

# Dr. Habil. DÁVID IMRE

## szakmai önéletrajza

### Személyi adatok

- Név:** Dr. Dávid Imre
- Középiskola:** Batsányi János Gimnázium és Óvónői Szakközépiskola (Csongrád) –  
óvónői tagozat: szakképzett óvodapedagógus (1983.)
- Végzettség:** okleveles pszichológus (KLTE, 1989.)  
okleveles mentálhigiénikus és pedagógiai tanácsadó (KLTE, 1993.)  
okleveles angol-magyar pszichológiai szakfordító (KLTE, 1994.)
- Tud.fok.:** Ph.D (Debreceni Egyetem: Pszichológia)
- Nyelvtudás:** szakmaival kibővített felsőfokú „C” típusú nyelvvizsga angol nyelvből
- Munk.cím:** Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet  
Pedagógiai Pszichológiai Tanszék  
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.  
Tel: 52-512-900/22615-ös mellék  
Fax: 52-431-216
- Beosztás:** egyetemi tanársegéd a KLTE Pedagógiai Pszichológiai Tanszékén  
(1989- től 2000-ig)  
egyetemi adjunktus a Pedagógiai Pszichológiai Tanszéken (2000-2012.)  
egyetemi docens 2012. óta  
tanszékvezető a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékén  
2012. óta  
Intézetigazgató-helyettes a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében  
2013. óta
- Elérhetőség:** 06 30 464-2271  
imre.david1@gmail.com

### Képzettség, tudományos fokozat

2009. Egyetemi habilitáció. Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar.  
A habilitációs értekezés címe: „Pedagógusok és egyetemisták többszemponú mentálhigiénés összehasonlító elemzése.”
2000. PhD. Társadalomtudományok (pszichológia) – summa cum laude

Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar „Személyközi kapcsolatok pszichofiziológiai és pszichológiai elemzése” doktori iskola

*A disszertáció címe:* A tehetségdiagnosztika eszközeinek összehasonlító vizsgálata az intellektuális szférában

### **Oktatói tevékenység adatai (oktatott tárgyak, speciálkollégiumok)**

- 2012- Tehetségdiagnosztika (pszichológia szakos képzés)
- 2012- Empirikus munka a tehetség tanácsadásban (pszichológia szakos képzés)
- 2008- Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában
- 2008- Fejezetek a tehetségkutatás területeiből
- 2006 - A kommunikáció elmélete és gyakorlata (pszichológia szakos képzés)
- 1998-2004 Módszerspecifikus képzés (pszichológia szakos képzés)
- 1996-2004 Tehetség és személyiség (pszichológia szakos képzés)
- 1992-1995 Pályaszocializáció (pszichológia szakos képzés)
- 2005 - A tanárjelölt személyiség fejlesztése (Debreceni Egyetem tanárszak)
- 1996- Tantermi kommunikáció, irányítási technikák (KLTE, illetve Debreceni Egyetem tanárszak, illetve kiegészítő levelező szakos tanárképzés)
- 1996- Szituációs játékok a pedagógiai munkában (KLTE, illetve Debreceni Egyetem tanárszak, illetve kiegészítő levelező szakos tanárképzés)
- 1996- A pszichológia elméleti alapjai (Debreceni Egyetem tanárszak, illetve kiegészítő levelező szakos tanárképzés)

### **Egyéb egyetemi karokon, főiskolákon, képzőhelyeken való oktatás**

- 2004 - Bevezetés a pszichológiába (Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar szociálpedagógus, andragógus, óvodapedagógus, művelődésszervező képzés nappali és levelező tagozaton)
- 2004 - Szociálpszichológia I. (Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar szociálpedagógus, andragógus, óvodapedagógus, művelődésszervező képzés nappali és levelező tagozaton)

- 2004 - Szociálpszichológia II. (Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar szociálpedagógus, andragógus, óvodapedagógus, művelődésszervező képzés nappali és levelező tagozaton)
- 1996-2004 Szituációs játékok a pedagógiai munkában (Ybl Miklós Műszaki Főiskola mérnök-tanárszakos képzés nappali és levelező tagozaton)
- 1996-2005 Kommunikációs képességek fejlesztése az iskolában (Ybl Miklós Műszaki Főiskola mérnök-tanárszakos képzés levelező tagozaton)
- 2002 Kommunikációs képességek fejlesztése (Szolnoki Főiskola, Kommunikáció és Menedzsment Tanszék)
- 1991-1994 Etikett és protokoll ismeretek (Debreceni Tanítóképző Főiskola)
- 1991-1995 Bevezetés a pszichológiába (KLTE Angol Nyelvi Továbbképző Intézet)
- 1991-1997 Bevezetés a pszichológiába (Ybl Miklós Műszaki Főiskola mérnök-tanárszakos képzés nappali tagozaton)
- 1990-1993 Szociálpszichológia (KLTE szociális munkás képzés)

#### **PhD folyamatokban való részvétel adatai**

PhD témavezetés (1)

PhD fokozatszerzési eljárásban való részvétel opponensként (14), bizottsági tagként (16) szigorlati bizottsági tagként (10)

Kurzusok tartása PhD hallgatók részére 2007. óta folyamatosan.

A kurzusok címe: Pszichológiai etika, Önismereti csoportok tartásának módszertani kérdései

#### **Habilitációs folyamatokban való részvétel adatai**

Bizottsági tagság két habilitációs eljárás során

#### **Egyéb szakmai/oktatói tevékenység**

szakdolgozatok témavezetése pszichológia szakos és tanárszakos hallgatók számára

OTKA pályázatok bírálata, HEFOP és TÁMOP pályázatok bírálata

Pszichológiai BA szak indítása akkreditációs anyagának bírálata

akkreditációs szakértőként

**Egyéb oktatási tapasztalat és gyakorlat a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében  
(illetve a jogelőd KLTE-n)**

1996-2004	Tehetségdiagnosztika („Tehetségfejlesztő szakértő pedagógus” szakirányú posztgraduális képzés)
1996-2004	A kreativitás fejlesztése („Tehetségfejlesztő szakértő Pedagógus” szakirányú posztgraduális képzés)
1996-2004	Kreativitás fejlesztő tréning („Tehetségfejlesztő szakértő Pedagógus” szakirányú posztgraduális képzés)

### **Egyéb oktatási tapasztalat és gyakorlat (gazdálkodó szervezetéknél, a munka világában)**

2012	Ügyfélkezelés	
2012	Stratégiai tervezés változás menedzsment témakörben	
2007	Szervezetfejlesztés	
2006	Team building	
2006	Konfliktus menedzsment	
2005	Időgazdálkodás	
2005	Változás menedzsment	
2004 -	„Smink & Drive Projekt” (Gépjárművezetés nőknek) tanácsadó	
2004	Team building	
2003	Hatékony ügyfélkezelés	
2003	Train the trainers 2003	A kreativitás fejlesztése
1990-1993	Sportpszichológia (a Magyar Labdarúgó Szövetség felkérésére)	
1989-1993	Etikett és protokoll ismeretek	

### **Egyéb munkatevékenység**

2012-	Akkreditált képzési anyagok (10-15-30 órás) kidolgozása a MATEHETSZ számára a Tehetséghidak Projekt keretein belül, képzések tartása
2009-	A Magyar Génius Program számára akkreditált képzési anyagok (3x15 óra) kidolgozása és képzések tartása
2000-	A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Országos Tehetségfejlesztő Programja keretében pszichológiai felmérések, hatásvizsgálat végzése
2000-	A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Országos Tehetségfejlesztő Programja keretében akkreditált képzési anyagok (180 óra) kidolgozása és tréningek tartása a tanulók oktatásában részt vevő pedagógusok számára (közel 3500 óra időtartamban)
1996-1998	Economic Development Center (EDC) regionális menedzsere
1996	Assesment Center az AON Consulting (USA) megbízásából az Alcoa-

	Köfém Hungary Kft. (vezető kiválasztás témakörben)
1994-1996	DVSC-Symphonia női kézilabda szakosztályának pszichológiai tanácsadója
1996-	Reklámszövegírás, reklámkampányok tervezése reklámügynökségek, kereskedelmi rádiók számára
1994	Assesment Center a Human Resources Company (USA) megbízásából a Philip Morris Hungary Kft. részére (vezető kiválasztás és munkaerő toborzás témakörben)
1990-	Személyiségfejlesztő önismereti tréningek tartása serdülők számára (eddig összesen 650 óra időtartamban)
1990-1992	Etikett és protokoll ismeretek
1990-	Tréningek tartása pedagógusok, egyetemisták, a versenyszféra munkavállalói számára eddig mintegy 13.000 óra időtartamban.

### **Pályázatok, ösztöndíjak, elismerések**

2000-2003	Az MTA Bolyai János Kutatói ösztöndíja (Téma: A Cognitive Abilities Tests (C.A.T.) adaptációja és alkalmazása az Arany János Tehetségfejlesztő Program diákjainak tehetség diagnosztikájában)
2000	Magyar Vidékért Alapítvány ösztöndíja
1998	„Tehetséges Debreceni Fiatalokért” Alapítvány kutatói ösztöndíja
1996	Universitas Alapítvány kutatói ösztöndíja
1996	A Nijmegen-i Katolikus Egyetem kutatói ösztöndíja
1994	Pro Regione Alapítvány kutatói ösztöndíja
1993	Universitas Alapítvány kutatói ösztöndíja
1988	KLTE Népköztársasági ösztöndíj
1987	KLTE Népköztársasági ösztöndíj
1986	KLTE Kiemelt ösztöndíj
1985	KLTE Kiemelt ösztöndíj
1983	Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (óvónői szak) I. helyezés

### **Szakmai tanulmányutak**

USA- University of Virginia, 2001. április

Hollandia-Nijmegen-i Egyetem, 1996. október

USA- Ohio-i és Pennsylvania-i Egyetem, 1995. május-június

Hollandia-Németország (CBO=Center for the Study of Giftedness) –  
2007. április

### **Nemzetközi együttműködés**

A Pedagógiai Pszichológiai Tanszék munkatársaként szakmai kapcsolat  
Az Ohio-i Egyetemmel (USA)- tanárképzés, valamint a Nijmegen-i  
Egyetemmel – tehetségfejlesztés, a München-i Egyetemmel tesztadaptáció  
témakörben

### **Szakmai közéleti funkciók, tagságok**

ECHA (European Council For High Ability)  
Magyar Pszichológiai Társaság  
Magyar Tehetséggondozó Társaság elnökségi tag  
Magyar Tehetséggondozó Társaság Kelet-Magyarországi tagozat elnök  
pozíció  
Tanárképzők Szövetsége (a Pszichológiai Szekció titkára voltam 8 éven át)  
Országos Egyesített Pszichológiai Kutatás-Értékelési Bizottság, bizottsági tag  
Magyar Génius Program Elméleti és Módszertani Munkacsoport  
Magyar Tehetségbarátok Köre  
Magyar Tehetséghidak Program Tudományos Tanácsadó Testület  
titkára

### **Egyetemi közélet, funkciók**

KLTE, majd Debreceni Egyetem BTK Oktatási Bizottsági tagság 22 éven  
keresztül  
DE Tanárképző Kollégium

### **Intézeti közélet, funkciók**

Intézet igazgató-helyettes 2013. óta  
Tanszékvezető 2013. óta  
Intézeti titkár a Pszichológiai Intézetben 6 éven keresztül  
Intézeti Tanács tagság 2008. óta  
Konferenciák, szakhetek rendezésében való részvétel

Debrecen, 2019. december 4.

Dr. Habil. Dávid Imre  
egyetemi docens  
DE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék