

DR. CSUKONYI CSILLA
KÖZLEMÉNYJEGYZÉKE

FOLYÓIRAT KÖZLEMÉNYEK:

1. Új E. D., Őrsi B. és Csukonyi Cs. (2020). Kockázatvállalási tendenciák a profi sportolóknál versus kockázatvállalás a munkahelyen. *Opus et Educatio: Munka és nevelés*, 7, (3), 276-281.
2. Kiss, B., Balogh, L., Münnich, Á. and Csukonyi, Cs. (2020). A sport-psychological diagnostic examination of young EHF handball referees with a focus on mental skills. *Journal of Physical Education and Sport*, 20, (4), 1984-1995.
3. Bátfai N., Csukonyi Cs., Papp D., Szabó J., Tóth L. Sz. és Kovács F. (2020). HKK-Hackers: a halálos robotfegyverek és az asimovi három törvény. *Hadtudományi Szemle*, 13, (1), 5-25.
4. Csukonyi Cs. és Papp D. (2020). Eljött az esportpszichológusok ideje: Avagy, szükségük van-e az esportolóknak is sportpszichológusra? *Válogatott tanulmányok a sporttudomány köréből*, 4, 21-28.
5. Bátfai N., Csukonyi Cs., Papp D., Hermann Cs., Deákné Oswald E. és Győri K. (2020). A DEAC-Hackers esport szakosztály mesterséges intelligencia oktatási és kutatási elképzelése a Minecraftban. *Mesterséges Intelligencia*, 1, 95-109.
6. Őrsi B. és Csukonyi Cs. (2020). A Robot Szorongás Elméleti áttekintése. *Psychiatria Hungarica*, 35 (2), 175-181.
7. Papp D., Őrsi B. és Csukonyi Cs. (2019). Digitális technológia a vezetésben. *Munkaügyi Szemle online*, 12, 1-8.
8. Kiss B., Csukonyi Cs. és Münnich Á. (2018). Sport-pszichodiagnosztikai tesztek kézilabda specifikus alkalmazása. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 4, (76), 29-35.
9. Szilágyi Zs., Csukonyi Cs., Sótér A. és Hornyák B. (2014). A mentális állóképesség-vizsgálatok bevezetésének lépései a Magyar Honvédség állományában (2006-2009). *Hadtudományi Szemle*, (1), 158-178.
10. Kovács I. K. és Csukonyi Cs. (2012). Az emberi értékek és a demokratikus iskola szerepe az oktatásban és a pályaválasztásban. *PedActa*, 2, (1), 47-54.
11. Szilágyi Zs., Németh A. és Csukonyi Cs. (2011). A Magyar Honvédség állományának 2004–2007 évi szűrővizsgálati eredményeire alapozott összehasonlító longitudinális vizsgálata. *Hadtudomány, Elektronikus szám*, 1, 1-33.
12. Szilágyi, Zs., Kopcsó, I., Csukonyi, Cs. and Németh, A. (2010). Comparative analysis of stress and coping features of Hungarian soldiers serving in missions. *AARMS*, 1, (9), pp. 87-105.
13. Csukonyi Cs. és Münnich Á. (2004). A kábítószer-fogyasztás lélektani háttere a középiskolások körében, *Új Pedagógiai Szemle*, 3, 18-36.
14. Csukonyi Cs., Münnich Á. és Oravecz Z. (2003). A demokratikus értékek megjelenése a

középiskolások csoportgondolkodásában. *Új Pedagógiai Szemle*, 11, 17-32.

15. Csukonyi Cs. és Münnich Á. (2003). A demokratikus nevelés értékei és az európai dimenzió: elméleti és módszertani ismertető. *Alkalmazott Pszichológia*, 1, 21-41.

16. Csukonyi Cs., Sallay H. és Münnich Á. (1999): Individualizmus és kollektívizmus: csoportkülönbségek egyetemisták körében. *Alkalmazott Pszichológia*, 4, 19-31.

KÖNYVFEJEZETEK:

17. Münnich Á., Abari K., Csukonyi Cs., Hidegkúti I., Kiss B., Kurucz Gy., Máth J. és Rácz F. (2020). A Debreceni Pszichológiai Tesztrendszer - DPTR (Debrecen Psychological Test System) bemutatása. In: Gnoch G. (szerk.) *Sportpszichológia Tankönyv*. Medicina, Budapest, lektorálás alatt

18. Csukonyi Cs., Kovács I. K., Kiss B. (2015). A mentális állóképesség és a teljesítménymutatók kapcsolata a csapatsportot űzők céljaival: Kézilabdázók és kosárlabdázók sporttal kapcsolatos célkitűzéses vizsgálati eredményeinek bemutatása. In: Balázs K. (szerk.) *Alkalmazott pszichológiai tanulmányok a Szociál- és Munkapszichológiai Tanszék fennállásának 25. évfordulójára* (151-173). Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen

19. Csukonyi Cs. (2014). Rugalmas alkalmazkodóképesség. In: Münnich Á., Balázs K., Hőgye-Nagy Á. (szerk.) *Vezető-kiválasztást szolgáló kompetencia alapú tesztek leírása* (54-59). Belügyminisztérium, Budapest

20. Csukonyi Cs. és Kovács I. K. (2014). A mentális állóképesség egy lehetséges irányvonala a sport-teljesítmény előrejelzésében és fejlesztésében: Elméleti összefoglalás és észrevételek a tervezett vizsgálathoz. In: Münnich Á. (szerk.) *Pszichológiai kutatások* (127-137). Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen

21. Kovács I. K., Borcsa M. és Csukonyi Cs. (2014). Hogyan tovább? A teljesítménymotiváció, tanulási attitűd és a nyitottság szerepe a végzős diákok jövő-orientációjában. In: Demény P. és Fóris-Ferenczi R. (szerk.) *Minőség és versenyképes tudás*. (463-469). Babes-Bolyai Tudományegyetemi Kiadó, Kolozsvár

22. Csukonyi Cs., Máth J., Medvés D. és Pántya J. (2007). Munkahelyi beillesztés a megváltozott munkaképességűek munkaerő-piaci integrációjában In: Münnich Á. (szerk.) *Gyakorlati megfontolások és kutatási tapasztalatok a megváltozott munkaképességű emberek foglalkoztatásához*. (253-285). Didakt Kiadó, Debrecen

23. Bachát E., Csukonyi Cs. és Münnich Á. (2007). Teljesítményértékelési rendszerek és gyakorlati vonatkozásaik a megváltozott munkaképességű munkavállalókra nézve. In: Münnich Á. (szerk.) *Gyakorlati megfontolások és kutatási tapasztalatok a megváltozott munkaképességű emberek foglalkoztatásához*. (287-321). Didakt Kiadó, Debrecen

24. Csukonyi Cs. (2006). A megváltozott munkaképességű munkavállalók foglalkoztatásának szervezetszichológiai vonatkozásai. In: Münnich Á. (szerk.) *Pszichológiai szempontok a*

- megváltozott munkaképességű emberek munkaerőpiaci integrációjának elősegítéséhez.* (107-158). Didakt Kiadó, Debrecen
25. Csukonyi Cs., Máth J. és Münnich Á. (2005). A középiskolások és a kábítószer: A kábítószer-fogyasztás hátterének feltárása a középiskolások körében. In: Münnich Á. (szerk.) *A mentális egészséget és egészségmegtartást befolyásoló tényezők.* (83-149). Didakt Kiadó, Debrecen
 26. Csukonyi Cs., Medvés D., Pántya J. és Münnich Á. (2005). A társas támasz megítélése és a középiskolások kábítószer-fogyasztásának lehetséges összefüggései. In: Münnich Á. (szerk.) *A mentális egészséget és egészségmegtartást befolyásoló tényezők.* (187-207). Didakt Kiadó, Debrecen
 27. Bíró G. és Csukonyi Cs. (2005). Az asszertivitás és a kábítószerhasználat kapcsolata a középiskolások körében. In: Münnich Á. (szerk.) *A mentális egészséget és egészségmegtartást befolyásoló tényezők.* (207-227). Didakt Kiadó, Debrecen
 28. Csukonyi Cs. (2003). A szociális orientáció - individualizmus és kollektívizmus és a kábítószerhasználat összefüggései. In: Münnich Á. (szerk.) *A kábítószer kipróbálásának okairól az egyetemi hallgatók körében végzett vizsgálatok alapján.* (139-155). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
 29. Csukonyi Cs. és Münnich Á. (2003). A "kábitószer kipróbálásának" vizsgálati mintája és mintavételi eljárása. In: Münnich Á. (szerk.) *A kábítószer kipróbálásának okairól: az egyetemi hallgatók körében végzett vizsgálatok alapján.* (11-17). Budapest: ELTE Eötvös Kiadó
 30. Csukonyi Cs. és Münnich Á. (2003). A társas támasz, a proszociális viselkedés és a társas felelősség kapcsolata a kábítószer-fogyasztó viselkedéssel. In: Münnich Á. (szerk.) *A kábítószer kipróbálásának okairól az egyetemi hallgatók körében végzett vizsgálatok alapján.* (123-139). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
 31. Csukonyi Cs., Máth J. és Münnich Á. (2003). A kábítószer-fogyasztásra hajlamosító ill. azt akadályozó tényezők egy modellje. In: Münnich Á. (szerk.) *A kábítószer kipróbálásának okairól az egyetemi hallgatók körében végzett vizsgálatok alapján.* (221-237). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
 32. Csizmár K. és Csukonyi Cs. (2003). A kábítószer használókkal szembeni előítéletek alakulása és háttértényezői, strukturális kapcsolata a kisebbségi és etnikai csoportokkal szembeni előítéletekkel. In: Münnich Á. (szerk.) *A kábítószer kipróbálásának okairól az egyetemi hallgatók körében végzett vizsgálatok alapján.* (171-187). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
 33. Padányi J., Till Sz., Csukonyi Cs., Kolossa S., és Jánoska F. (szerk.) (2003). *Pro Scientia Aranyérmesek V. Konferenciája: Sopron, 2000. november 5-7: Előadások.* Budapest: Pro Scientia Aranyérmesek Társasága
 34. Csukonyi Cs. (2002). A motiváció alapelvei. In: Münnich Á. (szerk.) *A jövő vezetőinek jelene: Az egyetemi diákság karrierépítési komponenseinek lélektani háttere.* (15-31). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
 35. Csukonyi Cs. (2002). Az értékek világa. In: Münnich Á. (szerk.) *A jövő vezetőinek jelene: Az*

egyetemi diákság karrierépítési komponenseinek lélektani háttere. (31-45). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

36. Csukonyi Cs. (2002). A társas orientáció elmélete – Mi vagyunk másokért, vagy mások vannak értünk? In: Münnich Á. (szerk.) *A jövő vezetőinek jelene: Az egyetemi diákság karrierépítési komponenseinek lélektani háttere.* (45-57). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
37. Csukonyi Cs. (2002). Az egyetemisták “valós” értékei. In: Münnich Á. (szerk.) *A jövő vezetőinek jelene: Az egyetemi diákság karrierépítési komponenseinek lélektani háttere.* (103-133). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
38. Csukonyi Cs. és Münnich Á. (2002). Mire motiváltak a hallgatók?. In: Münnich Á. (szerk.) *A jövő vezetőinek jelene: Az egyetemi diákság karrierépítési komponenseinek lélektani háttere.* (83-103). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
39. Csukonyi Cs. és Münnich Á. (2002). Társas viszonyok az egyetemen In: Münnich Á. (szerk.) *A jövő vezetőinek jelene: Az egyetemi diákság karrierépítési komponenseinek lélektani háttere.* (133-153). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
40. Hunyady Gy., Csukonyi Cs., Münnich Á., Máth J. (2002). Személyes értéktudat, mint a társadalmi csoportok percepciójának nézőpontja: Egy módszertanilag újszerű megközelítés. In: Münnich Ákos (szerk.) *A demokratikus nevelés, polgári értékek és Európa tudat: az iskolai nevelés helyzete és lehetőségei.* (176-184). Debrecen: s.n.
41. Kun Á., Münnich Á. és Csukonyi Cs. (2002). Az egyetemisták egyetemen belüli és jövőre vonatkozó elégedettsége és elvárásai, In: Münnich Á. (szerk.) *A jövő vezetőinek jelene: Az egyetemi diákság karrierépítési komponenseinek lélektani háttere.* (154-171). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
42. Kun Á., Münnich Á. és Csukonyi Cs. (2002). Egyetemisták cselekvés-, gondolkodás- és értékbeli nyitottságának jellemzői. In: Münnich Á. (szerk.) *A jövő vezetőinek jelene: Az egyetemi diákság karrierépítési komponenseinek lélektani háttere.* (173-189). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
43. Csukonyi, Cs. and Münnich, Á. (2001). Motivational Roots of Giftedness and Individualism-collectivism. In: Balogh, L. and Tóth, L. (Eds.) *Development at schools: Research and Practice.* (171-180). Debrecen: Univ. of Debrecen
44. Münnich, Á. and Csukonyi, Cs. (2001). The concept of the European dimension at Hungarian adolescents. In: A. Ross (Ed.) *Learning for a Democratic Europe.* (129-135). London: Cice.

OKTATÁSI ANYAGOK:

45. Csukonyi Cs. (2018). Bevezetés a sportpszichológiába. In: Münnich Á. (szerk.) *Fejezetek a Sport-pszichodiagnosztika és Tanácsadás témaköreiből.* Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológiai Intézet, 42 p.

46. Csukonyi Cs. (2018). Bevezetés a sportdiagnosztikába pszichológusok számára. In: Münnich Á. (szerk.) *Fejezetek a Sport-pszichodiagnosztika és Tanácsadás témaköreiből*. Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológiai Intézet, 39 p.

KONFERENCIA KIADVÁNYOKBAN MEGJELENT KÖZLEMÉNYEK:

47. Csukonyi Cs. és Münnich Á. (2003). A demokratikus nevelés, polgári értékek és Európa tudat: Az iskolai nevelés helyzete és lehetőségei, In: III. Országos Neveléstudományi Konferencia, Absztrakt kötet, 92. o.
48. Csukonyi Cs. (2002). Revealing the effects of motivational components in the period of anticipatory socialisation: A way to resolving discrepancies between personality and work, In: ECP (European Conference on Personality), Abstract book, p. 88. Jena, Németország
49. Münnich, Á. and Csukonyi, Cs. (2002). The Concept of European Dimension at Hungarian Adolescents, In: III. CiCe (Children's Identity and Citizenship in Europe) Conference, Abstract book, p. 114., Brugges, Belgium
50. Csukonyi Cs. (2000). Individualizmus és kollektívizmus: csoportkülönbségek egyetemisták körében, In: V. PSAT Konferencia, Absztrakt kötet, 19. o.
51. Balogh, B., Csukonyi, Cs. and Münnich, Á. (1998). Motivation to learn at higher education In: XXI. International School Psychology Colloquium: Identity and self-esteem, Abstract book, p. 84. Oxford, Anglia

RECENZÍÓ:

52. Csukonyi Cs. (2001). Összhangra törekedve a szociálpszichológia klasszikusáról. (Leon Festinger: A kognitív disszonancia elmélete. Osiris Kiadó, Budapest, 2000, 277 oldal) *Magyar Pszichológiai Szemle*, 56 (3), 487-491.