

TANTÁRGYLEÍRÁS ISKOLAI TEHETSÉGFEJLESZTÉS

Tematikai csomópontok:

Gagnè módosított modellje (DMGT, 2009) és annak pedagógiai implikációi
A tehetség kritériumai (Sternberg, 1993)
Környezeti katalizátorok – jelentős személyek (pl. tanár), szülői hatások, szolgáltatások
Intrapersonális katalizátorok
A tehetséges gyermekek általános jellemzői
A személyiség ösztönző rendszeréhez kapcsolódó jellemzők
Gazdagító programok
Renzulli-féle gazdagító triád modell (Renzulli, 1977), Forgóajtó modell (Renzulli, Reis & Smith, 1981) az egész iskolára kiterjedő gazdagító modell (Schoolwide Enrichment Model) (Renzulli& Reis, 1985)
Az iskolai tehetséggondozás résztvevői

Követelmény: Az aktuálisan kiadott, témában megjelent szakirodalom feldolgozása, beszámoló tartása és dokumentációja

Kötelező irodalom:

GYARMATHY Éva (2006): *A tehetség. Fogalma, összetevői, típusai, azonosítása*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

GYARMATHY Éva (2007): *A tehetség. Háttéré és gondozásána gyakorlata*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Ajánlott irodalom:

BALOGH László (2004): *Iskolai tehetséggondozás*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

CZEIZEL Endre (1997): *Sors és tehetség*. Fitt Image-Minerva, Budapest.

CSÍKSZENTMIHÁLYI Mihály (2010): *Tehetséges gyerekek. Flow az iskolában*. Nyitott Könyvműhely, Budapest.

GYARMATHY Éva (2010): *Hátrányban az előny. A szociokulturálisan hátrányos helyzetű tehetségesek*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.

HARSÁNYI István (1994): *Tehetségvédelem*. Magyar Tehetséggondozó Társaság, Budapest.

LANDAU, E. (1997): *Bátorság a tehetséghez*. Calibra, Budapest.

RANSCHBURG Jenő (1988, szerk.): *Tehetséggondozás az iskolában*. Tankönyvkiadó, Budapest.

ROEDERS, P. (1996): *A hatékony tanulás titka*. Calibra Kiadó, Budapest.

TÓTH László (2003): *A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája*. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen