *Emlékkonferencia a szárszói tanácskozás 70. évfordulóján*. Lakitelek, szeptember 19-21.

PÉTER-SZARKA Szilvia, THOMÁN Angéla (2013): The Curios Chest. Introducing a diagnostic device for talent identification among the 4-8 year-olds. *Workshop a Ljubljanai Egyetem Pedagógiai Karán*. Ljubljana, Szlovénia, szeptember 6.

PÉTER-SZARKA Szilvia, TIMÁR Tünde (2013): Az iskolai kreatív klíma mérésére szolgáló eszköz (Iskolai Kreatív Klíma Kérdőív) kialakításának kezdeti lépései. *A Magyar Pszichológiai Társaság XXII. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Budapest, június 5-7.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2013): A kreatív iskolaszervezeti klíma. *Iskolavezetés: Felelősség és önállóság – iskolairányítási modellek c konferencia a DE Neveléstudományok Intézete és a Tempus Közalapítvány szervezésében*. Debrecen, május 17.

PÉTER-SZARKA Szilvia, FUSZEK Csilla (2013): Kreativitás, alkotás, aktivitás - A boldog öregkor titka. *Márton Áron Tehetséggondozói Szakkollégiumi Program hallgatói konferenciája*. Budapest, február 23.

FEHÉR Ágota, PÉTER-SZARKA Szilvia (2012): Művészetek segítő szerepe az iskolai társas kapcsolati feszültségek és feldolgozásuk folyamatában. *XVI. Apáczai Napok Tudományos Konferencia*. Győr, október 26.

PÉTER-SZARKA Szilvia, FUSZEK Csilla (2012): The secret of happy ageing: creativity in late adulthood as a supportive factor for integrity. *13th International ECHA Conference*. Germany, Münster, szeptember 12-15.

FEHÉR Ágota, PÉTER-SZARKA Szilvia (2012): A tantestületi légkör sajátosságai és szerepe a gyermekek iskolai közérzetében, egymás közti viszonyulásában. *V. Miskolci Taní-tani - Szükség és remény c. konferencia*. Miskolc, február 3.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Iskolai erőszak, iskoladiagnózis – a pszichológia nézőpontjából. Mit tehet a tudomány az iskolai erőszak csökkentése érdekében? Interdiszciplináris megközelítés – Az Iskoladiagnózis és klíma projekt. *A Tudomány Ünnepe*, Debreceni Egyetem. Debrecen, november 22.

FEHÉR Ágota, PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Megküzdés a zaklatással az érzelmek és a kapcsolatok világában. *XV. Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia*. Győr, október 28.

- PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Iskoladiagnózis és klíma-projekt: Kutatói terepmunka és helyzetfeltárás az iskolai erőszak csökkentése érdekében. *A Hajdú-Bihar Megyei Rendőrfőkapitányság Erő(szak) az iskolában c. regionális konferenciája*. Debrecen, október 13.
- PÉTER-SZARKA Szilvia, FEHÉR Ágota (2011): A tanári érzelmi intelligencia és az iskolai klíma összefüggései. *VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia*. Debrecen, szeptember 16-17.
- FEHÉR Ágota, PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Iskolai osztályok klímája és a gyermekek érzelmi készségei – Zaklatás az érzelmi intelligencia tükrében. *VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia*. Debrecen, szeptember 16-17.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Tehetségvizsgálatok egy hátrányos helyzetű kistérségben. *A Magyar Pszichológiai Társaság Jubileumi XX. Országos Tudományos Nagygyűlése*. Budapest, május 25-27.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Óvodai tehetséggondozás és zenei fejlesztés. *Nemzetközi Óvodai Tehetségsegítő Konferencia és Fesztivál*. Debrecen, május 13.
- PÉTER SZARKA Szilvia (2011): Korai tehetséggondozás. *Városi Pedagógiai Szakszolgálat, Tehetségkonferencia*. Debrecen, május 6-7.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Understanding Classroom Motivation: Its Impact on Academic Achievement and School Climate. *Trans-Atlantic Behavioral Conference*, Marshall University, Huntington, West Virginia, USA, április 7.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2011): Tehetséges tanuló – jó tanuló? A tehetségazonosítás lehetőségei az iskolában. *A lélek ökológiája, avagy Tegyük együtt a Földünkért c. konferencia*. Szolnok, február 17-18.
- OROSZ, R., SZABÓ, G., MEZŐ, F., PÉTER-SZARKA, SZ. (2008): Competere Training: A Complex Sport-Talent Development Program for Young Sportsmen. *16th International Interdisciplinary Symposium. Ecology, Sport, Physical Activities and Health of Youth*. Novi Sad, Szerbia, október.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2008): Idegennyelv-tanulási motiváció. *Arany János Tehetséggondozó Program IX. Országos Tanévnyitó Konferenciája*. Győr, szeptember 11-12.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2008): A tehetség felismerése és gondozása. *XLIV. Pedagógiai Nyári Egyetem*. Szeged, július 7-12.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2008): A pedagóguspálya mai kihívásai. *Epochális Programmal Nevelő Óvodapedagógusok Egyesületének éves közgyűlése*. Debrecen, június 21.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2006): Kulturális hatások az idegennyelv-tanulás motivációs hátterében. *I. Durkó Mátyás Konferencia és Jubileumi Szakmai Találkozó*, Andragógiai módszerek és kompetenciák szekció. Debrecen, szeptember 26-27.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2001): A kisgyermekkorai idegennyelv-tanulás aktuális kérdései. *Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia*, Diszkrimináció – idegennyelv-oktatás szekció. Győr, 2001. október 18-20.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2001): A pszichológia szerepe a multimédiás angol nyelvoktatásban. *Multimédia az oktatásban, Országos konferencia*, A multimédia fejlesztések korszerű

eszközei, eljárása, eredményei szekció. Budapest, Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, május 30 – június 1.

PÉTER-SZARKA Szilvia (2000): Idegen nyelv kisgyermekkorban: Játék vagy tanulás? Változó gyermek – változó pedagógus, *Óvodapedagógiai Eurokonferencia és X. Játékforum*, Óvodapedagógia szekció. Hajdúböszörmény, május 22-24.

PÉTER-SZARKA Szilvia (1999): Pszichológiai szempontok érvényesülése a számítógépes angol nyelvoktatásban. *Informatika és számítástechnika az oktatásban, Országos konferencia*, ÉRA Szekció. Békéscsaba, november 18-20.