

Dr. Fodor Szilvia
(korábbi névhasználat: Dr. Péter-Szarka Szilvia)

PUBLIKÁCIÓS LISTA

- GODÓ Z. A., SZILÁGYI D., SZIKRA Á., HÓDI Z., BALOGH J., KISS G., STÓKA G., PÉTER-SZARKA Sz. (2018): Light-programming from secondary school to university studies. In: Skala, K. (ed.) *MIPRO Proceedings*. 41st International Convention on Communication Technology, Electronics and Microelectronocs: Computers in Education. 917-921.
- MOLNÁR Adrienn, PÉTER-SZARKA Szilvia (2017): A serdülők iskolai éhatékonyságának, aspirációinak és az iskola teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet tükrében. *Iskolakultúra* 27 (1-12): 19-33.
- PÉTER-SZARKA Sz., GYARMATHY É., KLEIN B., KOVÁCS K., KÖVI Zs., MOLNÁR Gy., PÁSKUNÉ KISS J., PÁSZTOR A. (2017): A tehetségazonosítás folyamata, mérőeszközei és eredményei a Magyar Templeton Programban. *Génusz Műhely sorozat* 19. MATEHETSZ, Budapest.
- OROSZ G., PÉTER-SZARKA, SZ., BÖTHE B., TÓTH-KIRÁLY I., BERGER, R. (2017): How Not to Do a Mindset Intervention: Learning from a Mindset Intervention among Students with Good Grades. *Frontiers in Psychology* 8(311):1-11. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00311
- KÖVI Zs., KOVÁCS K., SZAPPANOS Cs., KÁSA D., PÉTER-SZARKA Sz., FARAGÓ B., DÁVID M., RÓZSA S. (2016): Az n-vissza feladatban nyújtott teljesítmény életkori fejlődési mintázata és korrelátumai. *Psychologia Hungarica Caroliensis*. IV/1: 86-126.
- PÉTER-SZARKA Szilvia (2015): Pozitív pszichológia a tehetséggondozásban. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 70(3/8): 633-647.
- BUDA Mariann, PÉTER-SZARKA Szilvia (2015): A kreatív klíma – Új irány az iskolai klíma és a konfliktuskezelés kutatásában. *Iskolakultúra*, 25(9): 3-17.
- PÉTER-SZARKA Sz., TIMÁR T., BALÁZS K. (2015): Az Iskolai Kreatív Klíma Kérdőív. *Alkalmazott Pszichológia*, 15 (2): 107-132.

- JÁRMI É., PÉTER-SZARKA SZ., FEHÉRPATAKY B. (2015): A KiVa-program hazai adaptálásának lehetőségei. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001. Tanulmány.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2014): Talent identification in Hungary: From identification to investigation *Horizons of Psychology*, 23, 155–162.
- FUSZEK CS., ARATÓ F., BALOGH L., BODNÁR G., GYARMATHY É., PÉTER-SZARKA SZ., VASS V. (2014): Ez is tehetséggondozás! *Iskolakultúra* 4. 100-120.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2014): Kreatív klíma: A kreativitást támogató légkör megteremtésének iskolai lehetőségei. *Géniusz Műhely sorozat*, 3. MATEHETSZ, Budapest.
- BUDA MARIANN, PÉTER-SZARKA SZILVIA (2014): Kreativitás és azon túl...A kreatív klíma mint lehetőség a 21. századi iskola számára. *Iskolakultúra*, 3: 33-40.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2013): Guidelines for the assessment of creativity. *ECHA News*. 27(2): 8-9.
- FEHÉR ÁGOTA, PÉTER-SZARKA SZILVIA (2013): Művészetek segítő szerepe az iskolai társas kapcsolati feszültségek és feldolgozásuk folyamatában. In: Lőrincz Ildikó (szerk.): *Szolidaritás és párbeszéd a nemzedékek között. XVI. Apáczai-napok Nemzetközi Tudományos Konferencia Tanulmánykötete*. Nyugat-magyarországi Egyetem, Győr. 12-21.
- FEHÉR ÁGOTA, PÉTER-SZARKA SZILVIA (2013): Hittel és együttérzéssel az iskolai zaklatás ellen: egy tudományos kutatás üzenetei a személyiség erőforrásairól a pedagógia gyakorlata számára. *Katolikus Pedagógia*. 1-2: 70-85.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2012): Talent support in Poland: Programmes of the teacher training centre of Swietokrzyskie region. In: Gordon Györi J. (Ed.): *International Horizons of Talent Support II*. Magyar Tehetséggondozó Szervezetek Szövetsége, Budapest. 91-112.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2012): Tehetséggondozás Lengyelországban: a Swietokrzyskie régió tanártovábbképzési központjának programjai. In: Gordon Györi J. (szerk.): *A tehetséggondozás nemzetközi horizontja II*. Magyar Tehetséggondozó Szervezetek Szövetsége, Budapest. 79-99.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA, FEHÉR ÁGOTA (2012): Iskolai zaklatás a tanári érzelmi intelligencia és az iskolai klíma tükrében. In: Buda A., Kiss E. (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai*. A VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata. 233-242.

- FEHÉR ÁGOTA, PÉTER-SZARKA SZILVIA (2012): Az iskolai zaklatás jelenségvilága és a gyermekek érzelmi készségei. In: Buda A., Kiss E. (szerk.): *Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai*. A VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata. 175-185.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2012): Creative climate as a means to promote creativity in the classroom. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 10 (3): 1011-1034.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2012): Changes in and the relationship between language learning motivation and self-concept in 11-14 year-old students in Hungary: a longitudinal study. *European Journal of Educational Research* 1 (3): 255-269.
- FEHÉR ÁGOTA, PÉTER-SZARKA SZILVIA (2012): Egyházi iskolák gyermekeinek érzelmi készségei és megküzdési folyamataik sajátosságai az iskolai zaklatás világában. *Katolikus Pedagógia* 1-2: 44-58.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2012): Kreatív klíma az iskolában. *Tehetség* 19 (2): 5-7.
- FEHÉR ÁGOTA, PÉTER-SZARKA SZILVIA (2011): Megküzdés a zaklatással az érzelmek és a kapcsolatok világában. XV. Apáczai Napok Nemzetközi Tudományos Konferencia Tanulmánykötete. http://ak.nyme.hu/apaczainapok/tanulmanykotet_2011/
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2011): Az „ismeretlen ismerős”: Gagné tehetségmodelljének átdolgozott változata. *Tehetség*, 18 (3). 5-7.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2011): Hátrányos helyzetű tehetségesek. *Tehetség*, 18 (1). 7-8.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2010): Korai tehetséggondozás: tehetségek az óvodában. *Tehetség* (17) 3: 5-8.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2010): Az idegennyelv-tanulási motiváció és az azzal összefüggésben álló tanulói jellegzetességek változása a felső tagozatban. *Iskolakultúra* 9: 105-117.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2010): Pszichológiai szempontok érvényesítése általános iskolásoknak szánt oktatóprogramokban. In: Psenková, I., Mező, F. (szerk.): *Képességfejlesztés digitális tananyaggal*. Kocka Kör, Debrecen. 55-68.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2010): A figyelem folyamatának jellemzői, vizsgálati és fejlesztési lehetőségei. In: Psenková, I., Mező, F. (szerk.): *Képességfejlesztés digitális tananyaggal*. Kocka Kör, Debrecen. 89-100.

- MEZŐ, F., PÉTER-SZARKA, SZ. (2010): Martial Arts for Underachieving Students - A Short Report About an Interest-Based Talent Development Program. In: Nagyová-Lehocká, Zuzana (Ed.): *Collection of Psychological Studies*. Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra (Slovakia). 23-26.
- PÉTER-SZARKA, SZ., PETHŐ, G. (2010): Cultural Aspects of Development and Drawing Analysis. In: Nagyová-Lehocká, Zuzana (Ed.): *Collection of Psychological Studies*. Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra, Nitra (Slovakia). 45-52.
- MEZŐ, F., PÉTER-SZARKA, SZ. (szerk.) (2008): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 89 oldal
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2008): A tehetség felismerése és gondozása. In: Korom E. (szerk.): *Kompetencia alapú oktatás és hatékonyság*. Szegedi Nyári Egyetem Évkönyve: 44. 59-78.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2008): Goals, principles and types of talent development programs. In: Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (szerk.): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 38-44.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2008): Motivation to learn foreign languages. In: Mező, F., Péter-Szarka, Sz. (szerk.): *Psychological Aspects of Gifted Education*. Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Debreceni Egyetem, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen. 66-73.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2008): Kulturális hatások az idegennyelv-tanulás motivációs hátterében. *Felnőttnevelés, művelődés. Acta Andragogiae et Culturae sorozat* 21. szám. Andragógia és közművelődés. 218-229.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2007): *Az idegennyelv-tanulási motiváció jellemzői és változásai a felső tagozatos életkorban*. PhD disszertáció. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2005-2006): Relations and changes of motivation to learn foreign languages, learning motivation and self concept. *Applied Psychology in Hungary* 7-8: 64-78.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA, TÖRÖK ZSUZSANNA (2005): Önmagunk megismerése a természeti sportokon keresztül. *Outdoor Sport* 2005. november 65-66.

- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2004): Az idegennyelv-tanulás motivációs jellemzői az általános iskolában. *Alkalmazott Pszichológia* 4: 36-52.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2002): Tanítsunk-e idegennyelvet kisgyermekkorban? In: Kovácsné, N. M. (szerk.) *Tanulmánykötet: Apáczai-napok Nemzetközi Konferencia*. NYME-ATFK, Győr. 291-301.
- PÉTER-SZARKA SZILVIA (2001): A pszichológia szerepe a multimédiás angol nyelvoktatásban. *Computer Panoráma* 8: CD melléklet

TUDOMÁNYOS ISMERETTERJESZTÉS

- Tanulási sikerek az iskoláskor kezdetén – Egyéni jellemzők és osztálytermi klíma. *Mindennapi Pszichológia*. 2015/5: 35-38.
- Az 1001. Variáció. Hogyan fejlesszük a kreativitást? *HVG Extra Pszichológia*, 2015/3: 19-21.
- A boldog öregkor titkai. Interjú Péter-Szarka Szilviával. A hét kutatója. (2012) *Élet és Tudomány*, LXVII. 39: 1230-31.