

BTPS225BA-K3 - Általános pszichológia gyakorlat

A gyakorlatok során pszichológiai kísérletek és tesztek kerülnek bemutatásra az észlelés, képzelet, figyelem, tanulás, emlékezés témaköreiből.

Kötelező irodalom

1. Varga, Dúll, Gősiné (1992). *Általános Pszichológia gyakorlatok I, II*. Tankönyvkiadó, Bp.
2. Bernáth (1991). *Kognitív Pszichológiai Kísérletek*. Tankönyvkiadó, Bp.
3. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J.: *Pszichológia*. Osiris (több kiadás)

Ajánlott irodalom: a gyakorlatok során kerül megbeszélésre

Követelmények

1. egy vizsgálat megtervezése, kivitelezése és bemutatása írásban
2. írásbeli vizsga

BTPS321BA-K3 - Általános pszichológia V

Pszichológiai kísérletek, kérdőívek, vizsgálatok kerülnek bemutatásra a nyelv, gondolkodás, problémamegoldás, kreativitás, motiváció és érzelmek témaköreiből.

Kötelező irodalom

1. Varga, Dúll, Gősiné (1992). *Általános Pszichológia gyakorlatok I, II.* Tankönyvkiadó, Bp.
2. Bernáth (1991). *Kognitív Pszichológiai Kísérletek.* Tankönyvkiadó, Bp.
3. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J.: *Pszichológia.* Osiris (több kiadás)

Ajánlott irodalom: az előadás során kerül megbeszélésre

Követelmények

1. egy vizsgálat megtervezése, kivitelezése és bemutatása írásban
2. írásbeli vizsga

BTPS101BA-K3 - A pszichológia főbb területei (elméleti alapok)
BTSZA116BA-K3
BTKM101BA-K3

Az előadások során a pszichológia irányzataival, rövid történetével és alkalmazási területeivel foglalkozunk. Betekintünk egy-egy specifikus témakörbe is (pl. idegen nyelv tanulása, kétnyelvűség, kommunikáció, stressz, tudat és tudattalan)

Kötelező irodalom

1. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J.: *Pszichológia*. Osiris (több kiadás)
2. Czigler I. (szerk). *Találkozások a pszichológiával*, Osiris, 2007.

Ajánlott irodalom: az előadás során kerül megbeszélésre

Követelmény:

írásbeli vizsga (teszt)

BTSZ108BA-K3 - Pszichológia I

Az előadások során a pszichológia irányzataival, rövid történetével és alkalmazási területeivel foglalkozunk. Betekintünk egy-egy specifikus témakörbe is (pl. idegen nyelv tanulása, kétnyelvűség, kommunikáció, stressz, tudat és tudattalan)

Kötelező irodalom

1. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J.: *Pszichológia*. Osiris (több kiadás)
2. Czigler I. (szerk). *Találkozások a pszichológiával*, Osiris, 2007.

Ajánlott irodalom: az előadás során kerül megbeszélésre

Követelmény:

írásbeli vizsga (teszt)

BTPS224BA-K3 - Általános pszichológia IV

Az előadás témái: a nyelvi képesség természete, beszédmegértés, beszédprodukció, olvasás, írás, nyelv és agyműködés, kommunikáció, nyelvtanulás (anyanyelvi és idegen nyelvi), kétnyelvűség.

Kötelező irodalom

Csépe Valéria és mtsai (2008): Általános Pszichológia 3 – Nyelv, tudat, gondolkodás. Osiris kiadó, Budapest

Eysenck és Keane (2003): Kognitív Pszichológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Ajánlott irodalom: az előadás során kerül megbeszélésre

Követelmény

Írásbeli vizsga

BTPS315BA-K3 - Pszicholingvisztika

Az előadások során a pszichológia, a nyelvészet és az információelmélet találkozásából létrejött pszicholingvisztika tematikája kerül kibontásra.

Előfeltétel: Általános pszichológia IV előadás követelményeinek teljesítése

Témák:

1. A pszicholingvisztika története

2. A nyelv elsajátítása

A nyelv evolúciója. Állati és emberi kommunikáció.

Az anyanyelv elsajátítása. A nyelvfejlődés fogalmi kérdései. Szakaszai. Kritikus periódus. Az olvasás. Az írás.

3. A megértés fogalma

Alapfogalmak. Morfológia. Lexikon. Szintaxis. Pragmatika. A mentális lexikon szerveződése. Szógyakorosság. Szóhosszúság. Képkiváltó érték. Fonológia. TOT. Szavak és jelentés. Modellek és elméletek. Szövegértés.

4. A nyelvprodukción

Fogalomtól a produkcióig. TOT. Elszólások. Felcserélések. Hezitációk. Produkció tervezése. Produkció modelljei

5. A nyelv agyi reprezentációja és patológiája

A lokalizáció kérdése. A neuropszichológia és a nyelv kutatása. Kognitív idegtudomány és módszerei. Fejlődési és szerzett zavarok. Afázia és típusai.

SLI, Williams szindróma, Autizmus, Diszlexia, Dadogás

6. A mondatmegértés elméletei

Moduláris felfogások. Interakciós felfogások. Kísérleti módszerek. A kontextus hatása

7. Idegen nyelv tanulása

Nyelvtanulási módszerek. Nyelvi tehetség. A sikeres nyelvtanulás tényezői, sikertelen nyelvtanulók. Nyelvtanulás gyerekkorban, felnőttkorban. Tolmácsolás.

8. A kétnyelvűség

Meghatározása, típusai. Tolmácsok és kétnyelvűek. A nyelvek kapcsolata, mentális szerveződés. A nyelvek egymásra való hatása. Munkamemória és kétnyelvűség. A kétnyelvűség előnyei. Többnyelvűség.

Kötelező irodalom

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J.: *Pszichológia*. Osiris. – Nyelvi fejezetek
Boncsér Ágnes és Polonyi Tünde (2010). Szövegértő olvasás a két tannyelvű oktatásban résztvevő diákok körében, *Alkalmazott Pszichológia*, XII, 3-4, 5-30.

Crystal, D.: *A nyelv enciklopédiája*. Bp., Osiris, 1998. Megfelelő fejezetek

Csépe Valéria és mtsai (2008): *Általános Pszichológia 3 – Nyelv, tudat, gondolkodás*. Osiris kiadó, Budapest

Eysenck és Keane (2003): *Kognitív Pszichológia*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Gósy Mária: *Pszicholingvisztika*. Bp., Corvina, 1999

Oláh, A. Bugán, A. (szerk.). *Fejezetek a pszichológia alapterületeiből*, ELTE Eötvös Kiadó, Bp., 2001. – Nyelvi fejezetek

Polonyi Tünde és Kovács Ágnes Melinda (2005). Többynyelvű elmék. In: Gervain, J., Kovács, K., Lukács, Á., Racsmány, M. (szerk.) *Ezerarcú elme*. 187-199, Akadémiai Kiadó, Budapest.

Polonyi Tünde és Mérő Diana (2007). A sikeres második nyelvtanulás tényezői, *Alkalmazott Pszichológia*, IX, 2, 88-118

Polonyi Tünde, Abari Kálmán és Nótin Ágnes (2009). Mesterséges nyelvtanulás első benyomás alapján, *Alkalmazott Pszichológia*, XI, 1-2, 5-26.

Ajánlott irodalom:

Bartha Csilla (1999). A kétnyelvűség alapkérdései: Beszélők és közösségek., Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. 268 l.

Navracsics Judit (1999): A kétnyelvű gyermek, Budapest: Corvina.

Pléh Cs. et al. (szerk.): Kognitív Idegtudomány. Osiris, Bp., 2003 – Nyelvi fejezetek

Pléh Csaba és Győri Miklós (szerk): A kognitív szemlélet a nyelv kutatásában. Bp.: Pólya, 1997.

Pléh Csaba (1998). A mondatmegértés a magyar nyelvben. Bp.: Osiris.

Pléh Csaba (szerk., 1980): Szöveggyűjtemény a pszicholingvisztika tanulmányozásához. Bp.: Tankönyvkiadó

Pléh Csaba (szerk., 1989): A beszédmegértés és a beszédprodukciónak a pszichológiája. Bp.: Tankönyvkiadó

Bánréti Zoltán (szerk.): Nyelvi struktúrák és az agy. Bp., Corvina, 1999

Az angol nyelvű irodalom az előadások során kerül megbeszélésre

Követelmények:

1. egy pszicholingvisztikai téma bemutatása (előadása) egy szakirodalmi könyv, cikk, tudományos munka alapján

2. írásbeli vizsga

BTPS101BA-K3 - A pszichológia főbb területei – elméleti alapok - pszichológus hallgatóknak - előadás

Az előadások során a pszichológia irányzataival, történetével és alkalmazási területeivel foglalkozunk.

Kötelező irodalom

1. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J.: *Pszichológia*. Osiris (több kiadás)
2. Czigler I. (szerk). *Találkozások a pszichológiával*, Osiris, 2007.

Ajánlott irodalom: az előadás során kerül megbeszélésre

Követelmények

1. írásbeli vizsga
2. egy téma kidolgozása az ajánlott irodalomból

BTPS322MA- Az idegennyelv-tanulás pszichológiája

Az előadások témái:

- a. Mesterséges nyelv tanulása – módszertan és eredmények
- b. Az idegen nyelvtanulás motivációs bázisa
- c. Anyanyelv és idegen nyelv tanulása – kapcsolatok és összefüggések
- d. A nyelvi tehetség és más tényezők - Sikeres és sikertelen nyelvtanulók
- e. Idegen nyelvtanulás idős és fiatal korban
- f. Idegen nyelvtanulás és neuropszichológia
- g. Kódváltás
- h. Kétnyelvűség

Kötelező irodalom

- Bárdos Jenő (2002). *Az idegen nyelvi mérés és értékelés elmélete és gyakorlata*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest – 5. fejezet
- Smith (1994). *Second Language Learning: Theoretical Foundations*, Longman Publishing, New York – 1. fejezet
- Bartha Csilla (1999). *A kétnyelvűség alapkérdései*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Csizér Kata és Dörnyei Zoltán (2002). Az általános iskolások idegennyelv-tanulási attitűdjei és motivációja, *Magyar Pedagógia*, 102. évf., 3. szám, 333-353.
- Csizér Kata (2007). A nyelvtanulási motiváció vizsgálata. *Új Pedagógiai Szemle*, 6. szám.
- Polonyi Tünde és Mérő Diana (2007). A sikeres második nyelvtanulás tényezői, *Alkalmazott Pszichológia*, IX, 2, 88-118.
- Polonyi Tünde és Kovács Ágnes Melinda (2005). Többszínű elmék. In: Gervain, J., Kovács, K., Lukács, Á., Racsmány, M. (szerk.) *Ezerarcú elme*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 187-199
<http://mek.oszk.hu/03700/03738/index.phtml>

Ajánlott irodalom

- Göncz Lajos (2004). A vajdasági magyarság kétnyelvűsége. MTT, Szabadka – 1. és 2. fejezet
http://www.mtt.org.rs/publikaciok/mtt_konyvsorozatok/08_A_Vajdasagi_Magyarsag_Ke.pdf
- Bialystok and Hakuta (1994). *In Other Words: The Science and Psychology of Second Language Acquisition*, New York: Basic Books.
- Csapó Benő (szerk.). *Az iskolai műveltség*. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.

Követelmény

Írásbeli vizsga

Előadás pl. az ajánlott irodalomból