

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Tanulók megismerése labor/terepgyakorlat</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	
<b>A tárgyra való jelentkezés</b>	Az aktuális félévi tanrend alapján
<b>Kreditpont</b>	2
<b>Kontakt óraszám (elm.+gyak)</b>	10
<b>Számonkérés módja</b>	Gyakorlati jegy
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	nincs

- 1. Tantárgyi program:** a kurzus célja, hogy a pszichológus hallgatók megismerkedjenek a tanulói személyiség megismerésének módszereivel, és saját tapasztalatot szerezzenek a különböző eszközök használatáról. (pl.: tanulási stílus, tanulási orientáció, iskolai motiváció, tantárgyak iránti attitűd kérdőívek stb. A kurzus egy meghatározott része iskolában teljesül, ahol osztályokban történő kérdőív felvétel, szociometriai felmérés elvégzése után a kapott eredmények feldolgozása és értelmezése történik meg.
- 2. Évközi tanulmányi követelmények:** az iskolai gyakorlat teljesítése
- 3. A megszerzett ismeretek értékelése:** az iskolai gyakorlat alapján az adott osztályról kidolgozott portfólió kerül értékelésre
- 4. Kötelező irodalom:**

Dávid Mária és mtsai (2006): Hatékony tanulóismerési technikák. Sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht.

Kósáné Ormai vera (1998): A mi iskolánk. Aduprint – Iskolafejlesztési Alapítvány

Kósáné Ormai, Porkolábné Balogh – Ritoók (1984): Neveléslélektani vizsgálatok. Tankönyvkiadó Bp.

Mérei Ferenc: A közösségek rejtett hálózata. (több kiadás) 1971, Közgazdasági és Jogi Kiadó, Bp.
- 5. Ajánlott irodalom:**

Sallay H. Perge J. (1988): A szociometriai módszer alkalmazása alsó- és középfokú oktatási intézményekben. Iskolapszichológia 12. ELTE, Bp.

Szitó Imre (1987): A tanulási stratégiák fejlesztése. Iskolapszichológia 2. ELTE, Bp.

Martonné Tamás Márta, N. Kollár Katalin (2001):A tanulók életmódjának kérdőíves vizsgálata. Iskolapszichológia 25. ELTE Bp.

Bagdy E., Telkes J. (1988): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Bp.

Tóth László (2001): Pszichológiai módszerek a tanulók megismerésére. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.