

Tantárgy neve	Tanulási zavarok
Tantárgy kódja	BTPS422BA
A tárgyra való jelentkezés	Az aktuális félévi tanrend alapján
A tárgy meghirdetése	5. félév
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak)	0+2
Számonkérés módja	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTPS251BA

### 1. Tantárgyi program

A tanulási zavar fogalma. A tanulási zavarok tünetei, diagnosztikai sajátosságai. A tanulási zavarok terápiája (pl. a Sindelar program), a fejlesztő foglalkozások alapelvei. A tanulási zavarok korrekciója kisiskoláskorban. A dyslexia tünetei, diagnosztikája és terápiás lehetőségei. A dyscalculia okai és tünetei. A dyscalculiás gyerekekkel való foglalkozás. A dysgraphia és a tanulási zavarok felnőttkori maradványtünetei. Hiperaktivitás, figyelemzavar gyermek és felnőtt korban. A segítségnyújtás lehetőségei az egyes korcsoportokban.

### 2. Évközi tanulmányi követelmények

A szemináriumokon való részvétel (hiányzás: max 25%), referátum tartása és két ZH írása.

### 3. A megszerzett ismeretek értékelése

A zárthelyi dolgozatok és a referátum írásos vázlatának alapján.

### 4. Kötelező irodalom

Gyarmathy Éva (1998): A tanulási zavarok szindróma a szakirodalomban. Új Pedagógiai Szemle XLVIII. évf. 1998/10. 59-68.; Sarkady K. & Zsoldos M. (1992/93) Konceptcionális kérdések a tanulási zavar körül. Magyar Pszichológiai Szemle, (3-4) 259-270.; Gyarmathy Éva (1998) Tanulási zavarok azonosítása és kezelése az óvodában, iskolában. Új Pedagógiai Szemle XLVIII. évf. 1998/11. 68-76., Gyarmathy Éva (1998): A tanulási zavarok terápiája. Új pedagógiai Szemle, XLVIII. évf. 1998/12. 75-87.; Gyarmathy Éva: Tanulási zavarok, átlagon felüli intelligencia és a MAWI-GY [www.diszlexia.hu/GyMAWI.htm](http://www.diszlexia.hu/GyMAWI.htm) Meixner Ildikó (1995): A dyslexia prevenció, reedukáció módszere. BGGYTF, Budapest. Dékány Judit (1990): Dyscalculia prevenció-vizsgálat és terápia. Gyógypedagógiai szemle 203-212. Subosits István (1992): Az olvasás és írás zavarainak típusai. Fejlesztő pedagógia. 1-2. sz. 20-26. Wender, P. (1993): A hiperaktív gyermek, serdülő, és felnőtt. Medicina Könyvkiadó, Budapest; Sedlak, F., Sindelar, B. (1998): „De jó, már én is tudom!” Óvodáskorú és iskolát kezdő gyermekek korai fejlesztése. BGGYTF Budapest; Porkolábné Balogh Katalin (1990): Módszerek a tanulási zavarok csoportos szűrésére és korrekciójára. Iskolapszichológia 20. ELTE; Tánczos Judit (2006): Baj van a tanulással. Módszerek a tanulási zavarok korrigálásához. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen.

### 5. Ajánlott irodalom

Fodorné Földi Rita (1998): Hiperaktivitás és tanulási zavarok. Volán Oktatási és szolgáltató Rt. Budapest.

Torda Ágnes (1991): Szemelvények a tanulási zavarok köréből. Tankönyvkiadó, Budapest.

Porkolábné Balogh Katalin (1992): Kudarc nélkül az iskolában. Alex-Typo, Budapest.

Gyenei Melinda (1992): Tanulási zavarok korrekciója tanórán. Iskolapszichológia 21. ELTE, Budapest. Honlapok: [www.diszlexia.hu](http://www.diszlexia.hu), [www.dyslex.hu](http://www.dyslex.hu), [www.tanulasmodszertan.hu](http://www.tanulasmodszertan.hu), [www.logopediakiado.hu](http://www.logopediakiado.hu)