

PUBLIKÁCIÓS JEGYZÉK

1999.

1. VIZI TÍMEA (1999): Prevenációs modell és tapasztalatai egy komplex oktatási intézményben. *Módszertani Közlemények*. 39. évf. 159-162.

2001.

2. VIZI TÍMEA (2001): *Talent Management and Personality Development in the Primary School of Újkert Educational and Community Centre*. In: Gifted Development at Schools: Research and Practice, Edited by László Balogh, László Tóth, University of Debrecen Department of Educational Psychology. p. 115-120.

2003.

3. VIZI TÍMEA (2003): Életünk horgonyai- rendszerszemléletű családterápia az iskolai mentálhigiéné területén. *Serdülő és gyermekpszichoterápia*. 2003. 3. 15-26.
4. VIZI TÍMEA (2003): Iskolai rendszerű speciális felzárkóztató program és tapasztalatai. HBM Pedagógiai Intézet, Debrecen.

2004.

5. VIZI TÍMEA - MEZŐ FERENC-BALOGH LÁSZLÓ: Az alul- és felülteljesítés személyiségtényezői a tanári vélekedések tükrében. *Alkalmazott pszichológia*. VI. évf. 1. sz. 5-19.
6. VIZI TÍMEA (2004): A szocio-emocionális okokból történő iskolai alulteljesítés összefüggéseinek vizsgálata Hajdú-Bihar Megyében. OM-MTA Kutatási beszámoló.

2005.

7. VIZI TÍMEA (2005): Személyiségfejlődési füzetek értékelő esetmegbeszélésekhez I-II-III. HBM Pedagógiai Intézet, Debrecen.
8. VIZI TÍMEA (2005): Módszertani füzet pedagógusok számára I-II. HBM Pedagógiai Intézet, Debrecen.

2006.

9. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2006): *A szocio-emocionális okokból történő iskolai alulteljesítés összefüggéseinek vizsgálata* PhD értekezés, Debreceni Egyetem.

2007.

10. MARGITICS FERENC- PAUWLIK ZSUZSA - HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2007): *Pedagógusjelöltek személyiségvizsgálata*. In: Tudásbázis és pedagógusképzés. Pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai tanulmányok. Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kara, Nyíregyháza. 37-45.
11. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2007): *Az alulteljesítés pszichológiája*. Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza. 1-166.
12. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2007): Munka-érték preferenciák és továbbtanulási aspirációk összehasonlító vizsgálata az általános iskola kimeneti pontján. *Pedagógiai Műhely* 2007/2. 29-36.
13. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2007): Az alulteljesítés arányainak vizsgálata a nemek és az eljárási módszer függvényében. In: Tudásbázis és pedagógusképzés. Pedagógiai, pszichológiai és

módszertani tanulmányok. Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Kara, Nyíregyháza. 87-97.

2009.

14. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2009): Tehetségpszichológia. Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza, 1-162.
15. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2009): Az emberi elme rejtélye: savant szindrómás tehetségek. *Tehetség*, XVII. évfolyam, 2009/4. sz. 4-5.

2010.

16. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2010): *Immigrant children in Hungarian Public Education - or the Paradoxes of Inclusion*. In: Collection of Psychological Studies. Edited by: Zuzana Nagyová-Lehocká, Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of central European Studies, Nitra. 9-18.
17. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2010): Tehetség: az iskola és a család közös kihívása. *Tehetség*, XVIII. évfolyam, 2. sz.

2011.

18. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2011): *Iskolai sikerkalauz I. Nevelési alapok a sikeres iskolai pályafutáshoz*. Pedellus Kiadó, Debrecen.
19. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2011): *Iskolai sikerkalauz II. A tanulási zavarok prevenciósi lehetőségei*. Pedellus Kiadó, Debrecen.
20. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2011): *Szülők, óvodások, szorongások- az iskolakezdés lelki terhei*. In: Chrappán M. (szerk.): Az iskolakezdés pedagógiai kihívásai. Magyar Óvodapedagógiai Egyesület – Debreceni Egyetem BTK Neveléstudományi Intézet, 5-17.
21. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2011): *Tehetség és szocio-emocionális fejlődés*. Didakt Kiadó, Debrecen, 1-144.
22. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA - PÁSKUNÉ KISS JUDIT (2011): The Role of Schools in National Remembering. *Applied Psychology in Hungary*, 2011/1. 58-82.

2012.

23. PÁSKUNÉ KISS JUDIT – HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2012): *Serdülők nemzeti identitás összetevőinek vizsgálata*. In: Kovács J.-Münnich Á. (szerk.): Nemzeti emlékezhelyek: attitűdök, reprezentációk, élmények, funkciók, struktúrák. Debreceni Egyetemi Kiadó. 57-90.
24. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2012): Tehetség és/vagy hiperaktivitás? *Tehetség folyóirat*. XX. évf. 4. szám.

2013.

25. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2013): *Tehetség, alulteljesítés és tanulási zavar*. Didakt Kiadó, Debrecen. 1-121.
26. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2013): A női tehetség kibontakozásának problémái. *Tehetség folyóirat*. XXI. évf. 1. szám.
27. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2013): *Kétszeresen kivételes tanulók*. In: Harmatiné Olajos Tímea-Pataky Nóra-K. Nagy Emese: A kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása. Géniusz Könyvek 30. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest, 11-66.

28. MEZŐ FERENC – HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2013): *Települési viszonyok hatása a magyarországi tehetségpontok kínálatára. A településtípus mint a tehetséggondozó szolgáltatásokban való alulreprézantáltság lehetséges oka*. In: Páskuné Kiss Judit (szerk.): A tehetséggondozó szolgáltatásokhoz történő hozzáférés pszichológiai és szociológiai tényezői. Kutatási beszámoló. 164-200.

2014.

28. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2014): *Kit zavar a tanulási zavar?* Pedellus Kiadó, Debrecen. 1-108.
29. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA – PATAKY NÓRA (2014): *A lelki egészség személyiségdinamikai kettősségei – kihívások a tehetséggondozásban*. Génius Műhely 10. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.

2015.

30. GÁL ZSÓKA-NÓTIN ÁGNES-HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2015): *Az észlelt iskolai éhhatékonyág és a perfekcionizmus közti összefüggés vizsgálata a serdülők önértékelésének függvényében*. In: XI. PhD. konferencia előadásai. Elektronikus Könyv. <http://www.peme.hu/userfiles/PEME%20XI.%20Konferencia.pdf> Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület, 114-121.
31. HARMATINÉ OLAJOS TÍMEA (2015): *Az alulreprézantáltság kérdésköre*. In: Páskuné Kiss Judit-Nótin Ágnes-Mező Ferenc-Harmatiné Olajos Tímea-Bíró Zsolt-Mándy Zsuzsanna (2015): *A tehetséggondozó szolgáltatásokhoz való hozzáférés környezeti és intrapszichés tényezőinek vizsgálata*. Génius Műhely 17. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest, 42-49.