

Tisztelt Pszichológia MA Szakra Jelentkezők!

Tájékoztatjuk a pszichológia mesterképzési szakunkra jelentkezőket, hogy amennyiben a járványügyi helyzet lehetővé teszi, a felvételi vizsga szóbeli jellegű lesz, a kijelölt június 14-18. közötti időszakban. A konkrét időpontról a kar e-mailben küld értesítést.

Amennyiben a járványügyi helyzet miatt nem lehetséges a személyes jelenléte igénylő vizsga lebonyolítása, akkor a szóbeli vizsga helyett egy írásban benyújtott dolgozatot (10-12 oldal terjedelmű esszé-dolgozatot) és egy motivációs levelet kell majd beküldenie a jelentkezőnek a később megadott határidőig. A dolgozat követelményeiről, a választható témaköeiről és a beadás módjáról a kar e-mailben küld értesítést.

A felvételi pontok számításának szabályai az alábbi linken érhetőek el:

<https://btk.unideb.hu/hu/2021-evi-altalanos-felveteli-eljaras>

A szóbeli felvételi vizsga témakörei:

Munka- és szervezetpszichológia specializáció esetén:

1. A munkapszichológia tárgya, feladata és története.
2. A munkaerő-kiválasztás folyamata, az alkalmasság-vizsgálatok modellje és eszközei.
3. A munkakörelemzés célja, tartalma és módszerei.
4. A munkahelyi motiváció.
5. A szervezetpszichológia célja és alapfogalmai.
6. Szociális megismerés a munkahelyen (személyészlelés, attribúció, sztereotípiák, előítéletek).
7. A társas identitás és relevanciája munkahelyi összefüggésben.
8. Vezetés és csoportteljesítmény.
9. A konfliktusok és feloldási módjaik, különös tekintettel a munkahelyi konfliktusokra.
10. Kvalitatív (pl. megfigyelés, interjú, tartalomelemzés) és kvantitatív (pl. kísérlet és ezen belül: kísérleti elrendezések, személyek közötti és személyen belüli faktorok, függő és független változók, interakció; regressziós modell) módszerek alkalmazása a pszichológiában.

Tanácsadás és iskolapszichológia specializáció esetén:

1. A tanuláselméletek áttekintése, közülük az egyik ismertetése
2. A tanulás motiválása
3. Az iskolai tanulás értékelése
4. A befolyásolás pszichológiai mechanizmusai
5. A pedagógus hatékonysága
6. A tanulók közötti különbségek szerepe
7. Speciális bánásmódot igénylő tanulók
8. Az iskolai csoportok sajátosságai
9. A tantermi kommunikáció
10. Irányítás és fegyelmezés az osztályteremben

Interperszonális és interkulturális pszichológia specializáció esetén:

1. A személyiség, mint társadalmi produktum
2. Belső és személyközi konfliktusokkal való megküzdés lehetőségei
3. A pszichodinamikus pszichológiai iskola személyiségképe, modelljei és társas vonatkozásai
4. A személyiség fejlődésének és fejlesztésének folyamata, keretei, módszerei
5. A rendszerszemlélet szerepe a családi dinamika megértésében és változtatásában
6. A lelki egészség kialakulásának és fenntartásának folyamatai, egyéni és társas szempontok
7. Előítéletek, magyarázataik és megváltoztatási lehetőségek
8. Énfelfogások kulturális különbözőségei
9. Attitűd és megváltoztatása
10. Társas identitás