

Publikációs lista

Dr. habil. Tóth László tanszékvezető egyetemi docens

Lektorált tudományos közlemény:

1. Tóth László (1978): Az olvasási teljesítmény vizsgálata egy gyengénlátó tanulócsoportban. *Gyógypedagógiai Szemle*, 6 (3), 161–168.
2. Tóth László (1982): A gyengénlátó tanulók személyiségének vizsgálata kérdőíves módszerrel. *Gyógypedagógiai Szemle*, 10 (2), 88–99.
3. Tóth László (1983): Adatok a gyengénlátó tanulók személyiségéről. In: Kovács Csongor (szerk.): *Tanulmányok a gyermekszemgondozás és a gyengénlátók pedagógiája köréből*. A Művelődési Minisztérium kiadványa, Budapest. 73–77.
4. Tóth László (1985): A gyengénlátó gyermekek személyiségfejlődésének és olvasástanulásának néhány pszichológiai problémája. *Acta Psychologica Debrecina* 12. A KLTE kiadványa, Debrecen. 117–181.
5. Tóth László (1990): Kiindulópontok az általános iskolai tanulók szövegmegértésének longitudinális kutatásához. *Acta Psychologica Debrecina* 16. A KLTE kiadványa, Debrecen. 67–77.
6. Balogh László – Dávid Imre – Nagy Kálmán – Tóth László (1993): Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal tehetséges iskolai tanulóknál. In: Balogh László és Herskovits Mária (szerk.): *A tehetségfejlesztés alapjai*. A KLTE kiadványa, Debrecen. 133–145.
7. Ádám Péter – Tóth László (1994): A pszichológia története a debreceni egyetemen. In: Kovács Zoltán (szerk.): *A debreceni pszichológusképzés 20 éve*. A KLTE Pszichológiai Intézetének kiadványa, Debrecen. 5–90.
8. Tóth László (1995): Pszichológia és tehetség. *Tehetség*, 3 (1), 10.
9. Tóth László (1995): A narratív szöveg megértésének fejlődése alsó tagozatos tanulóknál. In: Balogh László – Herskovits Mária – Tóth László (szerk.): *Tehetség és képességek*. A KLTE kiadványa, Debrecen. 97–131.
10. Tóth László (1995): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László – Bugán Antal – Kovács János – Tóth László (szerk.): *Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből*. A KLTE Pszichológiai Intézetének kiadványa, Debrecen. 153–165.
11. Tóth László (1966): A Sidis-tévhit avagy: ártalmas-e a tehetségfejlesztés? *Tehetség*, 4 (3), 12–13.
12. Balogh László – Tóth László (1996): Tanárszakos egyetemi hallgatók személyiségjellemzői. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Pszichológia a tanárképzésben*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 153–177.
13. Tóth László – Madácsi Mária (1996): A nevelés pszichológiai elméleti alapjai. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Pszichológia a tanárképzésben*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 45–49.
14. Tóth László (1996): A tanulói személyiség megismerésének pszichológiai módszerei. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Pszichológia a tanárképzésben*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 102–111.

15. Tóth László (1996): Gyógypedagógiai pszichológia. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Pszichológia a tanárképzésben*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 120–128.
16. Tóth László (1996): Csoportfolyamatok az osztályban. In: Balogh László – Bugán Antal – Kovács Zoltán – Tóth László (szerk.): *Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből*. Második, átdolgozott kiadás. A KLTE Pszichológiai Intézetének kiadványa, Debrecen. 149–160.
17. Tóth László (1997): A szövegmegértés fejlődése kisiskolás korban. *Magyar Pedagógia*, 97 (1), 41–59.
18. Tóth László (1997): Nem verbális kommunikáció az osztályteremben. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 54–64.
19. Tóth László – Tánzos Judit (1997): A tanulók megismerésének kompetenciája és tanárképzési sztenderdjei. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 99–110.
20. Balogh, László – Dávid, Imre – Nagy, Kálmán – Tóth, László (1977): Learning techniques and self-knowledge with talented schoolchildren. In Julia Sugár Kádár (Ed.), *Socialization and the child rearing practice*. *Acta Psychologica Debrecina* 20. A KLTE kiadványa, Debrecen. 173–181.
21. Balogh László – Tóth László (1998): A tanár szakos hallgatók személyiségjellemzői napjainkban. *Pedagógiai Műhely*, 13 (2), Nyíregyháza. 55–66.
22. Balogh László – Tóth László (1999): A hallgatói személyiségfejlesztés helye a tanárképzési programban. *Pedagógusképzés*. 135–157.
23. Tóth László (1999): Szókratész Mátészalkán, avagy: konferencia a tehetségnevelésről. *Alkalmazott Pszichológia*, 1 (3), 103–105.
24. Tóth László (1999): Rávezető és közlő módszerek a tehetségesek oktatásában. In: Balogh László (szerk.): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 130–143.
25. Tóth Marianna – Tóth László (2001): A korai fejlesztés hatása mozgásukban akadályozott gyermekekre. *Alkalmazott Pszichológia*, 3 (2), 37–59.
26. Tóth László (2001): Kognitív folyamatok az írásbeli szövegalkotásban. *Alkalmazott Pszichológia*, 3 (3), 43–61.
27. Lőrincz Ildikó – Tóth László – Ispány Márton (2002): Kreativitás és tanulásban akadályozottság. *Alkalmazott Pszichológia*, 4 (1), 35–57.
28. Tóth, László (2001): Ability and reading comprehension in the primary grades. In: László Balogh and László Tóth (Eds.), *Gifted development at schools: Research and practice*. University of Debrecen, Department of Educational Psychology. Debrecen. 29–35.
29. Tóth László (2002): A tanulók megismerése. In: Balogh László, Koncz István és Tóth László (szerk.): *Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben*. A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 7–32.
30. Tóth László (2002): Szövegmegértés az általános iskolában. *Magyar Pedagógia*, 102 (3) 355–376.
31. Tóth, László (in press): The role of intelligence and creativity in the comprehension of narrative texts. *High Ability Studies*.
32. Tóth László (2003): Tudás – Tehetség – Társadalom Konferencia a Debreceni Tudományos Napokon. *Alkalmazott Pszichológia*, 5 (1), 95–99.

33. Tóth László (2003): Ki érti jobban? Nemi különbségek a narratív szöveg megértésében. *Iskolakultúra*, 13 (11), 61–67.
34. Tóth László (2005): A kompetencia-alapú pedagógusképzésről. *Pedagógusképzés*, 3 (32), 2005/4. 59–72.
35. Tóth László (2006): A tanulói személyiség megismerése. In: Balogh László: *Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban*. Urbis Könyvkiadó, Budapest. 309–340.
36. Tóth László–Király Zoltán (2006): Új módszer a kreativitás megállapítására: a Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). *Magyar Pedagógia*, 106 (4), 287–311.
37. Tóth László (2007): Gazdagítás. *Tehetség*, 15 (4), 3.
38. Tóth László (2008): Tehetségdefiníciók. *Tehetség*, 16 (2), 3–4.
39. Tóth László (2008): Kreativitás és szövegértés. *Iskolakultúra*, 18 (5-6), 29–39.
40. Tóth László (2008): Tanulási stílusok. *Tehetség*, 16 (3), 3.
41. Tóth László (2008): Ötletbörze. *Tehetség*, 16 (3), 3–4.
42. Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László és Koncz István (szerk.): *Kiterjesztett tehetséggondozás*. Valóság-térkép 7. A Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület kiadványa, Budapest. 79–95.
43. Tóth László (2008): Az iskola és család együttműködése a tehetségfejlesztésben. In: Balogh László és Koncz István (szerk.): *Kiterjesztett tehetséggondozás*. Valóság-térkép 7. A Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület kiadványa, Budapest. 203–218.
44. Tóth László (2009): Kreativitás. *Tehetség*, 17 (1), 3–4.
45. Tóth László (2009): Gyorsítás. *Tehetség*, 17 (2), 3–4.
46. Tóth László (2009): Intelligencia. *Tehetség*, 17 (3), 3–6.
47. Tóth László (2009): Kognitív stílusok. *Tehetség*, 17 (4), 3–4.
48. Tóth László (2009): Értelmi fejlődés. *Tehetség*, 17 (5), 3–5.
49. Tóth László (2009): Igényszint és teljesítmény. *Tehetség*, 17 (6), 3–4.
50. László Tóth (2010): The role of intelligence and creativity in the comprehension of narrative texts. In: Zuzana Nagyová-Lehocká (Ed.), *Collection of Psychological Studies*. Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Central European Studies, Nitra. 103–111.
51. Tóth László (2010): A kortárs kapcsolatok szerepe a tanulásban. In: Balogh László, Koncz István, Mező Ferenc (szerk.): *Pszichológiai metszetek*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 38–42.
52. Tóth László (2010): A pszichológus és a kliens a terápiás kapcsolatban. In: Balogh László, Koncz István, Mező Ferenc (szerk.): *Pszichológiai metszetek*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 57–63.
53. Tóth László (2010): A tehetség kibontakozása. *Tehetség*, 18 (1), 3–4.
54. Tóth László (2010): Adottság vagy nevelés? *Tehetség*, 18 (2), 3–4.
55. Tóth László (2010): Akadályozottság és tehetség. *Tehetség*, 18 (3), 3–4.
56. Tóth László (2010): A kreativitás mérése. *Tehetség*, 18 (4), 3–5.
57. Tóth László (2011): Dabrowski érzelmi fejlődéselmélete. *Tehetség*, 19 (1), 3–4.

58. Tóth László (2011): Piirto piramis modellje. *Tehetség*, 19 (2), 3–4.
59. Tóth László (2011): A Kreatív Problémamegoldás programja. *Tehetség*, 19 (3), 3–4.
60. Tóth László (2011): Perfekcionizmus és tehetség. *Tehetség*, 19 (4), 3–4.
61. Tóth László (2011): A kreativitás mérésének módszerei. In: Münnich Ákos (szerk.): *A kreativitás többszemponú vizsgálata*. Didakt Kiadó, Debrecen. 41–47.
62. Tóth László (2011): A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). In: Münnich Ákos (szerk.): *A kreativitás többszemponú vizsgálata*. Didakt Kiadó, Debrecen. 65–88.
63. Tóth László (2012): Tanulási stratégiák. *Tehetség*, 20, (1), 3–4.
64. Tóth László (2012): Renzulli három modellje. *Tehetség*, 20, (2), 3–4.
65. Tóth László (2012): Sternberg tehetségkritériumai. *Tehetség*, 20, (3), 3–4.
66. Tóth László (2012): A gazdagítás típusai: Folyamatorientált programok. *Tehetség*, 20, (4), 3–5.
67. Tóth László (2013): A gazdagítás típusai: Tartalomorientált programok. *Tehetség*, 21 (1), 3–4.
68. Tóth László (2013): A gazdagítás típusai: Produktumorientált programok. *Tehetség*, 21, (2), 3–5.
69. Tóth László (2013): A Dabrowski-féle területek. *Tehetség*, 21, (3), 3–4.
70. Tóth László (2013): Mesterfokú tanulás és tehetség. *Tehetség*, 21, (4), 3–4.
71. Tóth László (2014): A család szerepe a tehetségek fejlesztésében. In: Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás: *A pedagógusok, szülők együttműködése és a kolégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben*. Génusz Könyvek 31. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 40–58.
72. Tóth László (2014): Személyiség és tanulás. *Tehetség*, 22, (1), 3–4.
73. Tóth László (2014): Boekaerts tanulási modellje és a tehetség. *Tehetség*, 22, (3), 3–5.
74. Tóth László (2014): Egzisztenciális depresszió a tehetségeseknél. *Tehetség*, 22, (4), 3–4.
75. Tóth László (2015): Pszichológiai tényezők szerepe a gyermeki tehetségtől a felnőttkori kiválóságig vezető úton. *Tehetség*, 23, (1), 3–5.
76. Tóth László (2016): Az imposztor-szindróma. *Tehetség*, 24, (2), 3–4.
77. Tóth László (2016): Tehetség és Asperger-szindróma. *Tehetség*, 24, (4), 7–9.
78. Tóth László (2017): Az Egyesült Államok tehetségfelfogása napjainkban. *Tehetség*, 25, (2), 3–5.
79. Tóth László (2017): Tehetős lányok. *Tehetség*, 25, (4), 3–5.
80. Tóth László (2018): A tehetős tanulók szociális énképe. *Tehetség*, 26, (3), 14–16.
81. Tóth László, Kós Nóra (2018): A differenciált foglalkoztatás hatása a közösség iránti beállítódás alakulására felső tagozatos tanulóknál. *Iskolakultúra*, 28, (5-6), 93–112.
82. Kós Nóra, Tóth László (2019): A differenciált oktatás hatására változó személyiségjellemzők: az önértékelés területeinek fejlődése felső tagozatos tanulóknál. *Magyar Tudomány*, 180, (2), 231–254.
83. Tóth László (2020): A hal, a tó és a tehetség. *Tehetség*, 28, (1), 6–8.

- 84 Tóth László (2020): A tanulók motiválásának TARGET modellje és a tehetségesek. *Tehetség*, 28, (2), 14–15.
85. Tóth László, Sarka Ferenc (2020): A hazai tehetségsegítés története, eredményei 1990-ig. In: *A tehetség kézikönyve*. A MATEHETSZ kiadványa, Budapest. 25–46.
86. Tóth László (2020): Erikson fejlődéelmélete és a tehetség. *Tehetség*, 28, (3-4), 12–14.
87. Tóth László (2021): Expedíció a jövőbe: A remény pszichológiája. *Tehetség*, 29, (1), 4–5.
88. Tóth László (2021): A perfekcionizmus diszkrét bája. *Tehetség*, 29, (3-4), 47–49.
- 89 Tóth László (2023): Tehetségprofilok. *Tehetség*, 31, (1), 9–11.

Lektorált szakkönyv:

1. Balogh László – Dávid Imre – Győry Kálmánné – Páskuné Kiss Judit – Szatmáriné Balogh Mária – Tóth László (szerk.) (1990): *Pszichológiai gyakorlatok (tanár szakos hallgatóknak)*. KLTE Debrecen. 214 lap.
2. Balogh László – Szatmáriné Balogh Mária – Tóth László (szerk.) (1991): *Pszichológiai szöveggyűjtemény (tanár szakos hallgatóknak)*. KLTE Debrecen. 458 lap.
3. Tóth László (1993): *Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez*. KLTE Debrecen. 163 lap.
4. Tóth László (szerk.) (1994): *Gyógypedagógiai pszichológia (szöveggyűjtemény)*. KLTE Debrecen. 119 lap.
5. Balogh László – Herskovits Mária – Tóth László (szerk.) (1994): *A tehetségfejlesztés pszichológiája (szöveggyűjtemény)*. KLTE Debrecen. 244 lap.
6. Balogh László – Herskovits Mária – Tóth László (szerk.) (1995): *Tehetség és képességek*. KLTE Debrecen. 228 lap.
7. Balogh László – Bugán Antal – Kovács János – Tóth László (szerk.) (1995): *Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből (szöveggyűjtemény)*. A KLTE Pszichológiai Intézetének a kiadványa, Debrecen. 174 lap.
8. Tóth László (1996): *Tehetség-kalauz*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 162 lap.
9. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1996): *Pszichológia a tanárképzésben*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen 181 lap.
10. Balogh László – Bugán Antal – Kovács Zoltán – Tóth László (szerk.) (1996): *Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből (szöveggyűjtemény)*. Második, átdolgozott kiadás. A KLTE Pszichológiai Intézetének kiadványa, Debrecen. 166 lap.
11. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1997): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I.* Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 321 lap.
12. Balogh László – Polonkai Mária – Tóth László (szerk.) (1997): *Tehetség és fejlesztő programok*. A Magyar Tehetséggondozó Társaság és a KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék közös kiadványa, Debrecen. 200 lap
13. Tóth László (1998): *A tehetségesek tanítása*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 349 lap.
14. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1998): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II.* Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 352 lap.
15. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1999): *Európai perspektívák a tehetségnevelésben (European Perspectives in Gifted Education)*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék kétnyelvű kiadványa, Debrecen. 117 lap

16. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1999): *Útmutató a tehetségfejlesztési szakértői képzés külső gyakorlataihoz 1–6*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványai (6 kötet). Debrecen.
17. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1999): *Útmutató a tanár szakos hallgatók iskolai pszichológiai gyakorlataihoz 1–7*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványai (7 kötet). Debrecen.
18. Tóth László (1999): *A tanulók megismerése. Útmutató a tanárszakos hallgatók iskolai pszichológiai gyakorlataihoz*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa (sorozatszerkesztő: Balogh László és Tóth László). Debrecen. 47 lap
19. Tóth László (2000): *Pszichológia a tanításban*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 372 lap
20. Balogh László – Tóth László (szerk.) (2000): *Tehetség az új évezredért*. Az Európai Tehetségtanács (ECHA) 7. konferenciájának magyar nyelvű kötete. A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa. 104 lap.
21. Balogh, László and Tóth, László (Eds.), *Talent for the New Millennium*. The Seventh Conference of the European Council for High Ability. Abstract of the Papers. University of Debrecen, Department of Educational Psychology, Debrecen. 146 pp.
22. Balogh László – Tóth László (szerk.) (2000): *ECHA-Műhely I. kötet*. A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa. 246 lap.
23. Balogh, László, Tóth, László (Eds.) (2001): *Gifted development at schools: Research and practice*. University of Debrecen, Department of Educational Psychology, Debrecen. 236 pp.
24. Tóth László (2002): *Az olvasás pszichológiai alapjai*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 155 lap
25. Balogh László – Koncz István – Tóth László (szerk.) (2002): *Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben*. A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 260 lap
26. Tóth László (2003): *A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 288 lap
27. Balogh László – Mező Ferenc – Tóth László (szerk.) (2003): *A Debreceni Egyetem Tehetség-gondozó Programjának I. Konferenciája. Előadáskivonatok*. DETEP, Debrecen. 62 lap
28. Tóth László (2004): *Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 132 lap
29. Balogh László – Mező Ferenc – Tóth László (szerk.) (2003): *A Debreceni Egyetem Tehetség-gondozó Programjának I. Konferenciája. Tanulmányok*. Debreceni Egyetem. 225 lap
30. Balogh László – Mező Ferenc – Tóth László (szerk.) (2005): *A Debreceni Egyetem Tehetség-gondozó Programjának II. Konferenciája. Előadáskivonatok*. DETEP, Debrecen. 108 lap
31. Tóth László (2006): *Az írásbeli szövegalkotás pszichológiai alapjai – módszerek a fejlesztéshez*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 100 lap
32. Tóth László (2006): *Megtanulok fogalmazni. Gyakorlati útmutató a fogalmazásíráshoz nem csak diákoknak*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 100 lap
33. Balogh László – Mező Ferenc – Tóth László (szerk.) (2006): *A Debreceni Egyetem Tehetség-gondozó Programjának II. Konferenciája. Tanulmányok*. Debreceni Egyetem. 400 lap
34. Tóth László (2007): *Kritikai olvasás – kritikai gondolkodás*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 116 lap

35. Tóth László (2011): *Gyakorlatok a pszichológia tanításához középiskolák és felsőoktatási intézmények számára*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 156 lap
36. Tóth László (2011): *Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény*. Didakt Kiadó, Debrecen. 149 lap
37. Tóth László (2011): *A személyiségfejlesztés pedagógiai-pszichológiai alapjai*. RE-PE-T-HA könyvek. Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Debrecen. 101 lap
38. Tóth László (2013): *A tehetség gondozás és -kutatás története*. Didakt Kiadó, Debrecen. 176 lap
39. Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás (2014): *A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben*. Géniusz Könyvek 31. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 254 lap
40. Balogh László, Tóth László (szerk.) (2014): *Tehetség bibliográfia (1985–2013)*. Magyar Tehetség gondozó Társaság, Debrecen. 160 lap
41. Tóth László (2015): *Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése*. Szaktárnet-könyvek, 32. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. 225 lap

Recenziók:

1. Tóth László (1989): Tájékoztató a Speciális Oktatás Enciklopédiájáról (Encyclopedia of Special Education. A Reference for the Education of the Handicapped and Other Exceptional Children and Adults. Edited by Cecil R. Reynolds & Lester Mann. John Wiley & Sons. New York, 1987). *Gyógynevelés Szemle*, 17 (2), 158–159.
2. Tóth László (1992): A tehetségfejlesztés alapjai (szerk.: Balogh László és Herskovits Mária). *Tehetség*, 1 (3), 9.
3. Tóth László (2007): Tehetség és képzelet. Recenzió Németné Budai Tímea szakdolgozatáról. *Tehetség*, 15 (1), 9.

Konferencia előadások:

1. Tóth László (1973): A gyengénlátó tanulók önálló feladatösszeállító tevékenysége. Előadás a MAGYE Országos Szakmai Konferenciáján. Eger.
2. Tóth László (1975): A gyengénlátók olvasástanulásának néhány pszichológiai problémája. Előadás a Vakok Intézetének 150 éves fennállása alkalmából rendezett nemzetközi tudományos tanácskozáson. Budapest.
3. Tóth László (1977): Az olvasási teljesítmény vizsgálata alsó tagozatos gyengénlátó tanulóknál. Előadás a MAGYE Országos Szakmai Konferenciáján. Miskolc.
4. Tóth László (1978): A programozott oktatás alkalmazhatósága gyengénlátó tanulóknál. Előadás a MAGYE Országos Szakmai Konferenciáján. Gyula.
5. Tóth László (1989): Követéses vizsgálat az általános iskolás tanulók szöveg megértésbeli fejlődésének feltárásához. Előadás az I. Országos Gyermeknyelvi Konferencián. Szeged.
6. Tóth László (1991): Az olvasásmegértés longitudinális vizsgálata. Előadás az Első Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Nyíregyháza.
7. Balogh László - Bun Zoltán - Daragó József - Gömör László - Lengyel Zsolt - Tóth László (1991): A gondolkodás fejlődésének a kapcsolata az anyanyelv elsajátításával. Előadás az Első Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Nyíregyháza.

8. Balogh László - Tóth László (1992): A pszichológiai felkészítés új programja a tanár szakos bölcsészhallgatók képzésében. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság X. Országos Nagygyűlésén. Budapest.
9. Tóth László (1992): Pszichológiai módszerek és alkalmazásuk tapasztalatai a törökszentmiklósi tehetséggondozó kísérlet során. Előadás a Magyar Tehetséggondozó Társaság Országos Konferenciáján. Debrecen.
10. Tóth László (1992): Alsó tagozatos tanulók szövegmegértésének pszichológiai vizsgálata. Előadás a II. Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Szeged.
11. Balogh László - Dávid Imre - Nagy Kálmán - Szabó József - Tóth László (1992): Learning techniques and development of self-knowledge by means of special programs with talented schoolchildren. Paper presented at the Third European Conference of the European Council for High Ability, Munich.
12. Tóth László (1993): A narratívum megértésének fejlődése alsó tagozatosok körében. Előadás a III. Országos Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Szeged.
13. Tóth László (1994): Tehetség és olvasásmegértés az alsó tagozatban. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XI. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Debrecen.
14. Balogh László - Dávid Imre - Nagy Kálmán - Szabó József - Tóth László (1995): Learning techniques and development of self-knowledge by means of special programs with talented schoolchildren. Paper presented at the 4th Fenno-Hungarian Conference on Developmental Psychology. Debrecen. (az 1992-es müncheni konferenciaanyag bővített, átdolgozott változata)
15. Tóth László (1995): Elbeszélő szöveg megértése kisiskolás korban. Előadás az V. Országos Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Veszprém.
16. Balogh László - Tóth László (1996): Tanárszakos hallgatók pszichológiai felkészítésének eredményei és tapasztalatai a KLTE-n. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XII. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Budapest.
17. Tóth László (1996): A tanulói személyiség megismerése címen tanárszakosoknak meghirdetett pszichológiai kurzus vezetésének tapasztalatai. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XII. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Budapest.
18. Tóth László (1998): A tanár szakos egyetemi hallgatók személyiségjellemzői napjainkban. Előadás A Társadalom és az oktatás változásainak hatásai a pedagógusok világában c. országos konferencián. Nyíregyháza.
19. Balogh László - Tóth László (1998): Tanárjelöltek személyiségének alakulása a tanárszakra való felkészítés pszichológiai programjának nyomán. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XIII. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Pécs.
20. Tóth László (2000): A tanárszakosok pszichológiai felkészítésének új rendje a Debreceni Egyetemen. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XIV. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Budapest.
21. Tóth, László (2000): Ability and reading comprehension in primary grades. Paper presented at the Seventh Conference of European Council for High Ability. Debrecen.
22. Tóth László (2000): A személyiség megismerését szolgáló pszichológiai tesztek alkalmazása a pedagógiai munkában. Előadás "A nevelés helyzete az ezredforduló oktatási intézményeiben" című közoktatási konferencián. Miskolc.

23. Tóth László (2001): Olvasás és megértés – ahogy a pszichológusok látják. Előadás az Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny Tudományos Nagygyűlésén. Debrecen.
24. Tóth László - Tánzos Judit (2002): A tanárképzés pszichológiai elméleti alapjai a Debreceni Egyetemen. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XV. Országos Nagygyűlésén. Szeged.
25. Tóth László (2002): A tanári képesítő vizsga aktuális problémái. Előadás a Tanárképzők Szövetségének "Közoktatás és tanárképzés, az együttműködés esélyei" című országos konferenciáján. Veszprém.
26. Tóth László: Új módszer a kreativitás megállapítására. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XVI. Országos Nagygyűlésén. Debrecen, 2004.
27. Tóth László (2007): Kritikai olvasás - kritikai gondolkodás. Előadás az Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny Tudományos Nagygyűlésén. Debrecen.

Konferencia publikációk:

1. Tóth László: Önismereti, személyiségfejlesztő csoport, mint az órán kívüli nevelés egyik lehetséges módja serdülőknél. In: A XV. Országos Tudományos Diákköri Konferencia nívódíjas pályamunkái. A Művelődési Minisztérium Tudományos Szervezési és Informatikai Intézetének kiadványa, II. kötet. Budapest, 1982. 544–547.
2. Dávid Imre – Győry Kálmánné – Páskuné Kiss Judit – Szatmáriné Balogh Mária – Tóth László: Kommunikációs képességek fejlesztésének tapasztalatai az egyetemi tanárképzés keretei között. Konferenciaanyag. Kézirat, Debrecen, 1991.
3. Tóth László: Az olvasásmegértés longitudinális vizsgálata. In: Első Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia Előadáskivonatai (szerk.: Székely Gábor) II. kötet, 619–623. Nyíregyháza, 1991. május 3-4.
4. Balogh László – Bun Zoltán – Daragó József – Gömör László – Lengyel Zsolt – Tóth László: A gondolkodás fejlődésének a kapcsolata az anyanyelv elsajátításával. In: Első Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia Előadáskivonatai (szerk.: Dr.Székely Gábor) II. kötet, 614–618. Nyíregyháza, 1991. május 3-4.
5. Balogh László – Tóth László: A pszichológiai felkészítés új programja a tanárszakos bölcsészhallgatók képzésében. In: Előadáskivonatok (A Magyar Pszichológiai Társaság X. Országos Nagygyűlése). Magyar Pszichológiai Társaság Bp., 1992. 88. o.
6. Balogh László – Dávid Imre – Nagy Kálmán – Szabó József – Tóth László: Learning techniques and development of selfknowledge by means of special programs with talented schoolchildren. In: Competence and Responsibility. The Third European Conference of The European Council for High Ability, Munich. Volume 1. Hogrefe & Huber publishers, Seattle - Toronto - Göttingen - Bern, 1992. 5-6. p.
7. Tóth László: Tehetség és olvasásmegértés az alsó tagozatban. In: A Magyar Pszichológiai Társaság XI. Országos Tudományos Nagygyűlésének Előadáskivonatai. A KLTE Pszichológiai Intézetének a kiadványa, 53–54. Debrecen, 1994. április 6-9.
8. Balogh László – Tóth László: Tanárszakos hallgatók pszichológiai felkészítésének eredményei és tapasztalatai a KLTE-n. In: A Magyar Pszichológiai Társaság XII. Országos Tudományos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 164. Budapest, 1996. május 22-25.
9. Tóth László: A tanulói személyiség megismerése címen tanárszakosoknak meghirdetett pszichológiai kurzus vezetésének tapasztalatai. In: A Magyar Pszichológiai Társaság XII. Országos Tudományos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 168. Budapest, 1996. május 22-25.

10. Balogh László – Tóth László: Tanárjelöltek személyiségének alakulása a tanárszakra való felkészítés pszichológiai programjának nyomán. In: A Magyar Pszichológiai Társaság XIII. Országos Tudományos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 122. Pécs, 1998. április 15-18.
11. Tóth László: A tanárszakosok pszichológiai felkészítésének új rendje a Debreceni Egyetemen. In: a Magyar Pszichológiai Társaság XIV. Országos Tudományos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 119. Budapest, 2000. május 30–június 2.
12. László Tóth: Ability and Reading Comprehension in Primary Grades. In: László Balogh and László Tóth (eds.): Talent for the New Millennium. The Seventh Conference of European Council for High Ability. Abstracts of the Papers. Debrecen, 2000. 95. p.
13. Tóth László: A személyiség megismerését szolgáló pszichológiai tesztek alkalmazása a pedagógiai munkában. In: Társy József (szerk.): A nevelés helyzete az ezredforduló oktatási intézményeiben. Országos közoktatási konferencia anyaga. Az Oktatási Minisztérium és az OKÉV közös kiadványa. Miskolc, 2000. 39.
14. Tóth László – Tánzos Judit: A tanárképzés pszichológiai elméleti alapjai a Debreceni Egyetemen. In: a Magyar Pszichológiai Társaság XV. Országos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 89. Szeged, 2002. május 30–június 2.
15. Tóth László: Új módszer a kreativitás megállapítására. In: a Magyar Pszichológiai Társaság XVI. Országos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 207–208. Debrecen, 2004. május 27–30.

Konferencia poszter:

Király Zoltán – Tóth László (2008): Új módszer a kreativitás megállapítására: a Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). Magyar Pszichológiai Társaság XVIII. Országos Nagygyűlése, Nyíregyháza, 2008. május 22–24.

Pályázatok:

1. Balogh László – Tóth László: Tanárszakos hallgatók személyiségének jellemzői - mint a kompetencia-központú tanárképzés kiindulási alapja. In: *Iskolarendszer és szakképzés, valamint a piactudományok illeszkedései és anomáliái...* c. IKSTT pályázat kutatási beszámolója (szerk.: Balogh László). KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen, 1997. 17–29.
2. Tóth László (2008): *Pszichológiai alapok*. A tanárképzési alapszak 10 kredit értékű pedagógiai és pszichológiai moduljai. Oktatási programcsomag a pedagógusképzés számára. Oktatói változat. HEFOP 3.3.2. pályázat, Debrecen. 50 lap.
3. Tóth László (2008): *Pszichológiai alapok*. A tanárképzési alapszak 10 kredit értékű pedagógiai és pszichológiai moduljai. Oktatási programcsomag a pedagógusképzés számára. Hallgatói változat. HEFOP 3.3.2. pályázat, Debrecen. 40 lap.
4. Tóth László (2008): *A tanulók megismerése*. Szociális és életviteli kompetenciák, 11. modul. Oktatási programcsomag a pedagógusképzés számára. Oktatói változat. HEFOP 3.3.2. pályázat, Debrecen. 55 lap.
5. Tóth László (2008): *A tanulók megismerése*. Szociális és életviteli kompetenciák, 11. modul. Oktatási programcsomag a pedagógusképzés számára. Hallgatói változat. HEFOP 3.3.2. pályázat, Debrecen. 92 lap.
6. Tóth László (2011): *A személyiségfejlesztés pedagógiai-pszichológiai alapjai*. Hallgatói változat. TÁMOP pályázat. Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Debrecen. 101 lap

Doktori (PhD) értekezés

Tóth László (1996): A gyengénlátók személyiségfejlesztésének és olvasástanulásának néhány pszichológiai problémája. Debreceni Egyetem, Debrecen, 120 lap.

Habilitációs értekezés:

Tóth László (2003): Narratívum és megértés. Pszichológiai sajátosságok a narratív szöveg megértésében az általános iskolai tanulóknál. Debreceni Egyetem, Debrecen, 140 lap.

Egyéb írások:

Tóth László (1994): Intelligencia és fejleszthetőség. *Világító ceruza*, 2 (1), 5.

Tóth László (2007): Tehetségkutató verseny – tanítóknak. *Tehetség*, 15 (2), 14.

Tóth László (2012): Könyvsorozat tehetséggondozó tanároknak a Debreceni Egyetemen. *Tehetség*, 20, (1), 3–4.

Tóth László (2013): Egy könyvsorozat folytatódik. *Tehetség*, 21 (1), 15–16.

Tóth László (2013): *A tehetség Murphy törvénykönyve*. Didakt Kiadó, Debrecen. 178 lap

Tóth László (2015): Mindenki lehet jó valamiben. *Egészségközpont. A Debreceni Egyetem Klinikai Központ ismeretterjesztő lapja*. 12 (2), 17.

Tóth László (2016): Újabb két kötettel gazdagodott egy könyvsorozat. *Tehetség*, 24, 16–17.

Tóth László (2017): Abraham Tannenbaum emlékére. *Tehetség*, 25, (3), 22.