

**Tantárgy neve:** Gyerekdiagnosztika

<b>Kredit:</b> 2	<b>Félévek száma:</b> 1	<b>Heti óraszám:</b> 2	<b>Óratípus:</b> Előadás <input type="checkbox"/> Szeminárium X Gyakorlat <input type="checkbox"/>	<b>Értékelés:</b> Kollokvium <input type="checkbox"/> Gyakorlati jegy X
---------------------	----------------------------	---------------------------	--	---

**Tantárgy leírása:**

A tárgy célja a csecsemő- és gyermektesztekben való elméleti és gyakorlati jártasság kialakítása a főbb teljesítmény és személyiségtesztek megismerése. Főbb témakörök: Pszichodiagnosztikai eljárások elméleti háttere, csoportosítási lehetőségei. A teljesítmény- és projektív tesztekéről általában. Csecsemőtesztek és skálák, ezek közül kimelten a Brunet-Lezine teszt részletes ismertetése a Bayley teszttel való összehasonlításban. Gyermek teljesítmény tesztek: a Budapesti Binet és a MAWGYI-R. Nonverbális tesztek: a Raven, Bender és a rajztesztek. Projektív tesztek: Világ-teszt, CAT, Báb-teszt. A tesztek kiértékelése, értelmezése, jegyzőkönyvek és videofilm segítségével.

**Kötelező olvasmányok:**

Mérei F., Szakács F.: Pszichodiagnosztikai Vademecum, Tankönyvkiadó, Budapest, 1988.  
Kun Miklós, Szegedi Márton: Az intelligencia mérése. Akadémiai Kiadó, Bp., 1983.  
Polcz Alaine: Aktív játékterápia (Világ és bábteszt). Pont Kiadó Bt., 1999.  
Gerő Zsuzsa: A gyermekrajzok esztétikuma. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.  
Feuer Mária: A gyermekrajzok fejlődése, Akadémia Kiadó, 2000.

**Oktató:**

Dr. Bugán Antal