

Fejezetek az iskolai tanítás-tanulás kutatási területeiből

Pszichológia MA, Tanácsadás és iskolapszichológia szakirány

Tanár: Dr. Péter-Szarka Szilvia

Óraszám: nappali: heti 2 óra, szeminárium, levelező: 10 óra szeminárium

Félév végi értékelés: gyakorlati jegy a félév végi dolgozat és az órai részvétel és aktivitás alapján

Tematika:

1. Bevezetés, ismerkedés
2. A hatékony tanítás-tanulás háttérében...: az érdeklődés, empowerment
3. "Digitális bennszülöttek" az iskolában
4. Iskolai zaklatás, kreatív klíma
5. A hatékony tanítás-tanulás háttérében...: a McKinsey -jelentés Internetes források
6. Pozitív pszichológia az iskolában, Dweck, Seligman, Csíkszentmihályi

Irodalom:

- GYARMATHY Éva (2011): A digitális kor és a sajátos nevelési igényű tehetség. *Fordulópont*, 51, 79–88.
- GYARMATHY Éva (2013): Érezd az erőt. *Mindennapi Pszichológia* 6, 7-11.
- MCKINSEY & COMPANY (2007): Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének háttérében? <http://www.scribd.com/doc/48453788/McKinsey-jelentes-2007>
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2014): Kreatív klíma: a kreativitást támogató légkör megteremtésének iskolai lehetőségei. *Géniusz Műhely sorozat*, 3. MATEHETSZ, Budapest. <http://tehetseg.hu/konyv/kreativ-klima-kreativitast-tamogato-legkor-megteremtesenek-iskolai-lehetosegei>
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2015): Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 70 (3/8): 633-647.

Szemináriumi dolgozat

A házi dolgozatot December 20-ig kell leadni. A megadott kérdések/feladatok közül egyet kell kidolgozni 4-6 oldalban, 3-4 szakirodalom alapján, alapul véve az órán megbeszélteket, az olvasott cikkeket.

A kérdések:

1. Mi a különbség az 'empowerment' és a motiváció között? Mivel kell felvérteznünk a tanulókat ahhoz, hogy sikeresek legyenek az iskolában? Mivel kell felvérteznünk a tanulókat ahhoz, hogy sikeresek legyenek az életben? Különbözik-e ez a kettő? És mi ebben a pszichológus szerepe? (GyÉ empowerment-cikk)
2. Mi jellemzi a digitális korszak gyermekeit? Ez hogyan hat a tanulásra, ismeretelsajátításra? Ennek ismeretében miben segíthet egy pszichológus a tanárnak, a diáknak? (GyÉ digitális)
3. Mit üzen a McKinsey-jelentés a mai magyar iskoláknak? Hol van ebben a pszichológus feladata? (McKinsey-jelentés)
4. Hogyan alkalmazható a pozitív pszichológiai nézőpont az iskolában? Milyen elméleti vagy gyakorlati tevékenységet jelent ez a mindennapokban? Hogyan segíthet a pszichológus ennek a szemléletmódnak a megismertetésében?

5. Hogyan lehet a kreativitás fejlesztését támogatni az iskolában, a közösség, a klíma jellemzői alapján? Mit javasolnál egy tanárnak, ha az órájába szeretné beépíteni a kreatív klíma alapelveit? Hogyan győznéd meg a tanárokat arról, hogy érdemes a kreativitás fejlesztését támogatni? (kreatív klíma cikk)