

A tantárgy megnevezése: Iskolai tehetségfejlesztés

Kód:

Kreditszám: 2

A tantárgyért felelős szervezeti egység: Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék

A kurzus jellege: szeminárium

Kontaktóraszám: heti 2 óra = 30 óra

Előfeltételek:

Az értékelés formája: gyakorlati jegy

A tantárgy tanításának alapelvei és céljai: A tárgy célja az, hogy megismertessük a hallgatókkal a tehetségdiagnosztika és tehetségfejlesztés gyakorlatát megalapozó legfajsúlyosabb tudományos elméleteket. Ismerjék meg és tanulják meg alkalmazni a pszichológiai vizsgáló módszerek (egyszerűbb tesztek, kérdőívek, egyéb adatgyűjtő eljárások) használatát, ezáltal felkészülve a szakszerű tehetségdiagnózisra és a diákok önreflexiós képességének fejlesztésére.

Fejlesztendő kompetenciaterületek:

b, az egyének közötti különbségek megértésének fejlesztése d, az egészség védelmével és fejlesztésével való összefüggéseket felismerni és ezzel a tanulók egészségfejlesztését elősegíteni; g, a tanulók fejlődési folyamatainak, tanulmányi teljesítményeinek és személyiségfejlődésének elemző értékelése.

A tantárgy főbb tematikai csomópontjai: Renzulli-féle háromkörös modell, Mönks-féle továbbfejlesztése, Czeizel Endre 4+2+1 faktoros modellje, Gardner többtényezős intelligencia modellje, Sternberg triararchic modellje stb. A legfontosabb összetevők -intelligencia, kreativitás, motiváció, tanulás iránti attitűd, tanulási orientáció, énkép – vizsgálatának bemutatása mellett a következők ismertetésére fektetjük a hangsúlyt: figyelem- és emlékezetvizsgáló eljárások, pszichológiai tesztek az intelligencia mérésére, a probléma megoldási folyamat vizsgálatának módszerei, szabad asszociációs teszt, szabadidő eltöltésének kérdőíve stb.

Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei: írásbeli beszámoló terepmunka keretében végzett feladatokról, referátim tartása megadott anyagokból Ppt készítéssel.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Balogh László-Herskovits Mária-Tóth László: A tehetségfejlesztés pszichológiája. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1996.

Tóth László (szerk.): Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1995.

A tantárgy oktatásáért felelős oktató: Dr. Dávid Imre