

A tantárgy megnevezése: Fejezetek a tehetségkutatás területeiből

Kreditszám: 2

A tantárgyért felelős szervezeti egység: Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék

A kurzus jellege: szeminárium

Kontaktóraszám: heti 2 óra = 30 óra

Az értékelés formája: gyakorlati jegy

Oktató: Dr. Dávid Imre

Tantárgy leírása:

A tárgy révén a hallgatók bepillantást nyerhetnek a nemzetközi és hazai tehetségkutatás legfrissebb eredményeibe. Megismerkednek a tehetséggondozás ún. „jó gyakorlataival” és a rájuk vonatkozó vizsgálati adatokkal. Megismerkednek a tehetséges diákokat oktató/nevelő pedagógusokra vonatkozó friss kutatásokkal. Bemutatásra kerülnek az alkotó gondolkodásra vonatkozó újabb elméletek (Sternberg és Lubart befektetési teóriája, Gardner-féle kreativitás fajták, Amabile-féle szociálpszichológiai megközelítés). Külön is kitérünk két további fontos aspektusra: hogyan látják tanáraik és kortársaik a tehetségeket (Gagné-féle PEER's modell, Balogh-Dávid-Bóta féle kutatás a tanári véleményekhez kapcsolódóan). A tárgy keretein belül ismerkedjenek meg a hallgatók a nemzetközi és hazai tehetségirodalom klasszikus és jelenkori munkáival (Révész, Gardner, Mönks stb.). Ismerkedjenek meg az ECHA folyóiratával, valamint a Magyar Génius Program gondozásában megjelent tehetségfejlesztő könyvsorozattal.

Kötelező olvasmányok:

Balogh L.-Tóth L. (szerk.) *Tehetségkutatás*. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 7-109.o

Bóta M., Dávid I. (1999.): Az érem két oldala- tanári és tanulói vélemények a tehetségről. *Iskolakultúra*, 1999./4.

Dávid I., Máth. J. (2000): A tehetségidentifikáció problémái, a Cognitive Abilities Test (C.A.T.) mint potenciális segítőtárs. *Alkalmazott pszichológia* 2000/1. sz.

Balogh László-Herskovits Mária-Tóth László: *A tehetségfejlesztés pszichológiája*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1996.

Tóth László (szerk.): Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1995.