

Független hivatkozások jegyzéke

- I. Dávid I.(2002): A tehetségazonosítás eszközeinek összehasonlító vizsgálata az intellektuális szférában. In: Balogh L.-Tóth L. (szerk.) *Tehetségkutatás*. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 7-109.o.**

- Idézi:**
1. Dr. Tóth László:A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 2006.
 2. Mező Ferenc:Tehetségdiagnosztika. Szerk.: Mező Ferenc. Kocka kör Kulturális Egyesület, Debrecen, 2008.
 3. Balogh László: Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2004.

- II. Balogh, L., Dávid I. et al.(1997.):Learning techniques and development of self- knowledge by means of special program with talented school children. In: Sugárné Dr.Kádár Júlia (szerk.) *Acta Psychologica Debrecina*, 20. szám, KLTE, Debrecen, 173-183. p.**

- Idézi:**
1. Mező Ferenc-Mező Katalin:Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján. Kocka Kör Kulturális Egyesület, Debrecen, 2005.
 2. Mező Ferenc: The IPOO-model of Learning and its diagnostical and developmental possibilities. In: Psychological aspects of gifted education. Kocka Kör, Debrecen, 2008.
 - 3..Balogh László.: Programmes and Practices of Gifted Education in Eastern Europe and the Balkans. In:László Balogh-László Tóth (Eds.):Gifted Development at schools:Research and Practice. University of Debrecen Department of Educational Psychology 57-69.p.
 4. Balogh László: Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2004.

- III. Dávid I.(1999.):A tehetséges tanulók azonosításának módszerei 10-14 éves korban az intellektuális szférában. In: Balogh L. (Szerk.): *Tehetség és iskola*. KLTE, Debrecen, 49-76.o.**

- Idézi:**
1. Revák Markóczi Ibolya: The Development of Problem Solving and its Relationship with Other Influential Factors In:László Balogh-László Tóth (Eds.):Gifted Development at schools:Research and Practice. University of Debrecen Department of Educational Psychology 110-114.p.
 2. Duró Zsuzsa: A sakk képességfejlesztő hatásának vizsgálata. Új Pedagógiai Szemle.2007. szeptember, 46-72. o.
 3. Balogh László:Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó,

Debrecen, 2004.

- IV. Balogh L., Dávid I., Nagy K., Tóth L. (1993.): Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal tehetséges iskolai tanulóknál. In: Balogh L., Herskovits M. (Szerk.): *A tehetségfejlesztés alapjai*. Debrecen, 133-146. o.**

- Idézi:** 1. Mező Ferenc: Tehetségdiagnosztika. Szerk.: Mező Ferenc. Kocka kör Kulturális Egyesület, Debrecen, 2008.
2. Mező Ferenc: The Significance of Mathematics in Martial Arts –or: Interest Based Enrichment Programmes Mihály Fazeka Primary School, Debrecen. In: László Balogh-László Tóth (Eds.): Gifted Development at schools: Research and Practice. University of Debrecen Department of Educational Psychology 110-114.p.
3. Mező Ferenc-Mező Katalin: Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján. Kocka Kör Kulturális Egyesület, Debrecen, 2005.
4. Koncz István: A kiterjesztett tehetséggondozás és tehetségfejlesztés. In: Kiterjesztett tehetséggondozás (szerk.: Balogh I.-Koncz I.) Budapest, 2008. Professzorok az Európai Magyarorszáért PEM-Tanulmányok VIII.

- V. Dávid I.(2004.): A kognitív képességek vizsgálatának eszközei és felhasználási tapasztalatai. In.: *Pszichológiai módszerek a tehetséges tanulók nyomon követéses vizsgálatához*. Budapest, AJTP Intézményeinek Egyesülete és az Arany János Programiroda.**

- Idézi:** 1. Balogh László: Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2004.
2. Mező Ferenc: Tehetségdiagnosztika. Szerk.: Mező Ferenc. Kocka Kör Kulturális Egyesület, Debrecen, 2008.
3. Mező Ferenc-Mező Katalin: Tanulási stratégiák fejlesztése az IPOO-modell alapján. Kocka Kör Kulturális Egyesület, Debrecen, 2005.

- VI. Dávid Imre-Bóta Margit-Páskuné Kiss Judit: Tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2002.**

- Idézi:** 1. Dr. Tóth László: A tehetségfejlesztés kisenciklopédiája. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 2006.
2. Balogh László: Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2004.
3. Bóta Margit: Középiskolás tanulók énképének és vizsgaszorongásának vizsgálata In: Balogh-Bóta_Dávid-Páskuné: Pszichológiai módszerek a

tehetséges tanulók nyomon követéses vizsgálatához. Oktatási
Minisztérium-Arany János Programiroda, 2004.

4. Balogh László: Iskolai tehetség gondozó programok pszichológiai
hatásvizsgálata. In: Kiterjesztett tehetség gondozás (szerk.: Balogh I.-
Koncz I.) Budapest, 2008. Professzorok az Európai Magyarorszáért
PEM-Tanulmányok VIII. 219-232.o.

**VII. Dávid I.- Páskuné K.J. (1992.): Empathy and communication skills
developing
training for teachers ECHA (European Council for High Ability) III.
Konferenciája München, 1992. Megjelent a kivonat: Competence and
Responsibility. München, 1992. 112-113. p.**

Idézi: 1. Balogh L.: Programmes and Practices of Gifted Education in Eastern
Europe and the Balkans. In: László Balogh-László Tóth (Eds.): Gifted
Development at schools: Research and Practice. University of Debrecen
Department of Educational Psychology 57-69.p.

**VIII. Balogh L.-Bóta M.-Dávid I. (1999.): Tehetséges tanulók-pedagógusok-iskolai
fejlesztés. In: *Tehetség és iskola*. Szerk.: Balogh L.-Tóth L. KLTE, Debrecen,
2000. 9-51. o.**

Idézi: 1. Konz István: Pedagógusszerep és tehetségfejlesztés. In: *Tehetség és
iskola*. KLTE, Debrecen, 2000. 108-129.o.

2. Tóth László: Az iskola és a család együttműködése a tehetségfej-
lesztésben. Kiterjesztett tehetség gondozás Balogh L.-Koncz I. Professzorok
az Európai Magyarorszáért, Budapest, 2008. -218.o. PEM
Tanulmányok-VIII.

**IX. Dávid, I., Balogh, L. (1997.): Teacher's opinion about the nature of giftedness.
In: *Acta Psychologica Debrecina* 20.szám, 189-196.p. Kossuth University,
Debrecen.**

Idézi: 1. Balogh László: Iskolai tehetség gondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó,
Debrecen, 2004.

**X. Balogh-Bóta_Dávid-Páskuné: Pszichológiai módszerek a tehetséges tanulók
nyomon követéses vizsgálatához. Oktatási Minisztérium-Arany János
Programiroda, 2004.**

Idézi: 1. Balogh László: Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban. Urbis
Könyvkiadó, Budapest, 2006.

**XI. Balogh L.- Dávid I. (2002.): A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai.
In: *Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben*. Szerk.: Balogh L.-Koncz I.-**

**Tóth L. Fitt Image Kiadó-Debreceni Egyetem, Pedagógiai Pszichológiai
Tanszék, Szentendre, 2002.153-202.o.**

Idézi: 1.Mező Ferenc:Alulteljesítő tehetségek. In: Kiterjesztett tehetséggondozás
Balogh L.-Koncz I.) Professzorok az Európai Magyarorszáért, Budapest,
2008. -218.o. PEM Tanulmányok-VIII. 145-160.o.