

PUBLIKÁCIÓS JEGYZÉK

I. Könyvek, egyetemi jegyzetek

Dávid I. 2011.: Jó szóval oktasd! Módszertani kézikönyv oktatóknak. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest, Géniusztár Könyvtár 1-204.o.

Dávid I. 2002: A tehetségazonosítás eszközeinek összehasonlító vizsgálata az intellektuális szférában. In: Balogh L.-Tóth L. (szerk.) *Tehetségkutatás*. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 7-109.o

Dávid I.-Páskuné K. J. 1994: Kommunikációs képességek fejlesztése (elméleti alapok és játékok). MTA Pszichológiai Intézete, Budapest, 1-135. o.

Dávid I.-Páskuné K. J. 1993: Kommunikációs képességek fejlesztése az iskolában. KLTE, Debrecen, 1993.

II. Lektorált magyar nyelvű könyvfejezetek

Dávid I.-Mrenáné Sz.I 2006.: Az énkép. In: Varázsszem. Szerk.: Páskuné Kiss Judit. Az AJTP Intézményeinek Egyesülete, Miskolc 58-69. o.

Dávid I.-Dusicza E.-Szilágyi L 2006.:A kreativitás. In:Varázsszem. Szerk.: Páskuné Kiss Judit. Az AJTP Intézményeinek Egyesülete, Miskolc 96-112. o.

Dávid I.-Egeresiné V.I.- Wéber K.-né 2006.: Érzelmek. In: Varázsszem. Szerk.: Páskuné Kiss Judit. Az AJTP Intézményeinek Egyesülete, Miskolc 114-130. o.

Dávid I.- Egeresiné V.I.- Wéber K.-né 2006.:Szerlem és barátság. In: Varázsszem. Szerk.: Páskuné Kiss Judit. Az AJTP Intézményeinek Egyesülete, Miskolc 131-148. o.

Dávid I.-Mrenáné Sz.I 2006.:Szorongásaink, félelmeink és oldásuk. In: Varázsszem. Szerk.: Páskuné Kiss Judit. Az AJTP Intézményeinek Egyesülete, Miskolc 192-203. o.

Dávid I.-Mrenáné Sz. I.-Németh Gy. 2006.: Konfliktusaink és kezelésük. In: Varázsszem. Szerk.: Páskuné Kiss Judit. Az AJTP Intézményeinek Egyesülete, Miskolc 223-238. o.

Dávid I.-Németh Gy. 2006.: Nemi szerepek. . In: Varázsszem. Szerk.: Páskuné Kiss Judit. Az AJTP Intézményeinek Egyesülete, Miskolc 253-265. o.

Dávid I.-Mrenáné Sz.I 2006...:Sztereotípiák és az előítéletek. In: Varázsszem. Szerk.: Páskuné Kiss Judit. Az AJTP Intézményeinek Egyesülete, Miskolc 343-354. o.

Dávid I.-Németh Gy. 2006.:A konformitás. In: Varázsszem. Szerk.: Páskuné Kiss Judit. Az AJTP Intézményeinek Egyesülete, Miskolc 356-370. o.

Dávid I.- Egeresiné V.I.- Wéber K.-né 2006.:Pályaválasztás és jövőkép. In: Varázsszem. Szerk.: Páskuné Kiss Judit. Az AJTP Intézményeinek Egyesülete, Miskolc 403-428. o.

III. Lektorált angol nyelvű tanulmányok és lektorált konferencia kötet anyagok

Dávid I. (2008.): Encounter games in talent development in Hungary (teacher training). In: Psychological aspects of gifted education. Kocka Kör, Debrecen, 2008. 74-77.p.

Dávid I. (2002.):Teacher's training Program at the University of Debrecen. Az ECHA (European Council for High Ability) VIII. Konferenciája , Rhodosz, 2002. Megjelent a kivonat: Developmental of Human Potential Investement into our Future. Tel-Aviv Ortra Ltd. 126.p. 2002.

I. Dávid-János Máth (2001.):The problematics of Talent Identification:The Cognitive Abilities Tests (C.A.T.) as a Potential „Assistant” In:László Balogh-László Tóth (Eds.):Gifted Developement at schools:Research and Practice. University of Debrecen, Departement of Educational Psychology 3-16.p.

L. Balogh-**I. Dávid** (2001.):Teacher's Opinion about the Nature of Giftedness ”. In:László Balogh-László Tóth (Eds.):Gifted Developement at schools:Researc and Practice. University of Debrecen Departement of Educational Psychology 35-43.p.

Dávid I. (2000.): .):How does C.A.T. work in Hungary? Az ECHA (European Council for High Ability) VII. Konferenciája , Debrecen, 2000. Megjelent a kivonat 2000. Debrecen, Debreceni Egyetem.

Dávid I. (1998.):Correlations between cognitive abilities, creativity and motivation. Az ECHA (European Council for High Ability) VI. Konferenciája, Oxford, 1998. szeptember

Dávid, I.,Balogh, L.(1997.):Teacher's opinion about the nature of giftedness. In:*Acta Psychologica Debrecina* 20.szám, 189-196.p. Kossuth University, Debrecen.

Balogh, L., **Dávid I.** et al.(1997.):Learning techniques and development of self-knowledge by means of special program with talented school children. In: Sugárné Dr.Kádár Júlia (szerk.) *Acta Psychologica Debrecina*.20. szám, KLTE, Debrecen, 173-183. p.

Dávid I.-Páskuné K.J.-Vitális E.(1996.):Correlations between IQ, creativity and SES. Az ECHA (European Council for High Ability) V. Konferenciája (poszter szekció), Bécs, 1996. október Megjelent a kivonat: Creativity and Culture Bécs, 68.p.

Balogh L.-**Dávid I.**(1994.):A further training program at the University of Debrecen for teachers doing talent development. Az ECHA (European Council for High Ability) IV. Konferenciája, Nijmegen (Hollandia) 1994. Megjelent a kivonat: Nurturing Talent, Nijmegen, 1994. 35-36. p.

Dávid I.- Páskuné K.J. (1992.):Empathy and communication skills developing training for teachers ECHA (European Council for High Ability) III. Konferenciája München, 1992. Megjelent a kivonat: Competence and Responsibility. München, 1992. 112-113. p.

III. Magyar nyelvű tanulmányok, folyóirat cikkek

Dávid I. (2009.):Tehetségazonosítás a kognitív szférában. *Tehetség*, 2009. /1. szám

Dávid I. (2009.):A kreativitás és az életkor összefüggései. *Tehetség*. 2009./5. szám

Dávid I. (2008.):A tehetség azonosításának elméleti háttere és gyakorlati nehézségei a hazai gyakorlat tükrében. In: Kiterjesztett tehetséggondozás. (Szerk.: Balogh L.-Koncz I.) Professzorok az Európai Magyarorszáért, Budapest, 2008.23-36.o. PEM Tanulmányok-VIII.

Dávid I. (2008.):A hátrányos helyzetű gyermekek. In:Bíró Gy. (Szerk.):Tanulmánykötet a közoktatás köréből. Bihari Önkormányzatok Többcélú Kistérségi Társulása, 2008.

Dávid I. (2007.):Az iskolaváltás pszichológiai hatása a gyermekekre. In:Bíró Gy. (Szerk.): Hosszútávon... Tanulmánykötet a közoktatás köréből. 2007. Bihari Önkormányzatok Többcélú Kistérségi Társulása

Dávid I.(2004.):A kognitív képességek vizsgálatának eszközei és felhasználási tapasztalatai. In.: *Pszichológiai módszerek a tehetséges tanulók nyomon követéses vizsgálatához*. Budapest, AJTP Intézményeinek Egyesülete és az Arany János Programiroda.

Dávid I.(2004.):A Cognitive Abilities Tests (C.A.T.) adaptációja és alkalmazása az Arany János Tehetségfejlesztő Program diákjainak tehetségdiagnosztikájában. MTA Bolyai János Kutatói ösztöndíj zárótanulmány, MTA, Budapest, 2004.

Balogh L.-**Dávid I.**:A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai. Fitt Image Kiadó-Debreceni Egyetem, Pedagógiai Pszichológiai Tanszék, Szentendre, 2002.153-202.o.

Dávid I.-Páskuné K.J. (2001.):A tehetséggondozás elmélete és gyakorlata a Williamsburgi Egyetemen (USA, Virginia állam). *Alkalmazott Pszichológia*, III. évfolyam 3. szám, 123129.o.

Dávid I. (2001.):Beszámoló az Arany János Tehetséggondozó Programban végzett pszichológiai mérések eredményeiről. *Új Pedagógiai Szemle* 2001./ 2. szám 51-65.o.

Dávid I.,- Máth. J. (2000):A tehetségidentifikáció problémái, a Cognitive Abilities Tests (C.A.T.) mint potenciális segítőtárs. *Alkalmazott pszichológia* 2000/1. sz. 65-81.o.

Bóta M., **Dávid I.** (1999.): Az érem két oldala- tanári és tanulói vélemények a tehetségről. *Iskolakultúra*, 1999./4. sz. 14-24.o.

Dávid I.(1999.):A tehetséges tanulók azonosításának módszerei 10-14 éves korban az intellektuális szférában. In: Balogh L. (Szerk.): *Tehetség és iskola*. KLTE, Debrecen, 49-76.o.

Balogh L.-Bóta M.-**Dávid I.**(1999.):Tehetséges tanulók-pedagógusok-iskolai fejlesztés. In: *Tehetség és iskola*. Szerk.: Balogh L.-Tóth L. KLTE, Debrecen, 1999. 9-51. o.

Dávid I.-Páskuné K.J.(1997.):A kommunikációs képességek hatékony fejlesztésének új lehetőségei a tanárképzésben. IKSTT- pályázat kutatási beszámolója, KLTE, Debrecen, 1997. 30-43. o.

Balogh L., **Dávid I.**, Nagy K., Tóth L. (1993.):Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal tehetséges iskolai tanulóknál. In:Balogh L.,-Herskovits M. (Szerk.): *A tehetségfejlesztés alapjai*. Debrecen, 133-146. o.

IV. Oktatási segédanyagok

Balogh L.-**Dávid I.**(1999.):A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai. Útmutató a tanárszakos hallgatók iskolai pszichológiai gyakorlataihoz. KLTE, Debrecen, 1999.

Dávid I. (1999.):Tehetségdiagnosztika. Útmutató a tehetségfejlesztő szakértő pedagógus képzés hallgatói számára.KLTE, Debrecen, 1999.

Dávid I. (1997.):Situációs játékok a pedagógiai munkában. In: *Pszichológia a tanárképzésben*. Szerk.: Balogh L.-Tóth L. Piremon Kiadó, Debrecen, 75-84. o.

Dávid I.- Györy Kálmánné (1997.):Nevelési szituációk pszichológiai elemzése. In: *Pszichológia a tanárképzésben*. Szerk.:Balogh L.-Tóth L. Piremon Kiadó, Debrecen, 145-153. o.

V. Recenzió

Dávid I.-Páskuné K.J. (1993.):„Felnőtté vált tehetséges gyermekek”- recenzió Joan Freeman: *Gifted Children Growing Up* c. könyvéről. In: *Tehetség* 1993./2. szám 4-6. o.

VI. Népszerűsítő cikkek

Dávid I.(2003.):A vizsgadrukk. *Egyetemi Élet* 2003./4.sz.

Dávid I. (1995.):Az önismeretről. *Világító Ceruza*. 1995./3. szám, április.

Dávid I. (1994.):A kreativitás természetrajza. *Világító Ceruza*. 1994./3. szám, március.

Dávid I.(1994.):Az önismeretről. *Hajdú-Bihari Napló*, 1994. április.

Dávid I.(1994.):A kreativitásról. *Hajdú-Bihari Napló*, 1994. április.

Dávid I.(1994.):Arthur Miller:Az utolsó jenki c. drámájának pszichológiai elemzése. *Csokonai Lap*, Debrecen, 1994.

Dávid I.(1992.):Valakihez tartozni. „*Hogyan tovább?*” c. *Gyermek- és ifjúságvédelmi lap*. 15. sz.