

#### IV. Főbb kutatási területei

- *Egyetemi doktori és kandidátusi értekezésem témája a feladatrendszeres oktatás pszichológiai háttértényezőinek vizsgálata volt.*

- *A nyolcvanas évek második felétől a tehetség felismerésének és iskolai fejlesztésének*

*problémái kerültek érdeklődésem középpontjába.*

- *Egyetemi oktatói pályafutásom kezdete óta vizsgálom a tanárképzés pszichológiai*

*programjával kapcsolatos kérdéseket.*

- *A következő - pályázatok által finanszírozott - kutatási programokban vettem részt:*

1. OTTKT 6.sz. főirány "A gondolkodás fejlődése" témakörben kutatóként működtem közre 1975. és 82. között. (Témavezető: Kelemen László.)

2. Művelődési Minisztérium által támogatott pályázat témavezetője voltam 1986-88. között: "A gondolkodás fejlődésének kapcsolata az anyanyelv elsajátításával."

3. OTKA - támogatás egyik altémájának vezetője voltam 1991-94-ig: "A gondolkodás és az anyanyelv fejlődésének kapcsolata 10-14 éves korban."

4. KÖFA-pályázat témavezetője voltam 1992-94-ig: "Tanárjelöltek felkészítésének elméleti és gyakorlati problémái."

5. K+F-pályázat témavezetője voltam 1994-96-ig: "A pszichológiai tárgyak tartalmi korszerűsítése a tanárképzésben."

6. Témavezetője voltam a Nemzeti Gyermekek és Ifjúsági Alap által támogatott kutatási témának: "Az iskolai tehetségfejlesztés korszerűsítése" /1997/.

7. Ugyancsak témavezetője voltam az NGYIA által támogatott "Az iskolai piac kihívásai - a tanárképzés modernizálása" témának /1997/

8. Témavezetője voltam a Soros Alapítvány által támogatott "Tehetségfejlesztési szakértő szakirányú továbbképzés programjának és tananyagának továbbfejlesztése és kiegészítése" témának /1998-99./

9. Altémavezetője voltam a Soros Alapítvány által támogatott "Standard eszközrendszer kifejlesztése a tanárszakos hallgatók intézményi gyakorlatához" témának /1998-99./

10. Altémavezetője voltam az Oktatási Minisztérium FKFP-programjában "A kognitív fejlődés és a társas adaptáció jelenségei a szocializációs folyamatban" című témának /1997-2001./

11. Témavezetője voltam az Oktatási Minisztérium által támogatott "Személyiségtényezők szerepe a tehetség azonosításában, felismerésében" című témának. /2002-03./

12. Altémavezetője vagyok a Széchenyi-terv Nemzeti Kutatási és Fejlesztési Programjában támogatott "Segítő kapcsolati modellek és szerepük az egészséges társadalmi alkalmazkodás alakulásában" című témában. /2002-05./

13. Altémavezetője vagyok a „Debreceni Egyetem Pedagógiai Professzorainak munkássága” OTKA-pályázatnak 2003 óta

- *A kutató munka irányításában* intenzíven veszek részt témavezetőként tudományos minősítem megszerzése óta: ennek eredménye eddig 12 egyetemi doktori (ebből 3 átminősített PhD-fokozat) értekezés elkészülte, 16 PhD-fokozat megszerzése, jelenleg közel tíz PhD-kutatásnak vagyok a témavezetője; a nappali tagozatos hallgatók tudományos munkára való felkészítését is fontosnak tartottam a tudományos diákköri munka támogatásával: több mint tíz általam irányított hallgató nyert díjat az OTDK-n, többször kiemelt első díjat.

- *A fenti témakörökben az alábbi publikációk jelentek meg 2006-ig:*

- 22 önálló kötetem készült;
- 101 tanulmányom;
- 17 kötetet szerkesztettem.