

Tantárgyleírás

A tanulási zavarok szocio-emocionális aspektusa

PhD kurzus

Oktató: Dr. Olajos Tímea

CÉL: A tanulási zavarokhoz kapcsolódó intra- és interperszonális jellemzők megismerése. A tanulási zavaros gyermek /fiatal életvezetési, társkapcsolati és érzelmi jellemzőinek megértése. A családi dinamika kontextusát és karakterisztikumait bemutatni valamint felhívni a tanácsadással /és vagy terápiával foglalkozó pszichológusok figyelmét e speciális tanulócsoport veszélyeztetettségének ismérveire.

TEMATIKA: A tanulási zavarok szocio-emocionális jellemzői, a tanulási zavaros gyermek énképe, attribúciói, megküzdési preferenciái. A tanulási zavaros tanuló társas készségei, népszerűsége, szociometriai pozíciója. Veszélyeztetettség: szerhasználat, depresszió, öngyilkosság, fiatalkori bűnözés és iskolai zaklatás a tanulási zavaros fiatalok körében. Családi mintázatok, szülői stressz, otthoni környezet, testvérkapcsolatok a tanulási zavar függvényében.

SZAKIRODALOM: Az alábbi folyóiratok releváns cikkei alapján:

Journal of Learning Disabilities

British Journal of Learning Disabilities

Learning Disabilities Quarterly

Journal of School Psychology

Learning Disabilities and Practice

Munkaforma: Max. 15 fős csoportban a szakirodalom feldolgozása és megbeszélése

Követelmény: 1 résztémáról referátum készítése és előadása