

Személyiséglélektan IV.

Tantárgyleírás:

A koragyerekkori fejlődésre vonatkozó klasszikus és modern fejlődési elméletek kulcsfogalmainak áttekintése, amelyek magyarázó modellt kínálnak az egészséges és a kóros személyiségfejlődés etiológiai-dinamikai tényezőinek megértésében, továbbá elősegítik a szakirodalom értőbb olvasását. A fejlődés pszichoanalitikus modelljei közül: Melanie Klein, Winnicott és Kohut nyomán. Prenatális fejlődés, a kompetens magzat. A pszichoanalitikus fejlődéstan néhány alapfeltevésének kritikai áttekintése a közvetlen csecsemő- és kisgyermek megfigyelések tükrében.

Kötelező olvasmányok:

Mitchell, S. A., Black, M. J.: A modern pszichoanalitikus gondolkodás története. Animula, Budapest, 2000. 119-139.o., 164-176.o., 194-220.o. (M. Klein, Winnicott, Kohut)

Flaskay Gábor: A depresszió tárgykapcsolatelméleti megközelítése (M. Klein). In: Klinikai pszichológiai szöveggyűjtemény (szerk.: Nagy János). Tankönyvkiadó, Budapest, 1992. 168-175.

Dornes, M.: A kompetens csecsemő. Pont Kiadó, Budapest, 2002.

Hamilton: Tárgykapcsolat-elmélet a gyakorlatban. Animula, 2000.

Fónagy-Target: Pszichoanalitikus elméletek a fejlődési pszichopatológia tükrében. Gondolat, 2005.