

**A tantárgy megnevezése: Kommunikációs készségfejlesztés**

**Kreditszám: 2**

**A tantárgyért felelős szervezeti egység: Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék**

**A kurzus jellege: szeminárium**

**Kontaktóraszám: heti 2 óra = 30 óra**

**Az értékelés formája: gyakorlati jegy**

**Oktató: Dávid Imre**

**Tantárgy leírása:**

A tantárgyhoz tartozó témakörök feldolgozása sajátélményű önismereti tréning keretei közt történik. Így az előre eltervezett képzési tematikát módosíthatják az aktuális csoportdinamikai történések. A kiscsoportos tréning főbb tartalmi súlypontjai a következők: bemutatkozás, együttműködés párban, csoportban, konfliktusok kezelése, az énkép, saját kommunikációs stílus megismerése és fejlesztése, a hatékony kommunikáció ismérvei. A felsorolt témák megközelítése ún. strukturált gyakorlatok formájában és az azokhoz tartozó közös elemző/feltáró beszélgetések révén történik. A kurzus teljesítésének feltétele a tréningen való folyamatos részvétel mellett egy fejlesztő tréning összeállítása egy hipotetikus középiskolai csoport számára.

**Kötelező olvasmányok:**

Dávid Imre: Jó szóval oktasd! Módszertani kézikönyv oktatóknak. Magyar Génius Program. Génius Könyvtár sorozat 2011.

Páskuné Kiss Judit (szerk.) – Dávid Imre és mtsai: Varázsszem. Kiadó, Debrecen, 2006.

Dávid Imre – Páskuné Kiss Judit: Kommunikációs képességek fejlesztése az iskolában. Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1992.

Rudas János: Delfi örökösei. Gondolat Kiadó, Budapest, több kiadás

Bagdy Emőke – Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Tankönyvkiadó, Budapest, több kiadás.

Lewin, K.: Csoportdinamika. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Budapest, 1975.