

## General/Experimental Psychology 3 (motivation - emotions)

### Course description: Lectures and suggested readings

1.) The definition of motivation, the basic concepts of motivation (instinct, need, drive, drive reduction theory, homeostasis, incentives, etc.). The historical development of motivational concepts. Physiological aspects of motivation. The motivation concept of humanistic psychology (Maslow). **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Klein, S.B.: Motivation. Biological Approaches. McGraw-Hill Book Company, New York, 1982: 1-164. pp.; Maslow, A.H.: Elmélet az emberi motivációról. In: Oláh, A., Pléh, Cs. (szerk.): Szöveggyűjtemény az általános és személyiségpszichológiához. Tankönyvkiadó, Bp., 1983: 373-392. old.

2.) Primary motivations: the regulation of food intake/eating (peripheral and central control mechanisms), the effects of psychological factors on food intake/eating behaviour. Eating disorders (obesity, anorexia nervosa, bulimia nervosa) **Suggested readings:** Túry, F., Szabó, P.: Bulimia nervosa. Irodalmi áttekintés. *Psychiatria Hung.* 1991;6:43-59.; Szabó, P.: Bulimia nervosa: egy modern betegség. *Természet Világa* 1992:123: 252-254., Túry, F. és mtsai: Anorexia nervosa. Irodalmi áttekintés I-II. *Psychiatria Hungarica* 1993;8: 301-314. és 387-408. oldal.; Túry F., Szabó P.: A táplálkozási magatartás zavarai: anorexia nervosa és bulimia nervosa. Medicina Kiadó, Budapest, 2000; Szabó Pál: Az evészavarok: anorexia nervosa és bulimia nervosa. *Debreceni Disputa* 2007; 7: 82-87; Túry Ferenc, Pászthy Bea (szerk.): Evészavarok és testképzavarok. Pro Die, Budapest, 2008

3.) The biological, psychological and sociocultural aspects of sexuality. Caring for offsprings. **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Barkóczi, I., Séra, L.: Az emberi motiváció. I. kötet: 77-168. old.; Buda, B.: Szexuális viselkedés. Animula, Bp., 1993.

4.) The motivation of attack (violence, aggression). The role of biological factors (hormones, nervous system). Aggression theories (psychoanalysis, frustration-aggression hypothesis, Bandura's social learning theory, the theory of Berkowitz). Methods to reduce violence. **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Klein, S.B.: Motivation. Biological Approaches. McGraw-Hill Book Company, New York, 1982: 236-281. old.; Barkóczi, I., Séra, L.: Az emberi motiváció. I. kötet: 167-268. old.; Ranschburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó, Bp., 1987.; Csányi V. (szerk.): Agresszió az élővilágban. Natura, Bp., 1986.; Hárdi I. (szerk.): Az agresszió világa. Medicina, Bp., 2000; Szabó Pál: Agresszivitás: előnyök és veszélyek. In: Bencze L. (szerk.): Gyökér és gyümölcs. Nemeshegyi Péter köszöntése. Corvinus Kiadó, Bp., 1998, 293-311. old.

5.) The psychology of fear and anxiety. The definition and types of fear and anxiety. Normal and pathological anxiety (generalized anxiety disorder, panic disorder, phobias, OCD, PTSD). The sources and development of anxiety. Methods to reduce anxiety. **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Ranschburg J.: Félelem, harag, agresszió. Tankönyvkiadó, Bp., 1987., Faludi G.: A szorongás mai szemmel. Artunion-Széchenyi Kiadó, Bp., 1988., Barkóczi I., Séra L.: Az emberi motiváció. I. kötet: 341-386. old., Bánki M. Cs.: Az agy évtizedében. Biográf, Budapest, 1994, 302-320. old.

6.) Selye' stress theory. Stress and stressor, the general adaptation syndrome (GAS). The consequences of stress, psychoneuroimmunology. Factors influencing stress, coping, the theory of Lazarus. Type A personality/behaviour (TAP/TAB). **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Barkóczi I., Séra L.: Az emberi motiváció. I. kötet: 386-423. old.; Szabó P.: Halálunk és a stressz. A stressz szerepe a betegségek kialakulásában. Természet Világa 1993; 124: 255-258.

7.) The motivation of helping behaviour, altruism. **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Barkóczi I., Séra L.: Az emberi motiváció. I. kötet: 269-341. old.

8.) Intrinsic motivation. The phenomena of cognitive motivations, exploration (optimum arousal-theory, sensory deprivation experiments, sensation seeking). **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Barkóczi I., Séra L.: Az emberi motiváció. II. kötet: 7-34. old.

9.) Achievement motivation. **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Maehr, M.L., Sjögren, D.D.: Atkinson elmélete a teljesítmény-motivációról. In: Oláh A., Pléh Cs. (szerk.): Szöveggyűjtemény az általános és személyiségpszichológiához. Tankönyvkiadó, Bp., 1983: 214-229. old., Barkóczi I.; Séra L.: Az emberi motiváció. II. kötet: 177-221. old.

10.) The basic concepts of the topic of emotions. The definition of emotion, the classification of emotions, basic emotions, dimensional approach. Research methods in the field of emotions (physiological responses, emotional expressions, emotional experience). **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Barkóczi I., Séra L.: Érzelmek és érzelemelméletek. Szöveggy. I. kötet. Tankönyvkiadó, Bp.,1989, 5-16., 185-231.; Oatley, K, Jenkins, K: Érzelmeink. Osiris, Budapest, 2001

11.) Older emotion theories (James-Lange theory, Cannon-Bard theory), the critics of these theories. New emotion theories (Schachter and Singer's two-factor theory, Valins' false feedback experiments, opponent process theory of Solomon and Corbitt, Scherer's component process theory). **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Barkóczi I., Séra L.: Érzelmek és érzelemelméletek Szöveggy. I kötet. Tankönyvkiadó, Bp.,1989, 17-184., Barkóczi I., Séra L.: Érzelmek és érzelemelméletek Szöveggy. II kötet. Tankönyvkiadó, Bp.,1989, 87-115. old.; Oatley, K, Jenkins, K: Érzelmeink. Osiris, Budapest, 2001

12.) The perception of emotions, nonverbal sensitivity, empathy. The biological aspects of emotions and emotional expressivity (asymmetry, lateralisation). Pathological emotional phenomena, alexithymia. **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Barkóczi I., Séra L.: Érzelmek és érzelemelméletek. Szöveggy. II. Kötet. Tankönyvkiadó, Bp.,1989., 275-318.; Szabó P.: Könnyek: a vízi energia leghatékonyabb formája ? Az emocionális sírás titkai. Természet Világa 1990;121:222-223.; Szabó P.: A sírás biológiája és pszichológiája. Erdélyi Pszichológiai Szemle 2000; 1:49-56., Oatley, K, Jenkins, K: Érzelmeink. Osiris, Budapest, 2001

13.) The link between emotions and cognitions. The link between emotions and memory. **Suggested readings:** Handouts of the lecture; Barkóczi I., Séra L.: Érzelmek és érzelemelméletek. Szöveggy. II. Kötet. Tankönyvkiadó, Bp.,1989, 161-275. old.; Oatley, K, Jenkins, K: Érzelmeink. Osiris, Budapest, 2001

## **Further readings**

### **In Hungarian**

1) Fiske, ST: Társas alapmotívumok. Osiris Kiadó, Budapest, 2006; 2) Oatley, K, Jenkins, JM: Érzeleink. Osiris, Budapest, 2001; 3) Pléh Cs., Boross O.: Bevezetés a pszichológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2004; 4) Bányai É.: Affektív pszichológia. Medicina Kiadó (megjelenés alatt)

### **In English**

1) Brewerton, DB (ed): Clinical Handbook of Eating Disorders. Marcel Dekker, Inc., New York, 2004; 2) deCatanaro, DA: Motivation and Emotion: Evolutionary, Physiological, Developmental, and Social Perspectives. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 1999; 3) Edwards, DC: Motivation and emotion. Evolutionary, physiological, cognitive, and social influences. Sage Publications, Thousand Oaks, California, 1999; 4) Ferguson, ED: Motivation: A Biosocial and Cognitive Integration of Motivation and Emotion. Oxford University Press, New York, 2000; 5) Lewis, M, Haviland-Jones, JM (eds): Handbook of Emotions. Guilford Press, London, 2004; 6) Reeve, J: Understanding motivation and emotion. John Wiley & Sons, Hoboken, 2005; 7) Thompson, JK (ed): Handbook of Eating Disorders and Obesity. John Wiley & Sons, Chichester, 2004; 8) Treasure, J, Schmidt, U, van Furth, E (eds): Handbook of Eating Disorders. John Wiley & Sons, Chichester, 2003

## **PRACTICE:**

**The student must be familiar with the research methods related to the topic of the lectures.**

**Suggested reading:** Dúll A., Varga K.: Általános pszichológiai gyakorlatok II. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994

## **Examination questions to the course General/Experimental Psychology 3 (motivation - emotions)**

### **Part 1 - motivation**

1) The definition of motivation, the basic concepts of motivation (instinct, need, drive, drive reduction theory, homeostasis, incentives, etc.). The historical development of motivational concepts. Physiological aspects of motivation. The motivation concept of humanistic psychology (Maslow). 2) Physiological aspects of motivation. 3) Primary motivations: the regulation of food intake/eating (peripheral and central control mechanisms), the effects of psychological factors on food intake/eating behaviour. Eating disorders (obesity, anorexia nervosa, bulimia nervosa) 4) The psychological aspects of sexuality. Caring for offsprings. 5) The motivation of attack (violence, aggression). Aggression theories (psychoanalysis, frustration-aggression hypothesis, Bandura's social learning theory, the theory of Berkowitz). 6) The psychology of fear and anxiety. 7) Stress. 8) The motivation of helping behaviour, altruism 9) Intrinsic motivation. 10) The phenomena of cognitive motivations, exploration (optimum arousal-theory, sensory deprivation experiments, sensation seeking) 11) Achievement motivation.

### **Part 2 - emotions**

1) The basic concepts of the topic of emotions. The definition of emotion, the classification of emotions, basic emotions. 2) dimensional approach. Research methods in the field of emotions (physiological responses, emotional expressions, emotional experience). Az emóció-témakör alapfogalmai. Érzelem-definíciók, az érzelmek osztályozása, alap-érzelmek; 2) Older emotion theories (James-Lange theory, Cannon-Bard theory), the critics of these theories. 3) New emotion theories (Schachter and Singer's two-factor theory, Valins' false feedback experiments, opponent process theory of Solomon and Corbitt, Scherer's component process theory) 4) Research methods in the field of emotions (physiological responses, emotional expressions, emotional experience). 5) Positive emotions: love,

altruism. 6) Biological aspects of emotional expressions. Alexithymia. 7) The perception of emotions, nonverbal sensitivity, empathy. 8) The link between emotions and memory.

**Examination:** The exam has a written part and an oral part. The written exam contains a series of short questions (e.g. definitions of the terms related to the topics of the course). Below the limit of 60% the student fails. Oral part of the exam: after the successful written exam the student pulls 2 topics to be discussed from the above lists (“Part 1” and “Part 2”).

Dated: Debrecen, 18th August 2011

Pál Szabó, M.D., Ph.D.