

TANTÁRGYLEÍRÁS
Az iskolapszichológia alapkérdései c. tárgyhoz
(BTPS425BA)

TANTÁRGYLEÍRÁS:

Az Iskolapszichológia alapkérdései c. kurzus célja, hogy a hallgatók számára tájékozódási lehetőséget nyújtson a pszichológia ezen alkalmazott területének alapkérdéseit illetően. Az iskola mint szocializációs színtér, valamint mint szervezet kerül áttekintésre, annak résztvevőivel. Különös gondot fordítunk az alapvető személeti keretek rögzítésére, más alkalmazott területektől való elkülönítésre és a lehetséges kapcsolódási lehetőségekre.

Heti óraszám: 2

KÖVETELMÉNY: gyakorlati jegy – az oktatásügyet érintő aktuális témák projektmunkában való feldolgozása és annak dokumentációja alapján

A PROJEKT DOKUMENTÁCIÓJÁNAK SZEMPONTJAI

A./ Gondolattérkép

B./ A projekt célja: mit akarok elérni, milyen ismeretek, készségek elsajátítását célozza meg a projekt

C./ Milyen célcsoportnak kínálom az anyagot? *Ez jelen esetben mindenképpen egyforma lehet (a kurzusra járókról lévén szó), de a felsorolás első pontjának második felét ki-ki a téma szempontjából mérlegelje. Általában a projektdokumentációnál kellene ezek a szempontok, ezért benne hagytam.*

- átlagos vagy képesség szerint válogatott célcsoport, feltételezett előismeretek
- osztály, csoport vagy egyén
- korosztály

D./ Szervezési feltételek

- időtartam, időbeosztás
- helyszín, résztvevők „elrendezése”
- csoportosítási szempontok

E./ A projekt anyaga, felépítése, szerkezeti vázlata

- a résztvevők feladatai
- hogyan vezetjük fel
- milyen információkat, anyagokat és hogyan kapnak a résztvevők (szóbeli közlés, fénymásolatok, könyvek, atlasz stb.)
- milyen eszközöket kell biztosítanunk

F./ Milyen módon vesznek részt a projektvezetők a munkában? (egyenként, csoportonként, kívül maradnak vagy bevonódnak stb.)

G./ Milyen kérdéseket várunk, amelyek felmerülhetnek?

H./ Milyen kiegészítő forrásokat tudunk ajánlani?

I./ Milyen variációs lehetőségei vannak a projektnek?

J./ Mellékletek (szemléltető anyagok, interjúk, kérdőívek stb.)