

TANTÁRGYLEÍRÁS

Az iskolapszichológia alapkérdései c. tárgyhoz

TANTÁRGYLEÍRÁS:

A kurzus célja, hogy a hallgatók számára tájékozódási lehetőséget nyújtson a pszichológia iskolai alkalmazási területének alapkérdéseit illetően. Az iskola mint szocializációs színtér, valamint az iskola mint szervezet kerül áttekintésre, a résztvevők szerepének megismerésével együtt. Különös gondot fordítunk az iskolapszichológia alapvető személeti kereteinek rögzítésére, a más alkalmazott területektől való elkülönítésre és a lehetséges kapcsolódási lehetőségekre.

Heti óraszám: 2

KÖVETELMÉNY: gyakorlati jegy – az oktatásügyet érintő aktuális témák projektmunkában való feldolgozása és annak dokumentációja alapján

A PROJEKT DOKUMENTÁCIÓJÁNAK ELEMEI

A./ Gondolattérkép

B./ A projekt célja: mit akarok elérni, milyen ismeretek, készségek elsajátítását célozza meg a projekt

C./ Milyen célcsoportnak kínálom az anyagot? *Ez jelen esetben mindenképpen egyforma lehet (a kurzusra járókról lévén szó), de az alábbi felsorolás első pontjának második felét (feltételezett előismeretek) ki-kí a téma szempontjából gondolja át és rögzítse.*

- átlagos vagy képesség szerint válogatott célcsoport, feltételezett előismeretek
- osztály, csoport vagy egyén
- korosztály

D./ Szervezés

- a projektmunka időbeosztás, a feldolgozás szakaszai
- a feldolgozás helyszínei, résztvevők kapcsolattartásának módja, gyakorisága

E./ A projekt során végzett tevékenységek leírása, tartalmi összefoglalása

- tartalmi összefoglaló
- dokumentumok (lehetőségekhez mérten: pl. interjúk átírata, elkészített felvételek valamilyen adathordozón, kitöltött kérdőívek/tesztek vagy azok elemzése egy-egy példával kiegészítve)

F./ Hallgatói önreflexió (az egyes munkafolyamatokhoz, esetleg dokumentumokhoz kapcsolódóan, és összességében is)

G./ A projektzáró anyaga, felépítése, szerkezeti vázlata

- a résztvevők feladatai
- a projektzáró szerkezeti és tartalmi íve
- milyen információkat, anyagokat és hogyan kapnak a résztvevők (szóbeli közlés, fénymásolatok, könyvek, atlasz stb.)?
- milyen eszközöket kell biztosítanunk
- milyen kérdéseket várunk, amelyek felmerülhetnek?
- milyen kiegészítő forrásokat tudunk ajánlani?

- projektzáró bemutató dokumentumai (prezentáció, gyakorlat/játékleírások, szükséges mellékletek, segédeszközök, handoutok stb.)

H./ Kitekintés - Milyen variációs lehetőségei vannak a projektnek?

KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

Kötelező:

- P. Balogh Katalin (szerk.): *Iskolapszichológia*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1988.
- Ahtola, A., Kiiski-Maki, H. (2014): What Do Schools Need? School Professionals' Perceptions of School Psychology. *International Journal of School & Educational Psychology*, 2, 95–105, 2014

Ajánlott:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről.
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV
- *Iskolapszichológiai füzetek 1-37*. ELTE, 1987-2016
- Páskuné Kiss Judit (2015): A projekt módszer lehetőségei a pszichológusképzésben. In Balázs K., Kovács J., Münnich Á. (Szerk.)(2015). *Pszichológiai módszertani tanulmányok*. Debreceni Egyetemi Kiadó. (<http://psycho.unideb.hu/modszertan>) ISBN 978-963-318-520-9