

Önéletrajz

dr. Pék Győző

A Pannonhalmi Bencés Gimnáziumban érettségizett 1973-ban.

A KLTE Bölcsészettudományi Karának pszichológus szakán 1981-ben szerzett diplomát.

Pszichológusként első munkahelye a Hajdú-Bihar Megyei Tanács Szociális Központja volt. 1983. április 1-jétől kezdett a DOTE-n dolgozni. Munkáját az Ideg-és Elmegyógyászati Klinikán pszichológus tanársegédként kezdte.

1985-ben *klinikai szakpszichológusi* vizsgát tett.

1992-1997 között adjunktusként vezette a DOTE Orvosi Pszichológiai Oktatócsoportját, majd a DOTE Magatartástudomány Intézetében dolgozott ami jelenleg a DE OEC NK intézete. Itt dolgozott 2007 december 31.-ig.

2002 és 2007 között, mint igazgató-helyettes is tevékenykedett, illetve 2007 második felében az intézet Orvosi Pszichológia és Kommunikáció részlegének vezetését is átvette.

1994-ben „*egyetemi doktori*” (dr. Univ.) minősítést szerzett.

1997-ben *Ph.D. tudományos minősítést* szerzett gerontopszichológiai témakörből és megszerezte a *családterapeuta* képesítést.

1998-ban *felsőoktatási menedzser* szakirányú diplomát szerzett.

2008 január 1.-től megbízott tanszékvezetőként, mint egyetemi adjunktus, 2008 július 1.-től kinevezett tanszékvezetőként, mint egyetemi docens vezeti a DE TEK BTK Pszichológiai Intézetének Személyiség és Klinikai Pszichológiai Tanszékét.

Habilitációs eljárása folyamatban.

Debrecenben él, nős, két fiúgyermek apja.

Tudományos tevékenység

Eddigi tudományos tevékenység egyik fő területe a *gerontopszichológia*

1994-ben megvédett egyetemi doktori (dr.univ) és 1997-ben született PhD fokozata is gerontopszichológiai témából készült. Adaptálta és számos klinikai vizsgálat folyamán kipróbálta a Nürnberger Alters Inventar nevű gerontopszichológiai teszt sorozatot. Elemezte és bemérte a tesztek validitását és reliabilitását szempontjából, illetve elemezte egyes tesztek belső konzisztenciáját. Alkalmazta a NAI-t gyógyszerhatás vizsgálatokban is, mint a kognitív funkciók változásának mérésére is alkalmas mérőeszközt.

Elemezte a *nyitott szívű műtétek* következtében kialakuló kognitív diszfunkciókat.

Foglalkozott a depresszió, a mentális állapot és a kognitív funkciók kapcsolatával, vizsgálta a *depresszió és dementia* elkülönítésének lehetőségeit.

Foglalkozott az idős személyek önálló életvitelnek, függetlenségnek és az önértékelésnek, illetve a szociális, instrumentális aktivitásnak, ápolásszükségletnek az összefüggéseivel.

Kiterjesztette a vizsgálatokat a testi állapotot jellemző paraméterek- az immunreguláció és a tápláltság - és a *kognitív működések* közötti összefüggések feltérképezésére.

A *gerontopszichológiai* tudományos tevékenységből 14 közlemény született, ebből öt könyvfejezet, a többi klinikai kutatási témakör.

Tapasztalatokat szerzett *gyógyszerhatékonyság vizsgálatok* kognitív funkciókat mérő tesztbateriáinak kidolgozásában és klinikai kipróbálásában.

Összegző tanulmányokban foglalkozott az időskori depresszió és szorongás mérésének pszichometriai lehetőségeivel, az alkalmazható diagnosztikai kérdőívekkel és tünetbecslő

skálákkal. Kidolgozta a gerontopszichológiai szaktevékenység protokollját. Foglalkozott a civil szervezeteknek az *idősek lelki egészségének fenntartásában* is megmutató szerepével.

Tevékenységének részei az időskorúakkal folytatandó *orvosi kommunikációról* írt könyvfejezetek és az *időskor egészségpszichológiájával* foglalkozó összefoglaló tanulmány is.

Foglalkozott a neurózis szakgondozás szervezési kérdéseivel és tudományos tevékenységei közé tartozott egyes krónikus *bőrbetegségek pszichoszomatikus* szempontjainak vizsgálata, ami a betegségek pszichológiai profiljának megrajzolásához vezetett.

Külföldi tanulmányutak és munkakapcsolatok

1994.-ben tanulmányúton vett részt a heidelbergi Ruprecht-Karls Egyetem Orvosi Pszichológiai Központjában.

1995. –ben továbbképzésen vett részt az University of Rochester-en.

Az Orvosi Pszichológiai Oktatócsoport tudományos kapcsolatépítése keretében a göttingeni Georg-August Egyetem, a heidelbergi Ruprecht-Karls Egyetem és a University of Rochester (USA) munkatársaival működött együtt.

1996-ban és 2001-ben tanulmányúton vett részt az University of Limburg-on, Maastrichtban, 1996-ban, 1997-ben az University Strathclyde-on, Glasgowban, 1997-ben Bristolban, Exeterben és Manchesterben.

Az oktatási módszerek, a kreatív gondolkodás, az oktatásszervezés témakörében az University of Strathclyde (UK), Centre of Academic Practice-el 1997-ben közös kutatást indított és 2000-2001 között RSS (Soros Foundation, Open University) csoportos támogatást nyert a orvosok kommunikációs készségének fejlesztése, attitűdük vizsgálata és az oktatóbeteg alkalmazásának témaköreiben.

Az oktatásfejlesztés, módszertan és szervezés témakörében nemzetközi kooperáció (Tempus Euroskill) keretében spanyol, portugál és holland egyetemeken járt rövid tanulmányúton és részt vett egy közös, egész Európára kiterjesztett felmérésben az orvosi készségek oktatásáról és ebben a témakörben írt oktatási, módszertani kézikönyv megírásában („Medical Skills”), amely négy nyelven jelent meg (1999-ben).

Tudományos közéleti tevékenység

Tagja a Magyar Családterápiás Egyesületnek.

Tagja a Magyar Gerontológiai Társaságnak.

Tagja a Magyar Pszichológiai Társaságnak.

1996. novemberétől az MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Orvostudományi és Biológiai Szakbizottság Geriátriai Munkacsoportjának titkára és ezen a területen számos tudományos rendezvény előadója, illetve szervezője.

1994-1996 között vezetőségi tagja a Magyar Pszichológus Kamarának.

1996-98 között tagja a Klinikai Pszichológiai Szakmai Kollégiumnak.

2001 óta a Preventív Gerontológiai és Geriátriai Társaság felügyelő bizottságának elnöke.

Rendszeresen vesz részt előadóként hazai és külföldi konferenciákon és kongresszusokon.

Elismerés

2005 – a Debreceni Egyetem Rektorának elismerő oklevele

Oktatás

A DOTE-n, illetve a DE OEC-n 1983-tól 2007-ig rendszeresen részt vett az orvosi pszichológiai és kommunikáció, illetve 1992-ig a pszichiátria oktatásában. Gyakorlatokat vezetett és 1986 óta tartott rendszeresen tantermi előadásokat orvosi pszichológiából és

kommunikációból. 1992-ben bekapcsolódott az OEC angol nyelvű oktatási programjába és rendszeresen tartott angol nyelvű előadásokat és gyakorlatokat. Az Orvosi Pszichológiai Oktatócsoport vezetőjeként 1992 és 1997 között oktatásszervezéssel és curriculum fejlesztéssel is foglalkozott, és ezt a tevékenységet a Magatartástudományi Intézetben is folytatta. Tanított a klinikai és mentálhigiénikus szakpszichológus képzésen, mint a gerontopszichológia témakör előadója. 2002-ben bekapcsolódott a DE OEC Egészségügyi Menedzserképző Központ által indított egészségügyi szakmenedzser szakirányú továbbképzésbe, mint a vezetői és személyes készségfejlesztés tárgy szervezője és vezető oktatója. Rendszeresen oktat a Népegészségi Iskola graduális és posztgraduális képzésein, és az OEC Szak-és továbbképzési Központ posztgraduális képzésein. PhD kurzust vezetett két akadémia évben a Pécsi Tudományegyetem Pszichológiai Intézetének Alkalmazott Pszichológia Doktori Iskolájában és előadóként részt vesz az OEC Interdiszciplináris Doktori Iskola gerontológiai tárgyú kurzusaiban. Tanszékvezetőként többek között oktatásszervezői, curriculum fejlesztési és oktatási feladatokat is ellát.

Eddig oktatott legfontosabb tárgyak:

Klinikai pszichológia gyakorlata, (szakpszichológus képzés)
Orvosi pszichológia (DE OEC magyar és angol program)
Orvosi kommunikáció (DE OEC magyar és angol program)
Relaxációs módszerek (DE OEC magyar és angol program)
Személyes és vezetői készségfejlesztés (DE OEC Eü. Menedzserképző)
Csoportos szellemi alkotástechnikák (DE OEC Eü. Menedzserképző)
Érzelmi Intelligencia (PhD kurzus, Alkalmazott Pszichológia Doktori iskola, PTE)
Kommunikáció (DE OEC NEK népegészségügyi felügyelő szak)
Bevezetés a klinikai-és egészségpszichológiába (DE BTK Pszichológiai Intézet)
Személyiséglélektan III. (DE BTK Pszichológiai Intézet)
Személyiséglélektan IV. (DE BTK Pszichológiai Intézet)
Egészségpszichológiai esetelemzés (DE BTK Pszichológiai Intézet)
Bevezetés a pszichológiába (DE BTK Pszichológiai Intézet)
Tanácsadás pszichológiája (DE BTK Pszichológiai Intézet)
Health Promotion (DE BTK Pszichológiai Intézet, Atlantis projekt)

Oktatásban töltött idő: 25 év