

# ZÁRÓVIZSGA MA TÉMAKÖRÖK

## KULCSSZAVAKKAL

### *Törzsanyag*

#### **1. A pályatanácsadás és fejlődéslélektani alapjai**

- A pályatanácsadás fogalma, modern értelmezése
- Szülői nevelési stílus, azonosulás, iskolai teljesítmény és motiváció, a tágabb környezet hatása a pályaalakulásra
- A pályaalakulás normatív és akcidentális krízisei:
  - a) serdülőkor (teljesítménykrízis, autoritáskrízis, identitáskrízis)
  - b) fiatal felnőttkor (a munkába állás krízise, iskola-munka átmenet, életnegyedi válság, kapunyitási pánik)
  - c) felnőtt- és időskor (az életközép krízise, inaktivitás krízise)
  - d) A munkanélküliség krízise, teljesítmény- és karrierkrízis
- A pályatanácsadás módszerei
- Pályaelméletek

#### **2. A megismerés építőkövei**

- Laikus és szakértői intelligencia, intelligenciamodellek, tehetség modellek, szakértőség, kognitív tényezők és intelligencia
- Az Epstein-féle humán információfeldolgozó modell; PFC-sérültek és döntéshozás: az Iowa szerencsejáték-feladat; szomatikus marker hipotézis; az idegrendszer plaszticitása

#### **3. Attitűd és döntés**

- Attitűd szerkezete, mérése; implicit és explicit attitűdök
- Érzelmi vagy kognitív elsőbbség kérdése
- Attitűdök befolyásolása, az illesztési felfogás
- Attitűd és viselkedés kapcsolat
- Normatív és leíró döntésemélet
- Heurisztikák és torzítások
- Kilátásemélet
- Kockázatvállalás
- Stratégiai döntések, csoportdöntések, társadalmi döntések

## **4. Az egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai**

### **A korai fejlődési szakasz jelentősége az egészséges személyiség kialakulásában.**

Kulcsszavak:

Biztonságos kötődés és mentalizáció

Kötődési típusok hatása a későbbi személyiségfejlődésre

A kötődés generációs átvitele, epigenetikai kutatások

### **Érzelemszabályozás.**

Kulcsszavak:

Elhárító mechanizmusok mint érzelemszabályozók

Megküzdés (megküzdés vs. elhárítás)

Tanulásméleti elképzelések az érzelemszabályozásban (kondicionálás, ellenfolyamatok)

Biztonságos kötődés és mentalizáció szerepe az érzelemszabályozás kialakulásában

### **A pszichoneuroimmunológia és pszichológiai immunkompetenciák szerepe az egészséges személyiség kialakulásában.**

PNI jelentése, lelki folyamatok és immunológiai működés összefüggései

pszichológiai immunrendszer

PIK fajtái

### **Stressz és megküzdés.**

kognitív kiértékelés

coping, coping-stratégiák

adaptív és maladaptív coping strarégiák

a megküzdést befolyásoló személyiségtényezők

megküzdés és elhárítás különbsége

### **Reziliencia és poszttraumás növekedés.**

reziliencia jelentése, tényezői, főbb vizsgálatai

poszttraumás növekedés fogalma, jelentősége, személyiségtényezők

### **Szubjektív jóllét, flow, optimizmus, tudatos jelenlét.**

Szubjektív jóllét fogalma, elméletei

A flow jelensége

Tudatos jelenlét szerepe a mentális egészségben, mindfulness

Optimizmus mint vonás illetve képesség

## **5. Pszichometria - elmélet és gyakorlat**

- A klasszikus tesztelmélet alapfogalmai, előfeltevései, itemszelekció a klasszikus tesztelmélet alapján
- A modern tesztelmélet alapfogalmai, a modern tesztelmélet modelljei dichotóm változókra, a modern tesztelmélet modelljei többértékű változókra
- „Test equating”, tesztfelkészítés, itemszelekció
- Thurstone-féle skálázás

## ***Differenciált szakmai ismeretek - Munka- és szervezetpszichológia szakirány***

### **Munkaerő kiválasztás és fejlesztés**

- Thomdike-modell
- Person-job fit modell
- Munkaerő-kiválasztás gyakorlati folyamata
- Kompetencia; kompetenciák csoportosítása
- Munkakör; munkakörelemzési szempontok
- Töborzás; kiválasztási döntés;
- Képzési folyamat; képzési igények felmérése; képzési hatékonyságmérés
- Tapasztalati tanulás; speciális képzési programok

### **Munkahelyi szocializáció**

- A munka-szocializáció értelmezése és fogalmi tisztázása
- A munka-szocializáció tartalma (Van Maanen, Schein, Morrison)
- Holland foglalkozási személyiség tipológiája, ill. a munkaérdeklődés szerepe a munka megválasztásában
- A munkaértékek (Alderfer)
- Illeszkedés-modellek
- A szocializációs folyamat (Feldman, Schein modelljei)
- A sikeres munkahelyi szocializáció
- A szocializáció hatásai (munkával való elégedettség, szervezet iránti elköteleződés, szervezettel való azonosulás, kilépési szándék)

## **Szervezetek humán erőforrás gazdálkodásának elmélete és gyakorlata**

- HR rendszerek kapcsolata
- Kiválasztási rendszer
- Teljesítményértékelési rendszer
- Képzési rendszer
- Ösztönzési rendszer

## **Szervezeti magatartás és szervezetfejlesztés**

- Célhierarchia
- Egyéni és szervezeti célok
- Szervezeti hatalom
- Hatalom forrásai
- Befolyásolási technikák
- Mintzberg-modell
- Szervezeti formák
- Szervezetfejlesztés folyamata
- Szervezeti beavatkozások eszközei

## **Vezetési koncepciók és gyakorlati megoldások**

- Vezetés funkciói
- Vezetői szerepek
- Ügynökelmélet
- Vezetői stílus-modellek
- Lewin vezetői modellje
- Michigani Egyetem modellje
- Tannenbaum és Schmidt vezetési modellje
- Blake és Mouton vezetői rács modellje
- Kontingencia-modellek
- Fiedler vezetési modellje
- Hersey és Blanchard helyzetfüggő vezetés modellje

## **A munka- és szervezetpszichológia további alkalmazási lehetőségei**

- Reklám pszichológia
- Munkahelyi deviancia

- Sportpszichológia
- Közlekedépszichológia
- Ergonómia
- Szervezeti kultúra
- Társadalmi szervezeti igazságosság

### ***Differenciált szakmai ismeretek - Tanácsadás és iskolapszichológiai szakirány***

#### **Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiai munkában**

- A tanulási zavarok egyéni és csoportos vizsgálatai
- A tanulók megismerése kérdőívekkel, tesztekkel (pl. tanulási stílus, motiváció, énkép, szorongás, figyelem, emlékezet, intelligencia vizsgálata; projektív rajztesztek, pl. emberrajzok, családrajzok)
- Az iskolai klíma és a társas környezet megismerése (pl. szociometria, tanítási klíma, szervezeti kultúra...)
- Iskolaérettségi vizsgálatok

#### **Az iskolai tehetséggondozás pszichológiája**

- Tehetségkonceptiók
- Tehetségvizsgálatok, tehetségazonosítás
- Tehetséggondozó programok pszichológiai vonatkozásai (pl. hátrányos helyzet, címkézés, hatékonyságvizsgálat... stb.)
- A tehetséges személyiség működési és fejlődési jellemzői
- A szociális környezet szerepe a tehetség kibontakoztatásában
- Rendszerszemléletű tehetséggondozás

#### **A tanácsadás speciális területei**

- Nevelési tanácsadás
- Tanulási tanácsadás
- Tehetségtanácsadás
- Pályaorientációs konzultáció és pályaválasztási szaktanácsadás
- Rendszerszemléletű családi konzultáció
- Karriertanácsadás
- Krízistanácsadás
- Serdülőtanácsadás

## **Az iskolai tanulás és képességfejlesztés pszichológiai vonatkozásai**

- Fejlődéslélektani alapok
- Tanuláselméletek
- Tanulási modellek
- Tanulási stratégia és stílus
- Tanulásvizsgálat és tanulásfejlesztés

## **A hatékony iskolai környezet**

- A pedagógus hatékonyságát befolyásoló tényezők
- A hatékony kommunikáció forrásai
- Egészségvédelem az iskolában
- A családi és iskolai rendszerek kölcsönhatásai, az iskola rendszerszemléletű megközelítése
- Vezetési stílusok
- Az iskolai csoportok és kortárs csoportok (szerkezet, hatékonyság, alapmechanizmusok, kooperáció, versengés)
- Tanári elvárások
- Társas kapcsolatok fejlődése
- Iskolai konfliktusok
- Iskolai szervezetszociológia: a szervezeti és tanítási klíma hatása a jóllétre és a teljesítményre

## **Az iskolapszichológia és tanácsadás**

- A tanácsadó hatékonyságának forrásai
- A tanácsadó-kliens kapcsolat jellemzői
- Rendszerszemlélet a tanácsadásban, tanácsadási formák az iskolapszichológusi munkában
- Etikai megfontolások az iskolai tanácsadásban
- Az iskolapszichológiai tanácsadás folyamatmodellje
- Iskolai preventív programok (pl. magatartásproblémák, iskolai zaklatás, kémiai és viselkedési addikciók, szexuális nevelés)

## ***Differenciált szakmai ismeretek – Interperszonális és interkulturális pszichológia specializáció***

1. Családi folyamatok, szülői szerepek rendszerszemléletű keretben, kulturális megközelítésben. Családterápiás iskolák és módszerek. Csoportdinamika, konfliktuskezelés és mediáció.
2. Gerontopszichológia. A gyász folyamata.
3. A klinikai pszichológia és pszichoterápia interperszonális és interkulturális keretben: Szexuálpszichológiai szempontok. Pszichoterápiás hatótényezők, hatékonyságvizsgálat. A projektív tesztek konstrukciója, szerepe, értékelése.
4. Társadalmi nemek (fogalom, nemi sztereotípiák, szexizmus, nemi identitás, nemi egyenjogúság)
5. Interkulturális és csoportközi kapcsolatok (a társadalomban, a munkahelyen, a többszörös kisebbségi státusz, konfliktusok, integráció, kulturális identitás)
6. Az épített és a természetes környezethez való viszony (a környezet hatása az egészségre, a környezeti szépség univerzális és kulturális meghatározottsága, a környezethez való viszony ambivalenciája, a környezettudatosság meghatározói, a környezettudatos viselkedés kulturális vetületei)