

2	Személyiséglélektan
2.211	1. Személyiséglélektan 1.
2.211.212	1.1. A személyiséglélektan tárgya
2.211.212.213	1.1.1. Személyiségelméletek jellemzői
2.211.212.214	1.1.2. Személyiségelméletek eredete
2.211.212.215	1.1.3. A személyiség megismerésének módjai
2.211.216	1.2. Típustanok, vonáseleméletek
2.211.216.217	1.2.1. Típustanok, vonáseleméletek általános jellemzői
2.211.216.226	1.2.10. Gray pszichofiziológiai kutatásokra épülő elmélete
2.211.216.227	1.2.11. Allport vonáselemélete
2.211.216.228	1.2.12. Az ötfaktoros modell
2.211.216.229	1.2.13. Szűk tartományú elméletek
2.211.216.218	1.2.2. Hippokratész és Galenus típusana
2.211.216.219	1.2.3. Kretschmer tipológiája
2.211.216.220	1.2.4. Sheldon típusana
2.211.216.221	1.2.5. Wundt dimenzionális megközelítése
2.211.216.222	1.2.6. Pavlov idegrendszeri típusai
2.211.216.223	1.2.7. Jung tipológiája
2.211.216.224	1.2.8. Cattel faktoranalitikus megközelítése
2.211.216.225	1.2.9. Eysenck dimenzionális megközelítése
2.211.230	1.3. A személyiség viselkedés- és tanuláselméleti megközelítése
2.211.230.231	1.3.1. Watson behaviorizmusa
2.211.230.232	1.3.2. Skinner behaviorista megközelítése
2.211.230.233	1.3.3. A neobehaviorizmus fejlődési irányai
2.211.230.234	1.3.4. Utánzáselméletek, szociális tanuláselmélet
2.211.235	1.4. A személyiség kognitív szempontú megközelítése
2.211.235.236	1.4.1. G. Kelly kognitív személyiségelmélete
2.211.235.237	1.4.2. Ellis racionális-emocionális koncepciója
2.211.235.238	1.4.3. Beck kognitív modellje
2.239	2. Személyiséglélektan 2.
2.239.240	2.1. Sigmund Freud és a klasszikus pszichoanalízis
2.239.240.241	2.1.1. A pszichoanalízis születése
2.239.240.242	2.1.2. A személyiség topográfiai és strukturális modellje a klasszikus pszichoanalízisben
2.239.240.243	2.1.3. A személyiség dinamikája a klasszikus pszichoanalízis megközelítésében
2.239.240.244	2.1.4. A személyiség fejlődése a klasszikus pszichoanalitikus megközelítésben
2.239.240.245	2.1.5. A szorongás és az elhárító mechanizmusok
2.239.240.246	2.1.6. A klasszikus pszichoanalízis módszerei
2.239.247	2.2. Carl Gustav Jung analitikus pszichológiája
2.239.247.248	2.2.1. A pszichikus rétegek és a személyiségstruktúra a jungi analitikus modellben
2.239.247.249	2.2.2. A lelki élet dinamikája, Jung komplexus-elmélete
2.239.247.250	2.2.3. Jung elmélete a személyiség fejlődéséről
2.239.251	2.3. A személyiség pszichoanalitikus gyökerű és neoanalitikusnak nevezett megközelítései
2.239.251.252	2.3.1. Adler individuálpszichológiája
2.239.251.253	2.3.2. Erikson kulturális szempontú fejlődéselmélete

2.239.251.254	2.3.3. Horney kultúrfilozófiai pszichoanalízise
2.239.251.255	2.3.4. Fromm humanisztikus pszichoanalízise
2.239.251.256	2.3.5. Murray dinamikus motivációs rendszere
2.239.251.257	2.3.6. Sullivan interperszonális megközelítése
2.239.258	2.4. A budapesti iskola
2.239.258.259	2.4.1. Ferenczi Sándor munkássága
2.239.258.260	2.4.2. Bálint Mihály és Bálint Alice munkássága
2.239.258.261	2.4.3. Hermann Imre munkássága
2.262	3. Személyiséglélektan 3.
2.262.263	3.1. A humanisztikus pszichológia
2.262.263.264	3.1.1. A humanisztikus pszichológia alapfogalmai
2.262.263.273	3.1.10. Énkép
2.262.263.274	3.1.11. ?A teljességgel működő személy?
2.262.263.275	3.1.12. Empátia
2.262.263.276	3.1.13. Kongruencia
2.262.263.277	3.1.14. Feltétel nélküli elfogadás
2.262.263.265	3.1.2. Maslow szükséglet hierarchia piramisa
2.262.263.266	3.1.3. Fiziológiai szükségletek
2.262.263.267	3.1.4. Biztonsági szükségletek
2.262.263.268	3.1.5. Szeretet és valahova tartozás szükséglete
2.262.263.269	3.1.6. Önértékelés szükséglete
2.262.263.270	3.1.7. Önmegvalósítás
2.262.263.271	3.1.8. Rogers
2.262.263.272	3.1.9. Aktualizáció, önaktualizáció
2.262.278	3.2. A rendszerszemlélet
2.262.278.279	3.2.1. A rendszerszemlélet alapfogalmai
2.262.278.280	3.2.2 Pár és családterápia: pszichodinamikus irányzat
2.262.278.281	3.2.3. Pár és családterápia: kontextuális családterápia (Böszörményi-Nagy)
2.262.278.282	3.2.4. Pár és családterápia: Strukturális irányzat
2.262.278.283	3.2.5. Pár és családterápia: Stratégiás irányzat
2.262.278.284	3.2.6. Pár és családterápia: Problémaközpontú
2.262.285	3.3. Játék és játszma elmélet
2.262.285.286	3.3.1. Berne és a tranzakció analízis
2.262.285.287	3.3.2. Harris-féle négy léthelyzet
2.262.288	3.4. Alaklélektan
2.262.288.289	3.4.1. Az alaklélektan hatása a személyiséglélektanra
2.262.288.290	3.4.2. Pearls gestalt-terápiája
2.262.291	3.5. A transzperszonális pszichológia
2.262.291.292	3.5.1. A transzperszonális pszichológia alapjai
2.262.291.293	3.5.2. Jung: szinkronicitás
2.262.291.294	3.5.3. Maslow és a transzperszonális pszichológia
2.262.291.295	3.5.4 Assagioli: pszichoszintézis
2.262.291.296	3.5.5. Frankl: logoterápia
2.262.291.297	3.5.6. Wilber
2.262.291.298	3.5.7. Grof
2.262.291.299	3.5.8. Pszichoaktív szerek a transzperszonális pszichoterápiában és pszichológiai kutatásban
2.300	4. Személyiséglélektan 4.

2.300.301	4.1. Tárgykapcsolati alapfogalmak
2.300.302	4.2. A brit tárgykapcsolat-elméleti iskola
2.300.302.303	4.2.1. Melanie Klein elmélete
2.300.304	4.3. A fejlődési énpeszichológia
2.300.304.305	4.3.1. Margaret Mahler: a csecsemő pszichológiai születése
2.300.304.306	4.3.2. A mahleri pszichopatológiai kontinuum
2.300.307	4.4. A szelfpszichológia
2.300.307.308	4.4.1. Heinz Kohut: az egészséges nácizmus fejlődése és a nácisztikus patológia
2.300.307.309	4.4.2. A Kohut-Kernberg vita
2.300.310	4.5. A kompetens csecsemő
2.300.310.311	4.5.1. Rekonstrukció versus közvetlen csecsemőmegfigyelés
2.300.310.312	4.5.2. Daniel Stern: a szelféretet fejlődése