

Törzsanyag:

A pályatanácsadás és fejlődéslélektani alapjai

- A pályatanácsadás fogalma, modern értelmezése
- Szülői nevelési stílus, azonosulás, iskolai teljesítmény és motiváció, a tágabb környezet hatása a pályaalakulásra
- A pályaalakulás normatív és akcidentális krízisei:
 - a) serdülőkor (teljesítménykrízis, autoritáskrízis, identitáskrízis)
 - b) fiatal felnőttkor (a munkába állás krízise, iskola-munka átmenet, életnegyedi válság, kapunyitási pánik)
 - c) felnőtt- és időskor (az életközép krízise, inaktivitás krízise)
 - d) A munkanélküliség krízise, teljesítmény- és karrierkrízis
- A pályatanácsadás módszerei
- Pályaelméletek

Differenciált szakmai ismeretek - Tanácsadás és iskolapszichológiai szakirány

Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiai munkában

- A tanulási zavarok egyéni és csoportos vizsgálatai
- A tanulók megismerése kérdőívekkel, tesztekkel (pl. tanulási stílus, motiváció, énkép, szorongás, figyelem, emlékezet, intelligencia vizsgálata; projektív rajztesztek, pl. emberrajzok, családrajzok)
- Az iskolai klíma és a társas környezet megismerése (pl. szociometria, tanítási klíma, szervezeti kultúra...)
- Iskolaérettségi vizsgálatok

Az iskolai tehetséggondozás pszichológiája

- Tehetségkonceptiók
- Tehetségvizsgálatok, tehetségazonosítás
- Tehetséggondozó programok pszichológiai vonatkozásai (pl. hátrányos helyzet, címkézés, hatékonyságvizsgálat... stb.)
- A tehetséges személyiség működési és fejlődési jellemzői
- A szociális környezet szerepe a tehetség kibontakoztatásában
- Rendszerszemléletű tehetséggondozás

A tanácsadás speciális területei

- Nevelési tanácsadás
- Tanulási tanácsadás
- Tehetségtanácsadás
- Pályaorientációs konzultáció és pályaválasztási szaktanácsadás
- Rendszerszemléletű családi konzultáció
- Karriertanácsadás
- Krízistanácsadás
- Serdülőtanácsadás

Az iskolai tanulás és képességfejlesztés pszichológiai vonatkozásai

- Fejlődéslélektani alapok
- Tanuláselméletek
- Tanulási modellek

- Tanulási stratégia és stílus
- Tanulásvizsgálat és tanulásfejlesztés

A hatékony iskolai környezet

- A pedagógus hatékonyságát befolyásoló tényezők
- A hatékony kommunikáció forrásai
- Egészségvédelem az iskolában
- A családi és iskolai rendszerek kölcsönhatásai, az iskola rendszerszemléletű megközelítése
- Vezetési stílusok
- Az iskolai csoportok és kortárs csoportok (szerkezet, hatékonyság, alapmechanizmusok, kooperáció, versengés)
- Tanári elvárások
- Társas kapcsolatok fejlődése
- Iskolai konfliktusok
- Iskolai szervezetpszichológia: a szervezeti és tanítási klíma hatása a jóllétre és a teljesítményre

Az iskolapszichológia és tanácsadás

- A tanácsadó hatékonyságának forrásai
- A tanácsadó-kliens kapcsolat jellemzői
- Rendszerszemlélet a tanácsadásban, tanácsadási formák az iskolapszichológusi munkában
- Etikai megfontolások az iskolai tanácsadásban
- Az iskolapszichológiai tanácsadás folyamatmodellje
- Iskolai preventív programok (pl. magatartásproblémák, iskolai zaklatás, kémiai és viselkedési addikciók, szexuális nevelés)