

A DEBRECENI EGYETEM HUMÁN TUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLA KÉPZÉSI TERVE

A Doktori Iskola felépítése

A Humán Tudományok Doktori Iskola (HTDI) összetétele és képzési céljai révén egyedülálló feladatot lát el a magyarországi doktori képzés rendszerében. Alapvető célja, hogy a részét képező diszciplínák - a filozófia, a neveléstudományok, a pszichológia és a szociológia - határait meghaladva nyújtson elmélyült elméleti és kutatói tudást a tudásalapú társadalom humán tudományi vonatkozásairól. A DI ennek megfelelően e négy – egymást tartalmilag kiegészítő, meghatározott pontokon egymással együttműködő – programból áll. A hallgatók mindegyik tudományterületről hallgatnak kurzusokat és lehetőségük nyílik arra, hogy akár a másik három program oktatóival együttműködve válasszanak kutatási témát. Ezen interdiszciplináris működési elv nem sérti az egyes programok és a speciális szakmai témák önállóságát, ellenkezőleg: ösztönzően hat a képzésre és a kutatásra.

A Filozófia Program tematikai súlypontja a tágabb értelemben vett modern filozófia. Az utóbbi évtizedben bevezetett képzési struktúrában (szabad bölcsészet BA, valamint filozófia és esztétika MA) igyekeztünk megőrizni az eddig arculatot. A doktori képzésben ebben a vonatkozásban nem várható alapvető változás: a PhD-hallgatók kutatási témái az eddigi arculathoz kötődnek. Ugyanakkor ösztönözzük a tágabb orientálódást is, erősítve a DI-n illetve a karon és az intézményen belüli, valamint más intézményekkel közös együttműködési formákat.

Programvezető: Prof. Dr. Angyalosi Gergely.

A Neveléstudományi Program kutatásainak középpontjában a köz- és felsőoktatás, a formális (intézményi, osztálytermi), nonformális és informális oktatás, a nevelés és művelődés mai problémái állnak, melyeket történeti és társadalmi összefüggéseiben vizsgálunk. A program a határon átnyúló térség tanárképzéssel foglalkozó felsőoktatási intézményei számára biztosít oktatói utánpótlást. A neveléstudományi program bázisán működik a DE Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központja (CHERD), amely elsősorban azokat a K+F problémákat tárja fel, amelyek a felsőoktatás átstrukturálódása során felmerülnek.

Programvezető: Prof. Dr. Pusztai Gabriella.

A Pszichológia Programot az intézet irányultsága határozza meg. Az alábbi gyakorlati közeli területek emelendők ki: a szervezet- és munkapszichológia, a tehetség pszichológiai és nevelési/oktatási vonatkozásai, valamint a klinikai-mentálhigiénés problematika kérdései. E kutatási irányokban a hallgatók nagyobb számban kapcsolódhatnak be a munkába. Jelentős azon volt hallgatók száma, akik ezen a területen felsőoktatási intézményben dolgoznak.

Programvezető: Prof. Dr. Münnich Ákos

A Szociológia és Társadalompolitika Program tudományos, kutatási profilját a modernkori társadalmak társadalmi integrációjának kérdései jelentik. Ezen belül kiemelt fontosságú a társadalomtörténeti és strukturális változások, az egyes társadalmi csoportok integrációs mechanizmusainak vizsgálata, a társadalompolitikai, szociálpolitikai és közpolitikai rendszerek kutatása. A Program célja, hogy a szociológia és a társadalompolitika egymással szorosan összekapcsolódó témakörein belül olyan kutatókat képezzen, akik a szociológiai

kutatás és társadalompolitikai elemzés elvi alapjaival és metodológiai eljárásaival egyaránt tisztában vannak és képesek saját kutatásaikkal a választott tématerületükre vonatkozó tudásukat gyarapítani, akik olyan magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkeznek, melyet kutatóként vagy alkalmazott elemzőként egyaránt széleskörűen hasznosítani tudnak.
Programvezető: Prof. Dr. Kovách Imre

Tanulmányok a doktori iskolában

A doktori iskola résztvevői (1) alapozó tárgyakként filozófiai, pszichológiai, neveléstudományi és szociológiai kurzusokat hallgatnak; (2) a fő (major) programon belül a doktori iskola tematikájához csatlakozó kurzusokat és kutatás módszertani kurzusokat hallgatnak; továbbá e területen végzik tudományos munkájukat; (3) részt vesznek a másodlagos (minor) programjuknak az iskola tematikájához tartozó kurzusain. A doktori iskola hallgatói egy adott major programra (modern filozófia, neveléstudományok, pszichológia, szociológia) és egy minor programra (azonos megnevezésekkel) kerülnek felvételre.

Tanulmányi követelmények

*A tanulmányi követelmények mértékegysége a **tanulmányi pont (kredit)**. A kredit a doktori képzésben a doktorandusz hallgatói kötelezettségek teljesítésére irányuló tanulmányi, oktatói és kutatói munka mértékegysége. A doktoranduszok szemeszterenként 30 ± 3 , a teljes képzés alatt összesen legalább 240 kreditet kötelesek teljesíteni.” (DE-DSz IV. fej. 6§ (5)*

A HTDI-ben a DE-DSz IV. fej. 6§ (6.,7.,8.) vonatkozó szabályozásának megfelelően kreditpont három módon szerezhető.

Kutatási kredit	180 -228 kreditpont
Tanulmányi (képzési) kredit:	12-20 kreditpont
Oktatási kredit:	maximum 40 kreditpont

Kutatási kreditek

A kutatási kreditek megszerzésének két fő célja van. Az egyik, hogy a hallgató önállóan, illetve csoportosan végzett kutatói munkája, valamint a kutatási eredmények rendszeres bemutatása, melynek révén a negyedik szemeszter végére minél teljesebb elméleti és/vagy empirikus anyagot gyűjthet össze disszertációjához. A nappali – teljes idejű képzésben részt vevő – hallgatók felé elvárás, a részdíjs hallgatók számára lehetőség az iskola átfogó és aktuális kutatási projektjeihez kötődő munkában való részvétel. A disszertációk ideális esetben – de természetesen nem kötelező jelleggel – e kutatásokból születnek.

A kutatási kreditek megszerzéséhez kötődő tevékenységek másik – előzővel szorosan összefüggő – célja a tudományterületi-szakmai szocializáció elősegítése. A kutatócsoportok munkájának teljes vertikumába való aktív bekapcsolódás, a tudományos rendezvényeken és azok előkészítésében való tevékeny részvétel hozzásegít az adott tudományterület kultúrájának megismeréséhez, a tudományos-közéleti tevékenységre való felkészüléshez.

Mindebből következik, hogy a kutatási krediteket a hallgatók elsősorban saját programjukon belül teljesítik.

Kutatási kreditek részben szeminárium-jellegű, általában a kutatás vezetőjével vagy a témavezetővel töltött egyéni vagy csoportos kontakt órák keretében szerezhetők (erre utal a „szeminárium” megnevezés). Ezek az órák kurzus formájában minden szemeszterben meghirdetésre kerülnek, s teljesítésük minden félévben kötelező. A tudományos eredmények publikálásához (konferencia-előadás, cikk), illetve a tudományszervezéshez kötődő tevékenységeket ugyancsak minden szemeszterben kurzusként felvehetik a hallgatók, teljesítésük nem kötelező, de egy félévben akár több is teljesíthető (több cikk vagy konferencia is elszámolható; a Neveléstudományi Programban mindössze egy hazai és egy nemzetközi tanulmány/konferencia-előadás számoltatható el szemeszterenként).

A kutatási tanegységek részletes leírása:

Kutatásmódszertani szeminárium

A szeminárium segíti a hallgatót abban, hogy a megismert és elsajátított kutatási módszereket egy-egy konkrét kutatási probléma megoldására alkalmazza. A szeminárium egy-egy kutatási probléma köré csoportosítva megismerteti, illetve gyakoroltatja az irodalom föltárásának, gyűjtésének, elemzésének és prezentálásának tartalmi és formai eljárásait, az empirikus kutatás (kvantitatív és kvalitatív) eszközeinek szakszerű használatát, az elemzés és az eredmények megvitatásának lépéseit.

Témavezetői konzultáció

A konzultációk során a témavezető és a hallgató közös kutatási teamet alkot. Megfogalmazzák és fölépítik a leendő disszertáció témáját, átfogalmazzák azt problémává, rögzítik a megfelelő terminológiát, keresik hozzá a szakirodalmat, illetve a kutatási előzményeket. Ahol empirikus kutatásra van szükség, ott kiválasztják a kutatás módszereit, eszközeit, terepét stb. A témavezető támogatja a hallgatót kutatásának végigvitelében, majd hozzásegíti az eredmények feldolgozásához és értelmezéséhez. A témavezetői konzultáció utolsó féléveiben a témavezető a disszertáció szerkezetének fölépítésében és szövegének megformálásában nyújt segítséget. A témavezető felelőssége a disszertáció és a tézisfüzet szövegének véglegesítéséig tart.

Referáló szeminárium

A referáló szemináriumon a hallgatók a témájuk (kutatási problémájuk) szerint releváns szakirodalmat tekintik át és referálják (egy változatban a terület legfrissebb irodalmát, más változatban pedig a nemzetközi szakirodalom bizonyos folyóiratait, jellemző nyelvterületeit vagy elméleti-kutatási paradigmáit). A szakirodalom tanulmányozásában, összegyűjtésében és dokumentálásában olyan készségekre, kompetenciákra) tesznek szert, amelyek segítségével dolgozatuk elméleti-szakirodalmi elemző részeit képesek lesznek helyesen fölépíteni és eredményesen megírni. A referáló szeminárium nemcsak egymás tájékoztatására szolgál, hanem egyben a többi szemináriumon szerzett (lásd a megfelelő helyeken) készségeket is kiegészíti, illetve alkalmazza.

Vitaszeminárium

A vitaszeminárium célja olyan készségek és technikák formálását célozza, amelyekkel a hallgató képes saját szaktudományos véleményét képviselni és saját álláspontját megvédeni. A szeminárium egy-egy kutatási probléma (esetleg kutatási részeredmény) exponálásával

indul, amelyhez a szeminárium valamennyi részt vevője hozzászól és véleményt nyilvánít. A szeminárium nemcsak magának a problémának az elemzése, hanem a róla folyó vita, az abba való bekapcsolódás, a közös gondolati és verbális építkezés élménye és tovább inspiráló hatása. A szeminárium egyben fontos hozzájárulás ahhoz is, hogy a hallgató fölkészülhessen a majdani tézisvédésre, illetve disszertációja nyilvános vitájára.

Kutatási eredményeket bemutató szeminárium

A szeminárium célja gyakorolni a hallgatókkal a konkrét (empirikus, dokumentatív, levéltári stb.) kutatások eredményeinek elsődleges prezentálását. Ennek részeként megtanítani őket a megfelelő tudományos írásmódra, a prezentáció elkészítésére (technikai értelemben is), a szóbeli és írásbeli megnyilatkozás formáira, ezek viszonyára, a tájékoztatás eredményességének fokozására. A kutatási eredményeket bemutató szeminárium különösen fontos annak a hallgatónak, aki folyó (empirikus) kutatását már épp lezárta, eredményeit jelenleg elemzi, a megvitatás stádiumában jár.

A kutatási témával összefüggő adatbázis építése

Az adatbázis kialakítása, föltöltése és archiválása nemcsak külön technikát igényel, hanem sajátos együttműködések is. Az együttműködések lényege éppen az, hogy egy-egy adatbázist többen és több célra használhatnak föl, közelíthetnek meg és elemezhetnek. Az adatbázis archiválása nemcsak gyakorlati (szemináriumi) munka. Hozzájárul ahhoz is, hogy a hallgatók aktuális tudományos kutatásokba kapcsolódhassanak be, először kutatási segédmunkákkal, majd önálló résztémával, végül saját dolgozatuk kutatási részének elvégzésével.

Publikáció

Tanulmányainak nyolc féléve alatt – illetve dolgozatának benyújtásáig – a hallgatónak öt lektorált tanulmányt kell megjelentetnie (az ezzel kapcsolatos követelményeket a minőségbiztosítási terv tartalmazza). Ez csak akkor lehetséges, ha témavezetővel szisztematikusan építik föl a megjelenés helyeit és formáit. Az első-második szemeszterben elsősorban könyvismertetések várhatók el a hallgatótól (lehetőség szerint külföldi folyóiratokban is). A harmadik-negyedik szemeszterben azt várjuk, hogy ún. szakirodalmi elemzéseket írjon és publikáljon (review essay). Ebben az időszakban lehet képes első kutatási részeredményeket bemutató tanulmányai megalkotására. Az ötödik-hatodik szemeszter ezek után már valóban eljuttatja a hallgatót odáig, hogy azokban a szerkesztőségekben, ahol megismerték őt és munkáját, tanulmányt fogadjanak el tőle. A hetedik-nyolcadik félévben – tanulmánykötetben, hazai vagy nemzetközi folyóiratban is megjelennek tanulmányai. Publikációit megfelelő kreditpontokkal honorálja a doktori iskola.

Konferencia-előadás

A nyolc félév alatt a hallgatók rendszeresen bekapcsolódnak tudományterületük közéletébe, konferenciákon vesznek részt, bemutatják eredményeiket és megvitatják másokét. Az első-második félévben helyi és regionális konferenciákon vesznek részt. A harmadik-negyedik félévben a követelmény az országos (MTA tudományos bizottságai vagy a szaktudományos egyesületek által szervezett) konferencián való szereplés, az arra való fölkészülés. Az ötödik félévtől a hallgató témájának egy szűkebb vagy tágabb nemzetközi konferenciájára is jelentkezést nyújt be.

Tudomány- és oktatásszervezés

A doktori iskolában folyó kutatások és az ezekhez kapcsolódó konferenciák és egyéb rendezvények megszervezése a kutatói szocializáció fontos része. A hallgatók a kutatásokat vezető oktatók irányítása mellett munkatársként vesznek részt egy-egy konferencia megtervezésében, a résztvevőkkel való kapcsolattartásban, a kiadványok megszerkesztésében, s a rendezvények konkrét lebonyolításában. A féléves oktatási munkák megszervezésében való részvétel lehetőséget teremt arra, hogy a doktoranduszok kapcsolatokat teremtsenek kutatási területük tudományos közösségének tagjaival. Ezek a tevékenységek nem csak a hallgatók szervezési kompetenciáit fejlesztik, hanem a konferencia-szereplésekhez hasonlóan a tudományos közéletben való részvételt is elősegítik.

Tanulmányi (képzési) kreditek:

A tanulmányok során a doktoranduszok 12-20 tanulmányi (képzési) kreditet szereznek. (1 kredit: 1 féléven keresztül heti 1 óra előadáson való részvétel és követelmények teljesítése.)

A HTDI hallgatói tanulmányi kreditjeiket részben saját programjuk által előírt és meghirdetett tárgyak teljesítésével szerezhethetik. Ezek az ún. major programok (16 kredit). A hallgatók ezen kívül valamely másik két program tárgyait felvéve is teljesítenek 4 képzési kreditet a közös kurzusokból választva. Minden esetben igaz, hogy a tárgyak „rotációs” rendszerben kerülnek meghirdetésre, ami azt jelenti, hogy a tárgyak teljesítésének előírt sorrendje nincs, a hallgató az éppen meghirdetett kurzuskínálat alapján választhat a közös kurzusokból.

A tanulmányi kreditek tantárgyi rendszerének összefoglaló táblázata
(mintatanterv, az aktuális félévben a szakmai igényeknek megfelelően változhat)

KÖZÖS KURZUSOK (4 kredit)

A HTDI közös kurzusai (minden program hallgatója számára)		
Társadalomfilozófia	2 kredit	A tárgyakból összesen 4 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt.
A neveléstudomány paradigmái	2 kredit	
A modern pszichológia: lehetőségek és irányzatok	2 kredit	
A társadalomtudományos gondolkodás elmélete és gyakorlata	2 kredit	
Filozófiai viták és irányzatok	2 kredit	
A filozófiai program kurzusai	2 kredit	
A neveléstudomány paradigmái	2 kredit	
A neveléstudományi program bármelyik kötelező kurzusa	2 kredit	
A modern pszichológia: lehetőségek és irányzatok	2 kredit	
A pszichológia program kurzusai	2 kredit	
A társadalomtudományos gondolkodás elmélete és gyakorlata	2 kredit	
A szociológia és társadalompolitika program kurzusai	2 kredit	

KÉPZÉSI TERV

Modern Filozófia		
Képzési-kutatási szakasz 1-4. félév		
Képzési kreditek (major program)		
Logika	2 kredit	Összesen 16 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt.
Ismeretelmélet	2 kredit	
Tudományfilozófia	2kredit	
Nyelvfilozófia	2 kredit	
Elmefilozófia	2kredit	
Metafizika – metafizika-kritika	2 kredit	
Etika	2 kredit	
Társadalomfilozófia	2 kredit	
Politikai filozófia	2 kredit	
Történetfilozófia	2 kredit	
Estétika	2 kredit	
Vallásfilozófia	2 kredit	
A kultúra filozófiája	2 kredit	
Filozófiai antropológia	2 kredit	
Pragmatizmus	2 kredit	
Fenomenológia	2 kredit	
Hermeneutika	2 kredit	
Strukturalizmus és kritikája	2 kredit	
Antik filozófia és modern recepciója	2 kredit	
A német felvilágosodás és a német idealizmus	2 kredit	
19. századi német filozófia	2 kredit	
20. századi német filozófia	2 kredit	
20. századi francia filozófia	2 kredit	
20. századi angolszász filozófia	2 kredit	
Kutatási kreditek		
Szakirodalom olvasása, feldolgozása	5 kredit	Összesen 100 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt.
Szakirodalom referátum	5 kredit	
Recenzió, esszé írása	5 kredit	
Kutatási témával összefüggő adatbázis építése	5 kredit	
Konferencia-előadás	5 kredit	
Tudományszervezési munka	3 kredit	
Tanulmányírás	10 kredit	
Vitaszeminárium	5 kredit	
Témabemutató	10 kredit	
Óratartás	3 kredit	
Kutatási-disszertációs szakasz 5-8. félév		
Kutatási kreditek		
Tanulmányírás	10 kredit	Összesen 40 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt
Szakirodalom olvasása, feldolgozása	5 kredit	
Recenzió, esszé írása	5 kredit	
Konferencia-előadás	5 kredit	
Vitaszeminárium	5 kredit	
Óratartás	3 kredit	
Disszertációs kreditek		
Disszertáció-fejezet védés	4x20 kredit	Összesen 80 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt

Neveléstudomány		
Képzési-kutatási szakasz 1-4. félév		
Képzési kreditek (major program)		
Társadalom- és művelődéstörténet	2 kredit	Összesen 16 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt.
Pedagógia- és oktatástörténet	2 kredit	
Az oktatás társadalomelmélete	2 kredit	
Nevelélméletek	2 kredit	
Komparatív oktatáspolitikai	2 kredit	
Emberi erőforrás kutatások	2 kredit	
Az oktatás és nevelés alrendszerének kutatásai	2 kredit	
Szaktudományi kutatások	2 kredit	
Kutatási kreditek		
Főképzési dolgozat	4 x 3 kredit	Összesen 100 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt.
Kutatási szeminárium	4 x 4 kredit	
Összehasonlító pedagógia (angol/német/francia)	3 x 3 kredit	
Oktatáskutatás módszertana	4 x 3 kredit	
Kutatásmódszertani gyakorlat	4 x 3 kredit	
Kutatócsoport munka	3 x 3 kredit	
Kutatás- és tudományos szervezési készségfejlesztés	3 kredit	
Témavezetői konzultáció	4 x 3 kredit	
Témavédés	6 kredit	
Konferencia (hazai, nemzetközi)	4x 3-5 kredit	
Publikáció (hazai, nemzetközi, indexált folyóiratban)	4x 3-5-10 kredit	
Óratartás	2 kredit	
Kutatási-disszertációs szakasz 5-8. félév		
Kutatási kreditek		
Kutatási szeminárium	4 x 6 kredit	Összesen 96 kredit
Kutatócsoport munka	2 x 4 kredit	
Kutatásmódszertani konzultáció	4 x 3 kredit	
Kutatás- és tudományos szervezési készségfejlesztés	2 x 4 kredit	
Témavezetői konzultáció	4 x 3 kredit	
Konferencia (hazai, nemzetközi)	4 x 3-5 kredit	
Publikáció (hazai, nemzetközi, indexált folyóiratban)	4 x 3-5-10 kredit	
Óratartás	2 kredit	
Disszertációs kreditek		
Disszertáció-fejezet védés	4 x 6 kredit	Összesen 24 kredit

Pszichológia		
Képzési-kutatási szakasz 1-4. félév (összesen 120 kredit)		
Képzési kreditek (major program)		
Fejezetek az általános lélektan területeiből	2 kredit	minimum 8 és maximum 16 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt (ehhez jön a társprogramokból kötelezően 4 kredit)
Fejezetek a fejlődéslélektan területeiből	2 kredit	
Fejezetek a szociálpszichológia területeiből	2 kredit	
Fejezetek a személyiséglélektan területeiből	2 kredit	
Fejezetek a munkapszichológia területeiből	2 kredit	
Fejezetek a szervezetpszichológia területeiből	2 kredit	
Fejezetek a klinikai pszichológia területeiből	2 kredit	
Fejezetek a kognitív pszichológia területeiből	2 kredit	
Fejezetek a pszichológia módszertanának témaköreiből	2 kredit	
Fejezetek a tehetség gondozás területeiből	2 kredit	
Fejezetek a pszichometria témaköreiből	2 kredit	
Fejezetek az alkalmazott pszichológia területeiből	2 kredit	
Fejezetek a pszicholingvisztika témaköreiből	2 kredit	
Fejezetek az öregedés pszichológiájának területeiből	2 kredit	
Fejezetek a gazdaságpszichológia területeiből	2 kredit	
Fejezetek a pszichológiai statisztika témaköreiből	2 kredit	
Fejezetek a vezetéspszichológia témaköreiből	2 kredit	
Fejezetek a pedagógiai pszichológia területeiből	2 kredit	
Fejezetek a sportpszichológia témaköreiből	2 kredit	
Kutatási kreditek		
Szakirodalom olvasása, feldolgozása	5 kredit	minimum 94 és maximum 108 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt
Szakirodalom referátum	10 kredit	
Recenzió írása (maximum 2*5 kredit)	5 kredit	
Kutatási témával összefüggő adatbázis építése	10 kredit	
Konferencia-előadás (maximum 4*10 kredit)	10 kredit	
Konferencia absztrakt írása (maximum 4*5 kredit)	5 kredit	
Tanulmányírás (maximum 4*15 kredit)	15 kredit	
Kutatási beszámoló (maximum 2*10 kredit)	10 kredit	
Tudományszervezési munka (maximum 2*4 kredit)	4 kredit	
Kutatási témával összefüggő terepmunka	15 kredit	
Oktatási kredit		
Óratartás	3 kredit	maximum 6 kredit
Kutatási-disszertációs szakasz 5-8. félév (összesen 120 kredit)		
Kutatási kreditek		
Tanulmányírás (maximum 4*15 kredit)	15 kredit	minimum 80 és maximum 100 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt
Kutatási témával összefüggő adatbázis építése	10 kredit	
Konferencia-előadás (maximum 4*10 kredit)	10 kredit	
Konferencia absztrakt írása (maximum 4*5 kredit)	5 kredit	
Kutatási témával összefüggő terepmunka	15 kredit	
Kutatási beszámoló (maximum 2*10 kredit)	10 kredit	
Disszertációs kreditek		
Disszertáció-fejezet védés (maximum 2*20 kredit)	20 kredit	min. 20 és max. 40 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt

Szociológia és társadalompolitika		
Képzési_kutatási szakasz 1-4 félév		
Képzési kreditek (major program)		
Társadalmi integráció – a jelenkori magyar társadalom	2 kredit	Összesen 16 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt. (+ 2 minor tárgy 4 kredit értékben)
Társadalmi egyenlőtlenségek	2 kredit	
Szociológiatörténet	2x2 kredit	
Társadalompolitika	2 kredit	
Kutatásmódszertan	3x2 kredit	
Kutatási kreditek		
Kutatási pályázatok, kutatásszervezés	4 kredit	Összesen 100 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt.
Város- és faluszociológia	4 kredit	
Szervezetek és társadalom	4 kredit	
Nők és férfiak a társadalomban	4 kredit	
Etnicitás és kisebbség	4 kredit	
A munkaerő-piaci folyamatok szociológiája	4 kredit	
Közpolitika	4 kredit	
Szociálpolitikai területek és modellek	4 kredit	
Hatalmi viszonyok, hatalmi hálózatok	4 kredit	
Kutatószeminárium	4kredit	
Modern európai társadalmak	4 kredit	
Kelet-közép-európai társadalmak	4 kredit	
Az önkéntesség szociológiája	4 kredit	
A gyermek- és ifjúkor társadalmi kontextusai	4 kredit	
Szakszövegolvasó szeminárium	4 kredit	
Adatelemzési módszerek	4 kredit	
Témavezetői konzultáció	3 kredit	
A Doktori Iskola folyóiratjegyzékében szereplő folyóiratban megjelenő folyóiratcikk - idegen nyelvű	12 kredit	
A Doktori Iskola folyóiratjegyzékében szereplő folyóiratban megjelenő folyóiratcikk – magyar nyelvű	9 kredit	
NEM a Doktori Iskola folyóiratjegyzékében szereplő folyóiratban megjelenő folyóiratcikk	6kredit	
Egyéb értékelhető cikk	4 kredit	
Magyar nyelvű (teljes dolgozat)	6 kredit	
Magyar nyelvű konferencia (abstract)	1 kredit	
Nemzetközi konferencia (full paper)	10 kredit	
Nemzetközi konferencia (abstract)	2 kredit	
Idegen nyelvű könyv, jegyzet	25 kredit	
Idegen nyelvű könyvrészlet I.	18 kredit	
Magyar nyelvű könyv, jegyzet	18 kredit	
Magyar nyelvű könyvrészlet	6 kredit	
Könyvszerkesztés, nemzetközi	8 kredit	
Könyvszerkesztés, hazai	5 kredit	
Lektorált internetes publikáció	3 kredit	
Recenzió	2 kredit	

A Debreceni Egyetemen kutatásban való részvétel	4 kredit	
Külső intézményben kutatásban való részvétel	3 kredit	
Hazai, nem nemzetközi konferencián magyar nyelvű előadás	2 kredit	
Hazai, nemzetközi konferencián magyar nyelvű előadás	3 kredit	
Hazai, nemzetközi konferencián idegen nyelvű előadás	4 kredit	
Hazai konferencián poszter (magyarul, idegen nyelven)	1 kredit	
Külföldi konferencián magyar nyelvű előadás	4 kredit	
Külföldi konferencián idegen nyelvű előadás	5 kredit	
Külföldi konferencián poszter (magyarul, idegen nyelven)	1 kredit	
A Debreceni Egyetemen 1 teljes időszámban megtartott magyar nyelvű kurzus	3 kredit	
A Debreceni Egyetemen 1 teljes időszámban megtartott idegen nyelvű kurzus	4 kredit	
Más intézményben 1 teljes időszámban megtartott magyar nyelvű kurzus	2 kredit	
Más intézményben 1 teljes időszámban megtartott idegen nyelvű kurzus	3 kredit	
Kutatási-disszertációs szakasz 5-8 félév		
Kutatási kreditek		
Témavezetői konzultáció	4x3 kredit	Összesen 60 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt
A Doktori Iskola folyóiratjegyzékében szereplő folyóiratban megjelenő folyóiratcikk - idegen nyelvű	12 kredit	
A Doktori Iskola folyóiratjegyzékében szereplő folyóiratban megjelenő folyóiratcikk - magyar nyelvű	9 kredit	
NEM a Doktori Iskola folyóiratjegyzékében szereplő folyóiratban megjelenő folyóiratcikk	6kredit	
Egyéb értékelhető cikk	4 kredit	
Magyar nyelvű (teljes dolgozat)	6 kredit	
Magyar nyelvű konferencia (abstract)	1 kredit	
Nemzetközi konferencia (full paper)	10 kredit	
Nemzetközi konferencia (abstract)	2 kredit	
Idegen nyelvű könyv, jegyzet	25 kredit	
Idegen nyelvű könyvrészlet I.	18 kredit	
Magyar nyelvű könyv, jegyzet	18 kredit	
Magyar nyelvű könyvrészlet	6 kredit	
Könyvszerkesztés, nemzetközi	8 kredit	
Könyvszerkesztés, hazai	5 kredit	
Lektorált internetes publikáció	3 kredit	
Recenzió	2 kredit	
A Debreceni Egyetemen kutatásban való részvétel	4 kredit	
Külső intézményben kutatásban való részvétel	3 kredit	
Hazai, nem nemzetközi konferencián	2 kredit	

magyar nyelvű előadás		
Hazai, nemzetközi konferencián magyar nyelvű előadás	3 kredit	
Hazai, nemzetközi konferencián idegen nyelvű előadás	4 kredit	
Hazai konferencián poszter (magyarul, idegen nyelven)	1 kredit	
Külföldi konferencián magyar nyelvű előadás	4 kredit	
Külföldi konferencián idegen nyelvű előadás	5 kredit	
Külföldi konferencián poszter (magyarul, idegen nyelven)	1 kredit	
A Debreceni Egyetemen 1 teljes időszámban megtartott magyar nyelvű kurzus	3 kredit	
A Debreceni Egyetemen 1 teljes időszámban megtartott idegen nyelvű kurzus	4 kredit	
Más intézményben 1 teljes időszámban megtartott magyar nyelvű kurzus	2 kredit	
Más intézményben 1 teljes időszámban megtartott idegen nyelvű kurzus	3 kredit	
Disszertációs kreditek		
Disszertáció-fejezet védés	4x15 kredit	Összesen 60 kredit megszerzése kötelező négy szemeszter alatt

Oktatási kreditek

A HTDI hallgatóinak lehetőségük van kreditszerzésre oktatási tevékenység (óratartás) révén. Az óratartás elsősorban a doktorandusz saját programjának megfelelő alap- és /vagy mesterszakokon teljesíthető a Debreceni Egyetemen belül. Az egyetemen kívül végzett – külső – oktatási tevékenység csak akkor számoltatható el kredit formájában, ha az nem része a hallgató adott intézményben ellátandó oktatási feladatainak. Oktatási kreditszerző tevékenység csak a programvezetővel és a témavezetővel történő előzetes egyeztetés után kezdeményezhető, akik a doktorandusz előmenetelének szempontját mérlegelve adják meg hozzájárulásukat. Az oktatott tantárgy felelőse szakmailag segíti az oktatási tevékenységet. A doktorandusz által ellátott oktatási tevékenységért a doktori programok vezetőinek javaslatára a doktori iskola tanács döntése szerint adható oktatási kredit.

Debrecen, 2016. május 15.