

Tantárgy neve: Iskolai mentálhigiéné

Kredit: 2	Félévek száma: 1	Heti óraszám: 2	Óratípus: Előadás <input type="checkbox"/> Szeminárium X Gyakorlat <input type="checkbox"/>	Értékelés: Kollokvium <input type="checkbox"/> Gyakorlati jegy X
---------------------	----------------------------	---------------------------	--	---

Tantárgy leírása: Célok: (1) Elméleti anyag elsajátítása (az iskola helye a humán szolgáltatások rendszerében, a mentálhigiénézés prevenció, az iskolai konzultáció fogalma és formái, a tanári stressz és kezelési módjai, a tanári kiégés, a tanári konfliktus, formái és megoldási módjai, szociális munka az iskolában, az iskolai gyermekvédelem, az iskolapszichológus feladata és szerepkörei). (2) Az elméleti témához kapcsolódó gyakorlati feladat elvégzése iskolában vagy más mentálhigiénézés intézményben (Drogambulancia, Családsegítő, Nevelési Tanácsadó), ennek közös megbeszélése, beszámoló dolgozat készítése.

Kötelező olvasmányok:

Bóta Margit (szerk.): Iskolai mentálhigiéné. Szöveggyűjtemény, KLTE, Debrecen, 1994.
P. Balogh Katalin – Szitó Imre: Az iskolapszichológia néhány alapkérdése. In: Balogh L. – Tóth L. (szerk.): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II.* Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1998.
Bugán Antal: Az iskolapszichológiai hálózat szerepe a nevelőmunka segítésében. In: Pszichológiai szöveggyűjtemény (tanárszakos hallgatóknak) (szerk.: Balogh L., Szatmáriné Balogh M., Tóth L.). Tankönyvkiadó, Bp., 1991.
Gutkin, T. B. – Curtis, M. J.: Az iskolai konzultáció elmélete és technikái. In: Balogh L. és Tóth L. (szerk.): *Fejezetek a pedagógiai pszichológia köréből II.* Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1998.
Veczkó József: A gyermekvédelem pedagógiai és pszichológiai alapjai. Tankönyvkiadó, Bp., 1990.

Oktató: Dr. Tóth László