

I. Publikációs jegyzék

I. ÖNÁLLÓ KÖTETEK

- 1.**A feladatrendszeres oktatás hatása az ismeretelsajátításra és a gondolkodásra
Bölcsészdoktori értekezés, Debrecen, KLTE, 1972. Kézirat, 349 o.
- 2.**Az összetett mondat témakör feladatrendszeres feldolgozása
Pedagógiai Továbbképzési Intézet, Debrecen, 1972. 132 o.
- 3.**Balogh-Ádám-Mailáthné-Nádudvariné: Általános pszichológia
Tankönyvkiadó, Budapest, 1974. 198 o.
- 4.**A feladatrendszeres oktatás szerepe az ismeretek elsajátításában
Acta Paedagogica Debrecina, KLTE, Debrecen, 1975. 111 o.
- 5.**Beszédhangjaink rendszere, a szóhasználat, szófajtan, jelezés- és ragozástan
témakörök feladatrendszeres feldolgozása
Pedagógiai Továbbképzési Intézet, Debrecen, 1975. 231 o.
- 6.**A szóalkotás, az egyszerű mondat szerkesztése témakörök feladatrendszeres
feldolgozása
Pedagógiai Továbbképzési Intézet, Debrecen, 1975. 105 o.
- 7.**A feladatrendszeres oktatás hatása az ismeretelsajátításra és a gondolkodás
fejlődésére
Kandidátusi értekezés, MTA, Budapest, 1978. Kézirat, 249 o.
- 8.**Balogh-Bugán-Cseres-Gulyásné-Kelemen: Pszichológia
Gimnáziumi kísérleti tankönyv, Országos Pedagógiai Intézet, Budapest, 1984.
214 o.
- 9.**Balogh-Keczéné: A nyelvtani ismeretelsajátítás jellemzői a tanulók
feladatmegoldásainak tükrében
Acta Psychologica Debrecina, KLTE, Debrecen, 1980. 76 o.
- 10.**Nyelvtan és gondolkodás
Acta Psychologica Debrecina, KLTE, Debrecen, 1982. 77 o.
- 11.**Balogh-Bugán-Cseres-Kelemen-Szilágyi: Pszichológia a gimnázium III-IV.
osztálya számára
Tankönyvkiadó, Budapest, 1983. 172 o.
- 12.**Pszichológiai szempontok a nevelési intézmények vezetői munkájának
továbbfejlesztéséhez
Veszprém Megyei Pedagógiai Intézet, 1984. 87 o.
- 13.**Feladatrendszerek és gondolkodásfejlesztés
Tankönyvkiadó, Budapest, 1987. 194 o.
- 14.**A tantestületek légköre, struktúrája és az irányítási stílus
KLTE-DAB, Debrecen, 1990. 38 o.
- 15.**Tanulási stratégiák és stílusok, a fejlesztés pszichológiai alapjai
KLTE, Debrecen, 1993. 126 o. /Egyetemi jegyzet/
- 16.**Tehetségfejlesztő programok
/Tehetségfejlesztési szakértő szakképzés sorozata/

KLTE, Debrecen, 1999. 130 o.

17.Balogh-Dávid: A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai
/Tanárképzési füzetek sorozata/

KLTE, Debrecen, 1999. 82 o.

18.Balogh-Barta-Dominik-Konc: Vezetépszichológiai sarokpontok

Szokratész Külgazdasági Akadémia, Budapest, 2000. 276 o.

19.Balogh-Konc: A pedagógusok kiválasztása, felkészítése és személyiségük fejlesztése Szombathely, Berzsenyi Dániel Főiskola, 2001. 95 o.

20.Balogh-Konc: Élet- és pályatervezés

Szombathely, Berzsenyi Dániel Főiskola, 2001. 213 o.

21.Balogh-Bóta-Dávid-Páskuné: Pszichológiai módszerek a tehetséges tanulók nyomon követéses vizsgálatához, Oktatási Minisztérium - Arany János Programiroda, 2004., 192 o.

21.Iskolai tehetséggondozás, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2004. 484 o.

22. Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban, Urbis Kiadó, Budapest, 2006., 370 o.

II. TANULMÁNYOK

1.A tanulók érdeklődése és a pedagógus személye

In: Szakmunkásképzés, 1968. 11. sz. 17-19.o.

2.Egy feladatrendszeres oktatási kísérlet eredményei és tapasztalatai

In: Magyar Pszichológiai Szemle, 1973. 4. sz. 570-578.o.

3.Megfelelő alapot jelentenek-e a korábban elsajátított ismeretek és műveletek a nyelvtani ismeret- és műveletrendszer koncentrikus bővítéséhez?

In: Magyartanítás, 1973. 4-5. sz. 224-230 o.

4.Az oktatási folyamat során kialakuló intellektuális jártasságok vizsgálatáról

In: Kutatásmetodikai Tanulmányok, MTA, Budapest, 1974. 128-134 o.

5.A vezetői tekintély kialakulásának tényezőiről

In: Óvodai Nevelés, 1977. 5. sz. 203-207.o.

6.Nyelvtanulás és életkor

In: Nyelvünk és Kultúránk, 35. sz. 1979. 41-45. o.

7.A feltáró módszerek alkalmazásának sajátosságai egy oktatáslélektani vizsgálatban

In: Kutatásmódszertani előadások, Országos Oktatástechnikai Központ, 1980. 51-62. o.

8.A képességfejlesztés, tehetséggondozás pszichológiai problémái

In: Képességfejlesztés, Pedagógiai Továbbképzési Intézet, Debrecen, 1981. 112-118.o.

9.Pszichológiai tényezők a vezetői tevékenységben

Művelődési Minisztérium vezetőképző és Továbbképző Intézete, Budapest, 1981. 37 o.

- 10.**A pedagógus vezetési stílusa és a képességfejlesztés
In: Képességfejlesztés - tehetséggondozás, Pedagógiai Továbbképzési Intézet, Debrecen, 171-180.o.
- 11.**Az iskolai innováció lélektani feltételei
In: Innováció az iskolában, Debrecen, KLTE, 1984.259-293. o.
- 12.**A pedagógiai vezető kreativitása napjainkban
In: Neveléstudomány és gyakorlat, Debreceni Akadémiai Bizottság, 1985. 267-282. o.
- 13.**Énképfomálás, önértékelés-fejlesztés és a korszerű tanítási-tanulási módszerek
In: Köznevelés, 1987. 12.sz. 22-23. o.
- 14.**A fogalmak, fogalomrendszerek kialakításának mechanizmusai
In: Pszichológiai Szöveggyűjtemény, KLTE, Debrecen, 1987. 136-147.o.
- 15.**Pszichológiai szempontok az emberi erőforrások értelmezéséhez és fejlesztéséhez
In: Az emberi erőforrások fejlesztése, Pécs, 1990. 80-96.o.
- 16.**Balogh-Nagy: Átfogó program Törökszentmiklóson
In: Köznevelés, 1989. 32. sz. 6-7.o.
- 17.**Lénárd Ferenc elméleti munkásságának csomópontjai
In: Képességfejlesztés 1988-89., Debrecen, Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Intézet, 1990. 6-28.o.
- 18.**Nevelési stílusok és személyiségfejlesztés
In: Pedagógiai Műhely, Pedagógiai Intézet, Nyíregyháza, 1990. 5-13. o.
- 19.**Balogh-Kálmánchey: Gondolkodási sajátosságok, ezek összefüggései nyelvi és gyakorlati feladatmegoldásokkal, valamint a szocio-ökonomiai státusz egyes tényezőivel
In: Acta Psychologica Debrecina, 16. sz., KLTE, Debrecen,1990. 81-102. o.
- 20.**A gondolkodás fejlődésének kapcsolata az anyanyelv elsajátításával
In: Acta Psychologica Debrecina, 16. sz., KLTE, Debrecen, 1990. 5-10.o.
- 21.**Balogh-Nagy: Tehetséggondozó kísérlet
In: Képességfejlesztés 1988-89.,Debrecen, Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Intézet, 1990. 82-92.o.
- 22.**Balogh-Nagy: **Developing Talented Children: Problems and Experiences**
In: European Journal for High Ability, 1991./1. 179-186. p.
- 23.**Balogh-Nagy-Szatmáriné: Eredmények és problémák egy iskolai tehetséggondozó kísérletben
In: Magyar Pszichológiai Társaság Tudományos Közleményei, 1989. 155-156.o.
- 24.**A nyelv és a gondolkodás kapcsolatának alaptételei Karácsony Sándor munkásságában
In: Karácsony Sándor öröksége, Debreceni Akadémiai Bizottság, 1991. 73-87. o.
- 25.**A feladatrendszerek felhasználásának pszichológiai alapjai

In: Pszichológiai Szöveggyűjtemény, Tankönyvkiadó, Budapest, 1991. 303-326.o.

26.A gondolkodás fejlődésének kapcsolata az anyanyelv elsajátításával

In: Első Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia Tanulmányai, Nyíregyháza, 1991. 614-618.o.

27.Balogh-Nagy: The Development of Personality, Abilities and Social Relations in a Special Class

In: European Journal for High Ability, 1991./2. 134-138.p.

28.Balogh-Szatmáriné: Mentálhigiénés és Pedagógiai Konzultációs Szolgálat

In: Iskolakultúra, 1992. 17-18.sz. 99-101.o.

29.Képességfejlesztés és iskolai tanulás - problémák és megoldások

In: A sikeresebb Én, MTA Pszichológiai Intézete, Budapest, 1992. 3-33.o.

30.A pszichológiai tárgyak szerepe a tanárképzésben: reform - lehetőségek - problémák

In: A pedagógusképzés jelene és jövője, Kecskeméti Tanítóképző Főiskola, 1992. 31.39.o.

31.Balogh-Dávid-Nagy-Szabó-Tóth: Learning Techniques and Development of Selfknowledge by Means of Special Programs with Talented Schoolchildren

In: Competence and Responsibility, Hogrefe and Huber Publishers, Seattle - Toronto - Göttingen - Bern, 1992. 5-6. p.

32.Balogh-Barta-Sipos-Urbán: Átképzésben részt vett fővárosi munkanélküliek nyomomonkövető vizsgálata

Budapest, Fővárosi Munkaügyi Központ, 1993. 77 o.

33.Balogh-Miruné-Nanszákné-Orosz-Tuza: Személyiségfejlesztő iskolakísérlet

In: Gyermeki Jogok - 1993., Debrecen, Nevelésért Szövetség, 130-147.o.

34.Balogh-Orosz-Tuza: Az alapműveltségi iskola koncepciója

In: Gyermeki Jogok - 1993., Debrecen, Nevelésért Szövetség, 148-158.o.

35.Személyiségfejlesztés és iskola

In: Gyermeki Jogok - 1993., Debrecen, Nevelésért Szövetség, 85-89. o.

36.A tanulók egyéni tanulási módszerei fejlesztésének pszichológiai háttere

In: Vissza a holnapba, MTA Pszichológiai Intézete, Budapest, 1993. 23-40.o.

37.Balogh-Nagy-Szatmáriné: Az iskolai tehetségnevelés kísérleti vizsgálata

In: A tehetségfejlesztés alapjai, KLTE, Debrecen, 1993. 121-132.o.

38.Balogh-Dávid-Nagy-Tóth: Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal tehetséges iskolai tanulóknál

In: A tehetségfejlesztés alapjai, KLTE, Debrecen, 1993. 133-146.o.

39.Kelemen László tehetségkonceptiója és fejlesztő módszerei

In: A Magyar Pszichológiai Társaság Tudományos Közleményei, Debrecen, 1994. 41-42.o.

40.Pszichológiai szempontok az emberi erőforrások értelmezéséhez és fejlesztéséhez

In: Egyénre építő szervezet, MTA Pszichológiai Intézete, Budapest, 1994. 11-28.o.

- 41.**A pszichológiai tárgyak szerepe a tanárképzésben
In: Csokonai Kollégium - "Gyöngyszemet keresünk" II., Debrecen, 1994. 52-59.o.
- 42.**Balogh-Nagy: A Follow up Study of Pupils Having Taken Part in a Complex Talent Developing Program
In: Nurturing Talent, University of Nijmegen, 1994. 34.p.
- 43.**Balogh-Dávid: A Further Training Program at the University of Debrecen for Teachers Doing Talent Development
In: Nurturing Talent, University of Nijmegen, 1994. 36.p.
- 44.**A társas kapcsolatok felismerésének és formálásának jelentősége a vezető munkájában
In: Lépésben a változásokkal, Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola, 1994. 14-24.o.
- 45.**Iskolai tehetségfejlesztés: program és eredmények
In: A tehetségfejlesztés pszichológiája, Debrecen, KLTE, 1994. 181-198.o.
- 46.**Balogh-Dávid-Nagy-Tóth: Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal
In: A tehetségfejlesztés pszichológiája, Debrecen, KLTE, 1994. 199-212.o.
- 47.**Balogh-Kálmánchey: A gondolkodás fejlődésének sajátosságai 6-10 éves korban, különös tekintettel az anyanyelvi fejlettséggel való összefüggésekre
In: Tehetség és képességek, Debrecen, KLTE, 1995. 9-31.o.
- 48.**A humán erőforrások természetéről
In: Oktatás-fejlesztés, Juhász Gyula Tanárképző Főiskola, Szeged, 1995. 1-21.o.
- 49.**Developing Talented Children
In: Fostering the Growth of High Ability: European Perspectives, Ablex Publishing Corporation, Norwood -New Jersey, 1996. 65-74.p.
- 50.**Balogh-Nagy-Szabó-Szombathy-Zemlényi: Personality Development of High Able Pupils Aged 10-14
In: Creativity and Culture - Talent Development in the Arts and Sciences, Österreichischer Kultur-Service, Vienna, 1996. 43-44.p.
- 51.**A munkára ösztönzés hatékony eszközei a vezető tevékenységében
In: Sikeres projektmenedzselés az iskolában, Világbanki Program, Budapest, 1996. 149-165.o.
- 52.**Az iskolai piac kihívásai és a pedagógusképzés - pszichológiai alapozás
In: Oktatás - piacgazdaság - média, Phare-Program, Budapest, 1996. 29-52.o.
- 53.**Pszichológia a tanárképzésben a KLTE-n - múlt és jelen
In: Pszichológia a tanárképzésben, KLTE, Debrecen, 1996. 9-20.o.
- 54.**Balogh-Gyarmathy: A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai
In: Pszichológia a tanárképzésben, KLTE, Debrecen, 1996. 97-101.o.
- 55.**Balogh-Tóth: Tanárszakos egyetemi hallgatók személyiségjellemzői
In: Pszichológia a tanárképzésben, KLTE, Debrecen, 1996. 153-177.o.
- 56.**Tehetségfejlesztő programok és elméleti háttérük napjainkban

In: Tehetséggondozás a kollégiumokban, Református Tanítóképző Főiskola, Debrecen, 1996. 37-46.o

57.Balogh-Dávid-Nagy: Learning Techniques and Self-knowledge with Talented School Children

In: Acta Psychologica Debrecina 2o., Debrecen, KLTE, 1997. 183-187.p.

58.Balogh-Dávid: Teachers Opinion about the Nature of Giftedness

In: Acta Psychologica Debrecina 2o., Debrecen, KLTE, 1997. 189-195.p.

59.Kommunikációs készségek - pedagógus-továbbképzés

In: Kommunikációs tréning a szakképzésben, Phare-Program, Budapest, 1997. 93-112.o.

60.Iskolarendszer és piacgazdaság - a humán tényezők fejlesztésének követelményei és a tanárképzés megújítása

In: Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I., Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1997. 65-75.o.

61.Balogh-Vitális: Egész életre szóló tanulási képességek kialakításának követelményei a tanárképzési programban

In: Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I., Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1997. 111-121.o.

62.A tanulók egyéni tanulási módszerei fejlesztésének pszichológiai háttere

In: Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I., Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1997. 266-280.o.

63.Tanulási nehézségek - segítő pedagógiai tevékenység

In: Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I., Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1997. 281-299.o.

64.Ifjúsági szervezetek és tanulásmódszertani kérdések

In: Gyermek- és ifjúsági szervezetek az ezredfordulón, Zánka, 1997. 63-75.o.

65.Gyermek- és ifjúsági szerveződések pszichológiai, pedagógia-elméleti és gyakorlati megközelítésben

In: Gyermek- és ifjúsági szervezetek az ezredfordulón, Zánka, 1997. 91-92.o.

66.Gyerekek és iskolák

In: Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II., Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1998. 189-200.o.

67.Tehetségfejlesztés és média

In: Gyermekek és fiatalok a média vonzásában, Magyar Média kutató Intézet, Budapest, 1998. 107-118.o.

68.A pedagógus tevékenysége és korunk kihívásai - tanárképzési konzekvenciák

In: Pedagógiai Műhely, 1998. 2.sz. 16-25.o.

69.Az iskolai képességfejlesztés kritikus pontjai

In: Pedagógiai értékek és műhelyek, Kölcsey F. Tanítóképző Főiskola, Debrecen, 1998. 26-32.o.

70.A tehetségfejlesztő szakpedagógusok képzéséről

In: Tehetség és társadalom, Magyar Tehetséggondozó Társaság, Budapest, 1998. 72-81.o.

- 71.**Balogh-Tóth: A tanárszakos egyetemi hallgatók személyiségjellemzői napjainkban
In: Pedagógiai Műhely, 1998. 2. sz. 55-66.o.
- 72.**Tehetségfejlesztés: kihívások és lehetőségek
In: Család és iskola, TIT, Szeged, 1999. 107-120.o.
- 73.**Balogh-Bóta-Dávid: Tehetséges tanulók - pedagógusok - iskolai fejlesztés
In: Tehetség és iskola, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1999. 9-51.o.
- 74.**Tehetségfejlesztő szakpedagógus-képzés a Kossuth Lajos Tudományegyetemen
In: Alkalmazott Pszichológia I.évf. 1.sz., 1999. 75-82.o.
- 75.**Balogh-Persson-Joswig: Gifted Education in Europe - Programs, Practices and Current Research
In: International Handbook of Giftedness and Talent, Elsevier Science, Amsterdam - New York - Tokyo, 2000. 703-734. p.
- 76.**Programmes and Practices of Gifted Education in Eastern Europe and the Balkans
In: Applied Psychology in Hungary, 1999/2000. 1-2.n., 103-117.p.
- 77.**Personality Development of High-Ability Pupils Aged 10-14
In: Gifted Development at Schools: Research and Practice, University of Debrecen, 2001.127-137.p.
- 78.**Gifted Education Expert-Course in Hungary
In: Gifted Development at Schools: Research and Practice, University of Debrecen, 2001. 229-235.p.
- 79.**Iskola és tehetséggondozás
In: Iskolai tehetséggondozás, BAZ-Megyei Pedagógiai Intézet, Miskolc, 2001. 7-25.o.
- 80.**Tehetségfejlesztő szakpedagógus-képzés a Debreceni Egyetemen
In: MTT Almanach, Magyar Tehetséggondozó Társaság, Budapest, 2002. 221-230.o.
- 81.**Az iskolai tehetséggondozás kritikus pontjai
In: A tanítóképzés jelene, Kölcsey F. Reformtus Tanítóképző Főiskola, Debrecen, 2002. 33-57.o.
- 82.**A humán tényezők fejlesztésének követelményei és a tanárképzés megújítása
In: Iskolafejlesztés és pedagógus-továbbképzés, Tanárképzők Szövetsége, Budapest, 2002.43-47.o.
- 83.**Előszó, Miskolci Pedagógus, 2002./19.
- 84.**Miskolc iskoláinak tehetséggondozó programjai, Miskolci Pedagógus, 2002./19. ,27-32.o.
- 85.**Iskolai tehetséggondozás: támpontok és kulcskérdések
In: Megyei Pedagógiai Körkép, 2002./2-3. sz. Megyei Pedagógiai Intézet, Veszprém, 2-12.o.
- 86.**Az iskolai tehetségnevelés helyzete hazánkban - európai kitekintéssel, Alkalmazott Pszichológia, 2003/2. 89-102.o.

- 87.**L.Balogh-L.Balla-K.Nagy-Éva Szombathy: Development of High Ability Pupils Aged 10-14
In: Development of Human Potential: Investment into Our Future, Eds: F.J. Mönks, H Wagner, K.H. Bock, Bonn, 2003., 172-176 p
- 88.**Balogh L. - Szirmai Hajnalka:Kelemen László
In:A Debreceni Iskola, Szerk.: Brezsnaynszky L., Fenyő I., Debrecen, 2004.,47-70.o.
- 89.**Vizi T. - Mező F. - Balogh L.: Az alul- és felülteljesítés személyiségtényezői a tanulói és tanári vélekedések tükrében, Alkalmazott Pszichológia, 2004/1. 5-19.o.
- 90.**Tehetségjellemzők az Arany János tehetségprogram tanulóinál
In: 15 év a tehetségekért: elmélet és gyakorlat, Szerk.: Balogh L. - Koppány L., 2004, Mád, 68-96.o.
- 91.**Measuring the Efficiency and Program-Evaluation of School Talent Nurturing Programs, Applied Psychology in Hungary, 2003-04./5-6.,65-82 p
- 92.**Iskolai tehetséggondozás, In: Pszichológia pedagógusoknak, Szerk.:N.Kollár K.-Szabó É., Osiris, 2004.,518-538.o.
- 93.** Iskolai tehetséggondozó programok hatásvizsgálata, In: Kelemen Elemér - Falus Iván /szerk./ Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 2005., Műszaki Kiadó, Budapest, 303-322. o.
- 94.** Turmezeyné Heller Erika - Máth János - B.L.: A zenei képességek fejlődésének vizsgálata, Alkalmazott Pszichológia, 2005/4. sz. 100-123. o.
- 95.** Turmezeyné Heller Erika - Máth János - B.L.: Zenei képességek és iskolai fejlesztés, Magyar Pedagógia, 2005/2. sz. 207-236.o.
- 96.** Tehetséggondozás az EU-ban és nálunk, Fókusz, 2005/1. sz. 14-29.o.
- 97.** Gifted Education in Hungary, Mönks, F.J. - Pflüger, R. /eds./: Gifted Education in 21 European Countries: Inventory and Perspective, Radboud University, Nijmegen, 2005. 73-81. p
- 98.** A tehetséggondozás pszichológiája, In: Bagdy Emőke - Klein Sándor /szerk./ Alkalmazott pszichológia , Edge 2000 Kiadó, Budapest, SHL-könyvek, 2006.,33-49.o.
- 99.** A tehetséges tanulók esélye: integráció és differenciálás együttesen, Alkalmazott Pszichológia, 2006/2. sz. 7-18. o.
- 100.** Pedagógus kompetenciák, In: Kónyáné Tóth Mária - Molnár Csaba /szerk./: Értékek és értékelés a közoktatásban, Suliszervíz, Debrecen, 2006. 228-235. o.
- 101.** Márton Sándor - Mező Ferenc - Balogh László - Fónai Mihály: A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja és beválogatási szempontjai, In: Balogh László - Mező Ferenc - Tóth László /szerk./: A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának II. Konferenciája, Tanulmánygyűjtemény, Debrecen, 2006. 7-12. o.

III. SZERKESZTÉS

1. Pszichológiai szöveggyűjtemény I.

KLTE, Debrecen, 1986 210 o..

2. Pszichológiai Szöveggyűjtemény II.

KLTE, Debrecen, 1987. 189 o.

3. Balogh-Dávid-Györyné-Páskuné-Szatmáriné-Tóth: Pszichológiai gyakorlatok /tanárszakos hallgatóknak/

KLTE, Debrecen, 1990. 214 o.

4. Balogh-Szatmáriné-Tóth: Pszichológiai Szöveggyűjtemény

Tankönyvkiadó, Budapest, 1991. 458 o./egyetemi jegyzet/

5. Balogh-Herskovits: A tehetségfejlesztés alapjai /tanulmánygyűjtemény/

KLTE, Debrecen, 1993. 250 o.

6. Balogh-Herskovits: Tehetség és személyiség /tanulmánygyűjtemény/

KLTE, Debrecen, 1994. 234 o.

7. Balogh-Herskovits-Tóth: A tehetségfejlesztés pszichológiája /egyetemi jegyzet/

KLTE, Debrecen, 1994. 244 o.

8. Balogh-Herskovits-Tóth: Tehetség és képességek

/tanulmánygyűjtemény/

KLTE, Debrecen, 1995. 228 o.

9. Balogh-Polonkai-Tóth: Tehetség és fejlesztő programok /tanulmánygyűjtemény/

KLTE-MTT, 1997. 201 o.

10. Balogh-Tóth: Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből I. /tanulmánygyűjtemény/

KLTE, Debrecen, 1997. 321 o.

11. Balogh-Tóth: Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II.

/tanulmánygyűjtemény/

KLTE, Debrecen, 1998. 351 o.

12. Tehetség és iskola /tanulmánygyűjtemény/

Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1999. 258 o.

13. Balogh-Tóth: Gifted Development at Schools: Research and Practice

Comenius, University of Debrecen, 2001. 236 p.

14. Balogh-Koncz-Tóth: Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben

FITT IMAGE - Debreceni Egyetem, 2002. 261 o.

15. Balogh László - Mező Ferenc - Tóth László: A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának I. Konferenciája, Tanulmánygyűjtemény, Debrecen, 2003. 225 o.

16. Balogh László - Koppány László: 15 év a tehetségesekért: elmélet és gyakorlat, Mád, 2004., 199 o.

17. Balogh László - Mező Ferenc - Tóth László: A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának II. Konferenciája, Tanulmánygyűjtemény, Debrecen, 2006. 397 o.