

# Publikációs lista

## Dr. habil. Tóth László tanszékvezető egyetemi docens

### Lektorált tudományos közlemény:

1. Tóth László (1978): Az olvasási teljesítmény vizsgálata egy gyengénlátó tanulócsoportban. *Gyógypedagógiai Szemle*, 6 (3), 161–168.
2. Tóth László (1982): A gyengénlátó tanulók személyiségének vizsgálata kérdőíves módszerrel. *Gyógypedagógiai Szemle*, 10 (2), 88–99.
3. Tóth László (1983): Adatok a gyengénlátó tanulók személyiségéről. In: Kovács Csongor (szerk.): *Tanulmányok a gyermekszemgondozás és a gyengénlátók pedagógiája köréből*. A Művelődési Minisztérium kiadványa, Budapest. 73–77.
4. Tóth László (1985): A gyengénlátó gyermekek személyiségfejlődésének és olvasástanulásának néhány pszichológiai problémája. *Acta Psychologica Debrecina* 12. A KLTE kiadványa, Debrecen. 117–181.
5. Tóth László (1990): Kiindulópontok az általános iskolai tanulók szövegértésének longitudinális kutatásához. *Acta Psychologica Debrecina* 16. A KLTE kiadványa, Debrecen. 67–77.
6. Balogh László – Dávid Imre – Nagy Kálmán – Tóth László (1993): Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal tehetséges iskolai tanulóknál. In: Balogh László és Herskovits Mária (szerk.): *A tehetségfejlesztés alapjai*. A KLTE kiadványa, Debrecen. 133–145.
7. Ádám Péter – Tóth László (1994): A pszichológia története a debreceni egyetemen. In: Kovács Zoltán (szerk.): *A debreceni pszichológusképzés 20 éve*. A KLTE Pszichológiai Intézetének kiadványa, Debrecen. 5–90.
8. Tóth László (1995): Pszichológia és tehetség. *Tehetség*, 3 (1), 10.
9. Tóth László (1995): A narratív szöveg megértésének fejlődése alsó tagozatos tanulóknál. In: Balogh László – Herskovits Mária – Tóth László (szerk.): *Tehetség és képességek*. A KLTE kiadványa, Debrecen. 97–131.
10. Tóth László (1995): A tanulók motivációs sajátosságai és az iskolai teljesítmény. In: Balogh László – Bugán Antal – Kovács János – Tóth László (szerk.): *Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből*. A KLTE Pszichológiai Intézetének kiadványa, Debrecen. 153–165.
11. Tóth László (1966): A Sidis-tévhit avagy: ártalmas-e a tehetségfejlesztés? *Tehetség*, 4 (3), 12–13.
12. Balogh László – Tóth László (1996): Tanárszakos egyetemi hallgatók személyiségjellemzői. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Pszichológia a tanárképzésben*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 153–177.
13. Tóth László – Madácsi Mária (1996): A nevelés pszichológiai elméleti alapjai. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Pszichológia a tanárképzésben*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 45–49.
14. Tóth László (1996): A tanulói személyiség megismerésének pszichológiai módszerei. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Pszichológia a tanárképzésben*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 102–111.

15. Tóth László (1996): Gyógypedagógiai pszichológia. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Pszichológia a tanárképzésben*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen. 120–128.
16. Tóth László (1996): Csoportfolyamatok az osztályban. In: Balogh László – Bugán Antal – Kovács Zoltán – Tóth László (szerk.): *Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből*. Második, átdolgozott kiadás. A KLTE Pszichológiai Intézetének kiadványa, Debrecen. 149–160.
17. Tóth László (1997): A szöveg megértés fejlődése kisiskolás korban. *Magyar Pedagógia*, 97 (1), 41–59.
18. Tóth László (1997): Nem verbális kommunikáció az osztályteremben. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 54–64.
19. Tóth László – Tánzos Judit (1997): A tanulók megismerésének kompetenciája és tanárképzési sztenderdjei. In: Balogh László – Tóth László (szerk.): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 99–110.
20. Balogh, László – Dávid, Imre – Nagy, Kálmán – Tóth, László (1977): Learning techniques and self-knowledge with talented schoolchildren. In Julia Sugár Kádár (Ed.), *Socialization and the child rearing practice*. *Acta Psychologica Debrecina* 20. A KLTE kiadványa, Debrecen. 173–181.
21. Balogh László – Tóth László (1998): A tanár szakos hallgatók személyiségjellemzői napjainkban. *Pedagógiai Műhely*, 13 (2), Nyíregyháza. 55–66.
22. Balogh László – Tóth László (1999): A hallgatói személyiségfejlesztés helye a tanárképzési programban. *Pedagógusképzés*. 135–157.
23. Tóth László (1999): Szókratész Mátészalkán, avagy: konferencia a tehetségnevelésről. *Alkalmazott Pszichológia*, 1 (3), 103–105.
24. Tóth László (1999): Rávezető és közlő módszerek a tehetségesek oktatásában. In: Balogh László (szerk.): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 130–143.
25. Tóth Marianna – Tóth László (2001): A korai fejlesztés hatása mozgásukban akadályozott gyermekekre. *Alkalmazott Pszichológia*, 3 (2), 37–59.
26. Tóth László (2001): Kognitív folyamatok az írásbeli szövegalkotásban. *Alkalmazott Pszichológia*, 3 (3), 43–61.
27. Lőrincz Ildikó – Tóth László – Ispány Márton (2002): Kreativitás és tanulásban akadályozottság. *Alkalmazott Pszichológia*, 4 (1), 35–57.
28. Tóth, László (2001): Ability and reading comprehension in the primary grades. In: László Balogh and László Tóth (Eds.), *Gifted development at schools: Research and practice*. University of Debrecen, Department of Educational Psychology. Debrecen. 29–35.
29. Tóth László (2002): A tanulók megismerése. In: Balogh László, Koncz István és Tóth László (szerk.): *Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben*. A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 7–32.
30. Tóth László (2002): Szöveg megértés az általános iskolában. *Magyar Pedagógia*, 102 (3) 355–376.
31. Tóth, László (in press): The role of intelligence and creativity in the comprehension of narrative texts. *High Ability Studies*.
32. Tóth László (2003): Tudás – Tehetség – Társadalom Konferencia a Debreceni Tudományos Napokon. *Alkalmazott Pszichológia*, 5 (1), 95–99.

33. Tóth László (2003): Ki érti jobban? Nemi különbségek a narratív szöveg megértésében. *Iskolakultúra*, 13 (11), 61–67.
34. Tóth László (2005): A kompetencia-alapú pedagógusképzésről. *Pedagógusképzés*, 3 (32), 2005/4. 59–72.
35. Tóth László (2006): A tanulói személyiség megismerése. In: Balogh László: *Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban*. Urbis Könyvkiadó, Budapest. 309–340.
36. Tóth László–Király Zoltán (2006): Új módszer a kreativitás megállapítására: a Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). *Magyar Pedagógia*, 106 (4), 287–311.
37. Tóth László (2007): Gazdagítás. *Tehetség*, 15 (4), 3.
38. Tóth László (2008): Tehetségdefiníciók. *Tehetség*, 16 (2), 3–4.
39. Tóth László (2008): Kreativitás és szövegértés. *Iskolakultúra*, 18 (5-6), 29–39.
40. Tóth László (2008): Tanulási stílusok. *Tehetség*, 16 (3), 3.
41. Tóth László (2008): Ötlebörze. *Tehetség*, 16 (3), 3–4.
42. Tóth László (2008): A tanórán kívüli (iskolai és iskolán kívüli) fejlesztés: gazdagítás, gyorsítás, individualizáció. In: Balogh László és Koncz István (szerk.): *Kiterjesztett tehetséggondozás*. Valóság-térkép 7. A Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület kiadványa, Budapest. 79–95.
43. Tóth László (2008): Az iskola és család együttműködése a tehetségfejlesztésben. In: Balogh László és Koncz István (szerk.): *Kiterjesztett tehetséggondozás*. Valóság-térkép 7. A Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület kiadványa, Budapest. 203–218.
44. Tóth László (2009): Kreativitás. *Tehetség*, 17 (1), 3–4.
45. Tóth László (2009): Gyorsítás. *Tehetség*, 17 (2), 3–4.
46. Tóth László (2009): Intelligencia. *Tehetség*, 17 (3), 3–6.
47. Tóth László (2009): Kognitív stílusok. *Tehetség*, 17 (4), 3–4.
48. Tóth László (2009): Értelmi fejlődés. *Tehetség*, 17 (5), 3–5.
49. Tóth László (2009): Igényszint és teljesítmény. *Tehetség*, 17 (6), 3–4.
50. László Tóth (2010): The role of intelligence and creativity in the comprehension of narrative texts. In: Zuzana Nagyová-Lehocká (Ed.), *Collection of Psychological Studies*. Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Central European Studies, Nitra. 103–111.
51. Tóth László (2010): A kortárs kapcsolatok szerepe a tanulásban. In: Balogh László, Koncz István, Mező Ferenc (szerk.): *Pszichológiai metszetek*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 38–42.
52. Tóth László (2010): A pszichológus és a kliens a terápiás kapcsolatban. In: Balogh László, Koncz István, Mező Ferenc (szerk.): *Pszichológiai metszetek*. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Budapest. 57–63.
53. Tóth László (2010): A tehetség kibontakozása. *Tehetség*, 18 (1), 3–4.
54. Tóth László (2010): Adottság vagy nevelés? *Tehetség*, 18 (2), 3–4.
55. Tóth László (2010): Akadályozottság és tehetség. *Tehetség*, 18 (3), 3–4.
56. Tóth László (2010): A kreativitás mérése. *Tehetség*, 18 (4), 3–5.
57. Tóth László (2011): Dabrowski érzelmi fejlődéselmélete. *Tehetség*, 19 (1), 3–4.

58. Tóth László (2011): Piirto piramis modellje. *Tehetség*, 19 (2), 3–4.
59. Tóth László (2011): A Kreatív Problémamegoldás programja. *Tehetség*, 19 (3), 3–4.
60. Tóth László (2011): Perfekcionizmus és tehetség. *Tehetség*, 19 (4), 3–4.
61. Tóth László (2011): A kreativitás mérésének módszerei. In: Münnich Ákos (szerk.): *A kreativitás többszemponú vizsgálata*. Didakt Kiadó, Debrecen. 41–47.
62. Tóth László (2011): A Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). In: Münnich Ákos (szerk.): *A kreativitás többszemponú vizsgálata*. Didakt Kiadó, Debrecen. 65–88.
63. Tóth László (2012): Tanulási stratégiák. *Tehetség*, 20, (1), 3–4.
64. Tóth László (2012): Renzulli három modellje. *Tehetség*, 20, (2), 3–4.
65. Tóth László (2012): Sternberg tehetségkritériumai. *Tehetség*, 20, (3), 3–4.
66. Tóth László (2012): A gazdagítás típusai: Folyamatorientált programok. *Tehetség*, 20, (4), 3–5.
67. Tóth László (2013): A gazdagítás típusai: Tartalomorientált programok. *Tehetség*, 21 (1), 3–4.
68. Tóth László (2013): A gazdagítás típusai: Produktumorientált programok. *Tehetség*, 21, (2), 3–5.
69. Tóth László (2013): A Dabrowski-féle területek. *Tehetség*, 21, (3), 3–4.
70. Tóth László (2013): Mesterfokú tanulás és tehetség. *Tehetség*, 21, (4), 3–4.
71. Tóth László (2014): A család szerepe a tehetségek fejlesztésében. In: Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás: *A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben*. Génusz Könyvek 31. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 40–58.
72. Tóth László (2014): Személyiség és tanulás. *Tehetség*, 22, (1), 3–4.
73. Tóth László (2014): Boekaerts tanulási modellje és a tehetség. *Tehetség*, 22, (3), 3–5.
74. Tóth László (2014): Egzisztenciális depresszió a tehetségeseknél. *Tehetség*, 22, (4), 3–4.
75. Tóth László (2015): Pszichológiai tényezők szerepe a gyermeki tehetségtől a felnőttkori kiválóságig vezető úton. *Tehetség*, 23, (1), 3–5.
76. Tóth László (2016): Az imposztor-szindróma. *Tehetség*, 24, (2), 3–4.
77. Tóth László (2016): Tehetség és Asperger-szindróma. *Tehetség*, 24, (4), 7–9.
78. Tóth László (2017): Az Egyesült Államok tehetségfelfogása napjainkban. *Tehetség*, 25, (2), 3–5.
79. Tóth László (2017): Tehetős lányok. *Tehetség*, 25, (4), 3–5.

### **Lektorált szakkönyv:**

1. Balogh László – Dávid Imre – Győry Kálmánné – Páskuné Kiss Judit – Szatmáriné Balogh Mária – Tóth László (szerk.) (1990): *Pszichológiai gyakorlatok (tanár szakos hallgatóknak)*. KLTE Debrecen. 214 lap.
2. Balogh László – Szatmáriné Balogh Mária – Tóth László (szerk.) (1991): *Pszichológiai szöveggyűjtemény (tanár szakos hallgatóknak)*. KLTE Debrecen. 458 lap.
3. Tóth László (1993): *Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez*. KLTE Debrecen. 163 lap.

4. Tóth László (szerk.) (1994): *Gyógypedagógiai pszichológia* (szöveggyűjtemény). KLTE Debrecen. 119 lap.
5. Balogh László – Herskovits Mária – Tóth László (szerk.) (1994): *A tehetségfejlesztés pszichológiája* (szöveggyűjtemény). KLTE Debrecen. 244 lap.
6. Balogh László – Herskovits Mária – Tóth László (szerk.) (1995): *Tehetség és képességek*. KLTE Debrecen. 228 lap.
7. Balogh László – Bugán Antal – Kovács János – Tóth László (szerk.) (1995): *Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből* (szöveggyűjtemény). A KLTE Pszichológiai Intézetének a kiadványa, Debrecen. 174 lap.
8. Tóth László (1996): *Tehetség-kalauz*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 162 lap.
9. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1996): *Pszichológia a tanárképzésben*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Debrecen 181 lap.
10. Balogh László – Bugán Antal – Kovács Zoltán – Tóth László (szerk.) (1996): *Fejezetek az alkalmazott lélektan köréből* (szöveggyűjtemény). Második, átdolgozott kiadás. A KLTE Pszichológiai Intézetének kiadványa, Debrecen. 166 lap.
11. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1997): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 321 lap.
12. Balogh László – Polonkai Mária – Tóth László (szerk.) (1997): *Tehetség és fejlesztő programok*. A Magyar Tehetséggondozó Társaság és a KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék közös kiadványa, Debrecen. 200 lap
13. Tóth László (1998): *A tehetségesek tanítása*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 349 lap.
14. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1998): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 352 lap.
15. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1999): *Európai perspektívák a tehetségnevelésben* (European Perspectives in Gifted Education). A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék kétnyelvű kiadványa, Debrecen. 117 lap
16. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1999): *Útmutató a tehetségfejlesztési szakértői képzés külső gyakorlataihoz 1–6*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványai (6 kötet). Debrecen.
17. Balogh László – Tóth László (szerk.) (1999): *Útmutató a tanár szakos hallgatók iskolai pszichológiai gyakorlataihoz 1–7*. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványai (7 kötet). Debrecen.
18. Tóth László (1999): *A tanulók megismerése*. Útmutató a tanárszakos hallgatók iskolai pszichológiai gyakorlataihoz. A KLTE Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa (sorozatszerkesztő: Balogh László és Tóth László). Debrecen. 47 lap
19. Tóth László (2000): *Pszichológia a tanításban*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 372 lap
20. Balogh László – Tóth László (szerk.) (2000): *Tehetség az új évezredért*. Az Európai Tehetségtanács (ECHA) 7. konferenciájának magyar nyelvű kötete. A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa. 104 lap.
21. Balogh, László and Tóth, László (Eds.), *Talent for the New Millennium*. The Seventh Conference of the European Council for High Ability. Abstract of the Papers. University of Debrecen, Department of Educational Psychology, Debrecen. 146 pp.

22. Balogh László – Tóth László (szerk.) (2000): *ECHA-Műhely I. kötet*. A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa. 246 lap.
23. Balogh, László, Tóth, László (Eds.) (2001): *Gifted development at schools: Research and practice*. University of Debrecen, Department of Educational Psychology, Debrecen. 236 pp.
24. Tóth László (2002): *Az olvasás pszichológiai alapjai*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 155 lap
25. Balogh László – Koncz István – Tóth László (szerk.) (2002): *Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben*. A Fitt Image és a Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszékének kiadványa, Budapest. 260 lap
26. Tóth László (2003): *A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 288 lap
27. Balogh László – Mező Ferenc – Tóth László (szerk.) (2003): *A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának I. Konferenciája. Előadáskivonatok*. DETEP, Debrecen. 62 lap
28. Tóth László (2004): *Pszichológiai vizsgálati módszerek a tanulók megismeréséhez*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 132 lap
29. Balogh László – Mező Ferenc – Tóth László (szerk.) (2003): *A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának I. Konferenciája. Tanulmányok*. Debreceni Egyetem. 225 lap
30. Balogh László – Mező Ferenc – Tóth László (szerk.) (2005): *A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának II. Konferenciája. Előadáskivonatok*. DETEP, Debrecen. 108 lap
31. Tóth László (2006): *Az írásbeli szövegalkotás pszichológiai alapjai – módszerek a fejlesztéshez*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 100 lap
32. Tóth László (2006): *Megtanulok fogalmazni. Gyakorlati útmutató a fogalmazásíráshoz nem csak diákoknak*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 100 lap
33. Balogh László – Mező Ferenc – Tóth László (szerk.) (2006): *A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának II. Konferenciája. Tanulmányok*. Debreceni Egyetem. 400 lap
34. Tóth László (2007): *Kritikai olvasás – kritikai gondolkodás*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 116 lap
35. Tóth László (2011): *Gyakorlatok a pszichológia tanításához középiskolák és felsőoktatási intézmények számára*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 156 lap
36. Tóth László (2011): *Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény*. Didakt Kiadó, Debrecen. 149 lap
37. Tóth László (2011): *A személyiségfejlesztés pedagógiai-pszichológiai alapjai*. RE-PE-T-HA könyvek. Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Debrecen. 101 lap
38. Tóth László (2013): *A tehetséggondozás és -kutatás története*. Didakt Kiadó, Debrecen. 176 lap
39. Balogh László, Bolló Csaba, Dávid Imre, Tóth László, Tóth Tamás (2014): *A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben*. Génius Könyvek 31. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest. 254 lap
40. Tóth László (2015): *Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése*. Szaktárnet-könyvek, 32. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen. 225 lap

## Recenziók:

1. Tóth László (1989): Tájékoztató a Speciális Oktatás Enciklopédiájáról (Encyclopedia of Special Education. A Reference for the Education of the Handicapped and Other Exceptional Children and Adults. Edited by Cecil R. Reynolds & Lester Mann. John Wiley & Sons. New York, 1987). *Gyógypedagógiai Szemle*, 17 (2), 158–159.
2. Tóth László (1992): A tehetségfejlesztés alapjai (szerk.: Balogh László és Herskovits Mária). *Tehetség*, 1 (3), 9.
3. Tóth László (2007): Tehetség és képzelet. Rezenzió Németné Budai Tímea szakdolgozatóról. *Tehetség*, 15 (1), 9.

## Konferencia előadások:

1. Tóth László (1973): A gyengénlátó tanulók önálló feladatösszeállító tevékenysége. Előadás a MAGYE Országos Szakmai Konferenciáján. Eger.
2. Tóth László (1975): A gyengénlátók olvasástanulásának néhány pszichológiai problémája. Előadás a Vakok Intézetének 150 éves fennállása alkalmából rendezett nemzetközi tudományos tanácskozáson. Budapest.
3. Tóth László (1977): Az olvasási teljesítmény vizsgálata alsó tagozatos gyengénlátó tanulóknál. Előadás a MAGYE Országos Szakmai Konferenciáján. Miskolc.
4. Tóth László (1978): A programozott oktatás alkalmazhatósága gyengénlátó tanulóknál. Előadás a MAGYE Országos Szakmai Konferenciáján. Gyula.
5. Tóth László (1989): Követéses vizsgálat az általános iskolás tanulók szövegmegértésbeli fejlődésének feltárásához. Előadás az I. Országos Gyermeznyelvi Konferencián. Szeged.
6. Tóth László (1991): Az olvasásmegértés longitudinális vizsgálata. Előadás az Első Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Nyíregyháza.
7. Balogh László - Bun Zoltán - Daragó József - Gömör László - Lengyel Zsolt - Tóth László (1991): A gondolkodás fejlődésének a kapcsolata az anyanyelv elsajátításával. Előadás az Első Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Nyíregyháza.
8. Balogh László - Tóth László (1992): A pszichológiai felkészítés új programja a tanár szakos bölcsészhallgatók képzésében. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság X. Országos Nagygyűlésén. Budapest.
9. Tóth László (1992): Pszichológiai módszerek és alkalmazásuk tapasztalatai a törökszentmiklósi tehetséggondozó kísérlet során. Előadás a Magyar Tehetséggondozó Társaság Országos Konferenciáján. Debrecen.
10. Tóth László (1992): Alsó tagozatos tanulók szövegmegértésének pszichológiai vizsgálata. Előadás a II. Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Szeged.
11. Balogh László - Dávid Imre - Nagy Kálmán - Szabó József - Tóth László (1992): Learning techniques and development of selfknowledge by means of special programs with talented schoolchildren. Paper presented at the Third European Conference of the European Council for High Ability, Munich.
12. Tóth László (1993): A narratívum megértésének fejlődése alsó tagozatosok körében. Előadás a III. Országos Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Szeged.
13. Tóth László (1994): Tehetség és olvasásmegértés az alsó tagozatban. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XI. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Debrecen.

14. Balogh László - Dávid Imre - Nagy Kálmán - Szabó József - Tóth László (1995): Learning techniques and development of self-knowledge by means of special programs with talented schoolchildren. Paper presented at the 4th Fenno-Hungarian Conference on Developmental Psychology. Debrecen. (az 1992-es müncheni konferenciaanyag bővített, átdolgozott változata)
15. Tóth László (1995): Elbeszélő szöveg megértése kisiskolás korban. Előadás az V. Országos Alkalmazott Nyelvészeti Konferencián. Veszprém.
16. Balogh László - Tóth László (1996): Tanárszakos hallgatók pszichológiai felkészítésének eredményei és tapasztalatai a KLTE-n. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XII. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Budapest.
17. Tóth László (1996): A tanulói személyiség megismerése címen tanárszakosoknak meghirdetett pszichológiai kurzus vezetésének tapasztalatai. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XII. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Budapest.
18. Tóth László (1998): A tanár szakos egyetemi hallgatók személyiségjellemzői napjainkban. Előadás A Társadalom és az oktatás változásainak hatásai a pedagógusok világában c. országos konferencián. Nyíregyháza.
19. Balogh László - Tóth László (1998): Tanárjelöltek személyiségének alakulása a tanárszakra való felkészítés pszichológiai programjának nyomán. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XIII. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Pécs.
20. Tóth László (2000): A tanárszakosok pszichológiai felkészítésének új rendje a Debreceni Egyetemen. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XIV. Országos Tudományos Nagygyűlésén. Budapest.
21. Tóth, László (2000): Ability and reading comprehension in primary grades. Paper presented at the Seventh Conference of European Council for High Ability. Debrecen.
22. Tóth László (2000): A személyiség megismerését szolgáló pszichológiai tesztek alkalmazása a pedagógiai munkában. Előadás "A nevelés helyzete az ezredforduló oktatási intézményeiben" című közoktatási konferencián. Miskolc.
23. Tóth László (2001): Olvasás és megértés – ahogy a pszichológusok látják. Előadás az Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny Tudományos Nagygyűlésén. Debrecen.
24. Tóth László - Tánczos Judit (2002): A tanárképzés pszichológiai elméleti alapjai a Debreceni Egyetemen. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XV. Országos Nagygyűlésén. Szeged.
25. Tóth László (2002): A tanári képesítő vizsga aktuális problémái. Előadás a Tanárképzők Szövetségének "Közoktatás és tanárképzés, az együttműködés esélyei" című országos konferenciáján. Veszprém.
26. Tóth László: Új módszer a kreativitás megállapítására. Előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XVI. Országos Nagygyűlésén. Debrecen, 2004.
27. Tóth László (2007): Kritikai olvasás - kritikai gondolkodás. Előadás az Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny Tudományos Nagygyűlésén. Debrecen.

### **Konferencia publikációk:**

1. Tóth László: Önismereti, személyiségfejlesztő csoport, mint az órán kívüli nevelés egyik lehetséges módja serdülőknél. In: A XV. Országos Tudományos Diákköri Konferencia nívódíjas pályamunkái. A Művelődési Minisztérium Tudományszervezési és Informatikai Intézetének kiadványa, II. kötet. Budapest, 1982. 544–547.



2. Dávid Imre – Győry Kálmánné – Páskuné Kiss Judit – Szatmáriné Balogh Mária – Tóth László: Kommunikációs képességek fejlesztésének tapasztalatai az egyetemi tanárképzés keretei között. Konferenciaanyag. Kézirat, Debrecen, 1991.
3. Tóth László: Az olvasásmegértés longitudinális vizsgálata. In: Első Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia Előadáskivonatai (szerk.: Székely Gábor) II. kötet, 619–623. Nyíregyháza, 1991. május 3-4.
4. Balogh László – Bun Zoltán – Daragó József – Gömör László – Lengyel Zsolt – Tóth László: A gondolkodás fejlődésének a kapcsolata az anyanyelv elsajátításával. In: Első Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia Előadáskivonatai (szerk.: Dr.Székely Gábor) II. kötet, 614–618. Nyíregyháza, 1991. május 3-4.
5. Balogh László – Tóth László: A pszichológiai felkészítés új programja a tanárszakos bölcsészhallgatók képzésében. In: Előadáskivonatok ( A Magyar Pszichológiai Társaság X. Országos Nagygyűlése). Magyar Pszichológiai Társaság Bp., 1992. 88. o.
6. Balogh László – Dávid Imre – Nagy Kálmán – Szabó József – Tóth László: Learning techniques and development of selfknowledge by means of special programs with talented schoolchildren. In: Competence and Responsibility. The Third European Conference of The European Council for High Ability, Munich. Volume 1. Hogrefe & Huber publishers, Seattle - Toronto - Göttingen - Bern, 1992. 5-6. p.
7. Tóth László: Tehetség és olvasásmegértés az alsó tagozatban. In: A Magyar Pszichológiai Társaság XI. Országos Tudományos Nagygyűlésének Előadáskivonatai. A KLTE Pszichológiai Intézetének a kiadványa, 53–54. Debrecen, 1994. április 6-9.
8. Balogh László – Tóth László: Tanárszakos hallgatók pszichológiai felkészítésének eredményei és tapasztalatai a KLTE-n. In: A Magyar Pszichológiai Társaság XII. Országos Tudományos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 164. Budapest, 1996. május 22-25.
9. Tóth László: A tanulói személyiség megismerése címen tanárszakosoknak meghirdetett pszichológiai kurzus vezetésének tapasztalatai. In: A Magyar Pszichológiai Társaság XII. Országos Tudományos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 168. Budapest, 1996. május 22-25.
10. Balogh László – Tóth László: Tanárjelöltek személyiségének alakulása a tanárszakra való felkészítés pszichológiai programjának nyomán. In: A Magyar Pszichológiai Társaság XIII. Országos Tudományos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 122. Pécs, 1998. április 15-18.
11. Tóth László: A tanárszakosok pszichológiai felkészítésének új rendje a Debreceni Egyetemen. In: a Magyar Pszichológiai Társaság XIV. Országos Tudományos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 119. Budapest, 2000. május 30–június 2.
12. László Tóth: Ability and Reading Comprehension in Primary Grades. In: László Balogh and László Tóth (eds.): Talent for the New Millennium. The Seventh Conference of European Council for High Ability. Abstracts of the Papers. Debrecen, 2000. 95. p.
13. Tóth László: A személyiség megismerését szolgáló pszichológiai tesztek alkalmazása a pedagógiai munkában. In: Társy József (szerk.): A nevelés helyzete az ezredforduló oktatási intézményeiben. Országos közoktatási konferencia anyaga. Az Oktatási Minisztérium és az OKÉV közös kiadványa. Miskolc, 2000. 39.
14. Tóth László – Tánzos Judit: A tanárképzés pszichológiai elméleti alapjai a Debreceni Egyetemen. In: a Magyar Pszichológiai Társaság XV. Országos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 89. Szeged, 2002. május 30–június 2.

15. Tóth László: Új módszer a kreativitás megállapítására. In: a Magyar Pszichológiai Társaság XVI. Országos Nagygyűlésének Előadáskivonatai, 207–208. Debrecen, 2004. május 27–30.

### **Konferencia poszter:**

Király Zoltán – Tóth László (2008): Új módszer a kreativitás megállapítására: a Tóth-féle Kreativitás Becslő Skála (TKBS). Magyar Pszichológiai Társaság XVIII. Országos Nagygyűlése, Nyíregyháza, 2008. május 22–24.

### **Pályázatok:**

1. Balogh László – Tóth László: Tanárszakos hallgatók személyiségének jellemzői - mint a kompetencia-központú tanárképzés kiindulási alapja. In: *Iskolarendszer és szakképzés, valamint a piactudomány illeszkedései és anomáliái...* c. IKSTT pályázat kutatási beszámolója (szerk.: Balogh László). KLTE Pszichológiai Intézet, Debrecen, 1997. 17–29.
2. Tóth László (2008): *Pszichológiai alapok. A tanárképzési alapszak 10 kredit értékű pedagógiai és pszichológiai moduljai. Oktatási programcsomag a pedagógusképzés számára. Oktatói változat.* HEFOP 3.3.2. pályázat, Debrecen. 50 lap.
3. Tóth László (2008): *Pszichológiai alapok. A tanárképzési alapszak 10 kredit értékű pedagógiai és pszichológiai moduljai. Oktatási programcsomag a pedagógusképzés számára. Hallgatói változat.* HEFOP 3.3.2. pályázat, Debrecen. 40 lap.
4. Tóth László (2008): *A tanulók megismerése. Szociális és életviteli kompetenciák, 11. modul. Oktatási programcsomag a pedagógusképzés számára. Oktatói változat.* HEFOP 3.3.2. pályázat, Debrecen. 55 lap.
5. Tóth László (2008): *A tanulók megismerése. Szociális és életviteli kompetenciák, 11. modul. Oktatási programcsomag a pedagógusképzés számára. Hallgatói változat.* HEFOP 3.3.2. pályázat, Debrecen. 92 lap.
6. Tóth László (2011): *A személyiségfejlesztés pedagógiai-pszichológiai alapjai. Hallgatói változat.* TÁMOP pályázat. Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Debrecen. 101 lap

### **Doktori (PhD) értekezés**

Tóth László (1996): A gyengénlátók személyiségfejlesztésének és olvasástanulásának néhány pszichológiai problémája. Debreceni Egyetem, Debrecen, 120 lap.

### **Habilitációs értekezés:**

Tóth László (2003): Narratívum és megértés. Pszichológiai sajátosságok a narratív szöveg megértésében az általános iskolai tanulóknál. Debreceni Egyetem, Debrecen, 140 lap.

### **Egyéb írások:**

Tóth László (1994): Intelligencia és fejleszthetőség. *Világító ceruza*, 2 (1), 5.

Tóth László (2007): Tehetségkutató verseny – tanítóknak. *Tehetség*, 15 (2), 14.

Tóth László (2012): Könyvsorozat tehetséggondozó tanároknak a Debreceni Egyetemen. *Tehetség*, 20, (1), 3–4.

Tóth László (2013): Egy könyvsorozat folytatódik. *Tehetség*, 21 (1), 15–16.

Tóth László (2013): *A tehetség Murphy törvénykönyve.* Didakt Kiadó, Debrecen. 178 lap

Tóth László (2015): Mindenki lehet jó valamiben. *Egészségközpont. A Debreceni Egyetem Klinikai Központ ismeretterjesztő lapja*. 12 (2), 17.

Tóth László (2016): Újabb két kötettel gazdagodott egy könyvsorozat. *Tehetség*, 24, 16–17.

Tóth László (2017): Abraham Tannenbaum emlékére. *Tehetség*, 25, (3), 22.